

## 2020 年中山大学新华学院 专插本考试大纲 《英语》英语写作

### I. 考试的性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多样，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

### II. 考试内容及要求

#### 一、考试基本要求

根据《英语类专业本科教学质量国家标准》与本校制定的《英语专业本科教学大纲》的要求，旨在考查考生的英语书面表达能力，包括遣词造句、组段、谋篇布局等。

#### 二、考核知识点及考核要求

1. 遣词造句：根据单词的词性、词义、语法功能、文体功能，为句子选择合适的单词。
2. 段落写作：围绕一个中心句，写出一段中心突出、结构合理、内容充实的段落。
3. 命题作文：阅读所给材料，总结材料观点，按照要求写一篇 200 词左右的短文。

### 第一部分 记叙文写作

#### 第一章 记叙文的要素

(不作为考核内容)

#### 第二章 人物的塑造

#### 一、考核知识点

- 1、了解人物的类型；
- 2、理解塑造人物的两种手段；
- 3、掌握塑造人物的五种方法；
- 4、懂得运用细节来塑造人物。

#### 二、考核要求

- 1、领会并运用
  - (1) 理解塑造人物的两种手段；
  - (2) 掌握塑造人物的五种方法；
  - (3) 懂得运用细节来塑造人物。
- 2、领会

人物的类型

### 第三章 环境的描写

#### 一、考核知识点

- 1、了解记叙文中环境描写的作用；
- 2、掌握环境描写的五种方法；
- 3、理解环境描写对人物塑造的作用；
- 4、懂得运用细节来烘托气氛。

#### 二、考核要求

##### 1、领会并运用

- (1) 掌握环境描写的五种方法；
- (2) 懂得运用细节来烘托气氛。

##### 2、领会

- (1) 了解记叙文中环境描写的作用；
- (2) 理解环境描写对人物塑造的作用。



### 第四章 视角

(不作为考核内容)

第五章 主题  
(不作为考核内容)  
www.qihangzcb.com

### 第六章 情节

(不作为考核内容)

### 第七章 风格与语气

#### 一、考核知识点

- 1、了解记叙文的不同风格与语气；
- 2、学会区分不同的风格和语气；
- 3、训练通过选词和构句来形成特定风格或语气的基本技巧。

#### 二、考核要求

##### 1、领会并运用

通过选词和构句来形成特定风格或语气的基本技巧

##### 2、领会

- (1) 了解记叙文的不同风格与语气；
- (2) 学会区分不同的风格和语气；

## 第八章 意象

(不作为考核内容)

## 第二部分 说明文写作

### 第一章 说明文概述

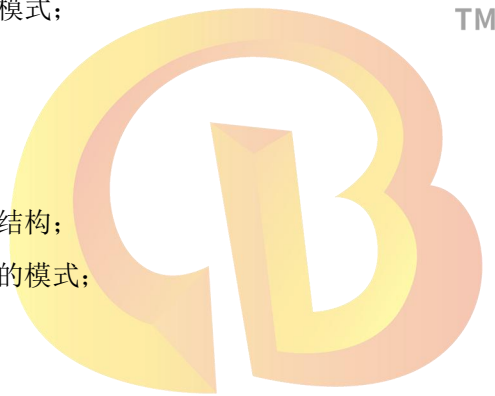
#### 一、考核知识点

- 1、了解说明文的要素与结构；
- 2、学会分析说明文展开的模式；
- 3、理解写作的过程。

#### 二、考核要求

领会

- (1) 了解说明文的要素与结构；
- (2) 学会分析说明文展开的模式；
- (3) 理解写作的过程。



### 第二章 过程分析

#### 一、考核知识点

- 1、训练写作过程分析；
- 2、学会写中心句。

#### 二、考核要求

领会并运用

- (1) 会写过程分析的段落或短文；
- (2) 会写中心句。

启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

### 第三章 例证法

#### 一、考核知识点

- 1、了解说明文中例证的作用；
- 2、训练在写作中使用例证；
- 3、学会写主题句。

#### 二、考核要求

- 1、领会并运用

- (1) 会在写作中使用例证法；
- (2) 会写主题句。

## 2、领会

说明文中例证的作用。

## 第四章 分类法

### 一、考核知识点

- 1、训练在说明文中运用分类法；
- 2、学会写开头。

### 二、考核要求

领会并运用

- (1) 会在写作中使用分类法；
- (2) 会写开头。

## 第五章 因果关系法

### 一、考核知识点

- 1、训练在说明文中阐释因果关系；
- 2、懂得分析说明文中的因果关系；
- 3、学会为主题句写支撑句。

### 二、考核要求

1、领会并运用

- (1) 会在写作中阐述因果关系；
- (2) 会为主题句写支撑句。

2、领会

分析说明文中的因果关系

## 第六章 比较与对比

### 一、考核知识点

- 1、训练在说明文中使用比较与对比；
- 2、学会写结尾。

### 二、考核要求

领会并运用

- (1) 会在写作中使用比较与对比；

(2) 会写结尾。

## 第七章 定义法

### 一、考核知识点

- 1、训练写定义句；
- 2、懂得前后一致与连贯；
- 3、学会从不同角度定义同一事物。

### 二、考核要求

#### 1、领会并运用

- (1) 会写定义句；
- (2) 会使用多样的手段保持作文的一致与连贯。

#### 2、领会

从不同角度定义同一事物。

## 第八章 综合法

(不作为考核内容)

## 第三部分 议论文写作

### 第一章 议论文的写作过程

#### 一、考核知识点

- 1、了解议论文的基本结构；
- 2、理解写作是一个过程，了解写作步骤。

#### 二、考核要求

领会

- (1) 解议论文的基本结构；
- (2) 理解写作是一个过程，了解写作步骤。

## 第二章 构思

### 一、考核知识点

- 1、熟悉议论文写作的四个步骤；
- 2、了解写作构思的五个技巧；
- 3、训练使用五个技巧进行构思。

### 二、考核要求

1、领会并运用

使用写作构思的五个技巧进行构思。

2、领会

- (1) 议论文写作的四个步骤；
- (2) 写作构思的五个技巧。

### 第三章 撰写初稿、修改

#### 一、考核知识点

- 1、训练初稿的撰写；
- 2、了解初稿修改要注意的问题；
- 3、学会修改自己的初稿。

#### 二、考核要求

1、领会并运用

- (1) 会撰写初稿；
- (2) 会修改自己的初稿。

2、领会

初稿修改要注意的问题。



### 第四章 中心论点与论据

#### 一、考核知识点

- 1、理解中心论点句和论据；
- 2、学会辨认议论文的中心论点句和论据；
- 3、训练撰写中心论点句和支撑论点。

#### 二、考核要求

1、领会并运用

撰写中心论点句和支撑论点；

2、领会

- (1) 理解中心论点句和论据；
- (2) 学会辨认议论文的中心论点句和论据

### 第五章 组织和连接论据

#### 一、考核知识点

- 1、了解组织和连接材料的常见方法；
- 2、懂得辨认议论文中的衔接手段；

3、懂得使用常见的衔接手段。

## 二、考核要求

1、领会并运用

使用常见的衔接手段；

2、领会

(1) 了解组织和连接材料的常见方法；

(2) 懂得辨认议论文中的衔接手段。

## 第六章 遣词造句

### 一、考核知识点

1、了解写作中遣词造句的基本原则；

2、学会基本的选词造句技巧。

### 二、考核要求

1、领会并运用

学会基本的选词造句技巧。

2、领会

写作中遣词造句的基本原则。



## 第七章 开头

### 一、考核知识点

1、了解几种常见的议论文开头；

2、学会用不同的开头吸引读者。

### 二、考核要求

1、领会并运用

学会用不同的开头吸引读者。

2、领会

几种常见的议论文开头。

启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

## 第八章 结尾

### 一、考核知识点

1、了解常见的议论文结尾；

2、训练为议论文写结尾。

### 二、考核要求

1、领会并运用

为议论文写结尾。

## 2、领会

常见的议论文结尾

### III. 考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷内容比例：第一部分占 30%，第二部分占 30%，第三部分占 40%。
3. 试卷结构：选词填空 10%，完形填空 20%，段落写作 20%，命题作文 50%。
4. 试卷难易比例：易、中、难分别为 30%、50%、20%。

### IV. 参考书目 TM

1. 《大学思辨英语教程写作 1》，总主编孙有中，主编李莉文，外语教学与研究出版社，2015 年 3 月，ISBN:9787513557825
2. 《大学思辨英语教程写作 2》，总主编孙有中，主编李莉文，外语教学与研究出版社，2015 年 12 月（2017 年 10 月重印），ISBN:9787513569309
3. 《大学思辨英语教程写作 3》，总主编孙有中，主编李莉文，外语教学与研究出版社，2016 年 10 月（2019 年 5 月重印），ISBN:9787513575911

### V. 题型示例

Part I. Choose the more suitable word from the two provided for each blank in the following sentences. (10%)

1. \_\_\_\_\_ (As, Like) a friend I would advise you to stop smoking at once.

Part II. Decide which of the words given in the box below would best complete the passage if inserted in the corresponding blanks. The words can be used ONCE ONLY. (20%)

A. as	B. aimless	C. bother	D. fast	E. flight	F. helpless
G. trapped	H. levels	I. money-saving	J. pause	K. quite	L. stand by

Electricity is such a part of our everyday lives and so much taken for granted nowadays that we rarely think twice when we switch on the light or turn on the TV set. At night, roads are brightly lit, enabling people and \_\_\_\_\_ to move freely. Neon lighting used in advertising has become part of the character of every modern city. In the home, many \_\_\_\_\_ devices are powered by electricity. Even when we turn off the bedside lamp and are \_\_\_\_\_ asleep, electricity is working



for us, driving our refrigerators, heating our water, or keeping our rooms air-conditioned. Every day, trains, buses and subways take us to and from work. We rarely \_\_\_\_\_ to consider why or how they run - until something goes wrong. In the summer of 1959, something did go wrong with the power-plant that provided New York with electricity. For a great many hours, life came almost to a \_\_\_\_\_. Trains refused to move and the people in them sat in the dark, powerless to do anything; lifts stopped working, so that even if you were lucky enough not to be \_\_\_\_\_ between two floors, you had the unpleasant task of finding your way down \_\_\_\_\_ of stairs. Famous streets like Broadway and Fifth Avenue in an instant became as gloomy and uninviting \_\_\_\_\_ the most remote back streets. People were afraid to leave their houses, for although the police had been ordered to \_\_\_\_\_ in case of emergency, they were just as confused and \_\_\_\_\_ as anybody else.

TM

**Part III. Develop a paragraph of about 100 words based on the beginning sentence given below. (20%)**

As the day of the exam approaches, there are several things you can do to make life easier.

---

**Part IV. Write a composition of about 200 words based on the following directions. (50%)**

The popularization of computer and Internet service has created a group of people called “indoorsy men” or “indoorsy women”. They prefer to spend most of their time at home rather than going outdoors and having face-to-face contact with others. Should people choose to become indoorsy? The following are opinions from both sides. Read carefully the opinions from both sides and write your response in about 200 words, in which you should first summarize briefly the opinions from both sides and give your views on the issue.

***Marks will be awarded for content relevance, content sufficiency, organization and language quality. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.***

YES	NO
<p>In modern times when we can buy everything we need on the Internet, and communicate and even work through the Internet, becoming indoorsy men or women is simply a choice of different lifestyle. In the past, if you want to buy something, you need to go out of your house, go to the store, and spend an hour</p>	<p>Some sociologists warn that the indoorsy lifestyle will make people become self-centered and naïve. If people stay at home for a long time, they will have little interpersonal contact with others. They do not know how to have face-to-face communication with others, and they may become shy, uncomfortable,</p>

<p>or two choosing the product you want to buy. But now you can just sit in front of a computer and click your mouse, and the product can be delivered to you. Being indoorsy can save people a lot of time.</p> <p>Being indoorsy can allow people to think and work in a peaceful environment. For example, writers can be quite creative when they are alone at home without being interrupted.</p> <p>Being indoorsy does not mean that people will never go out of the door. Indoorsy men or women are good at making full use of the modern technology to facilitate their life and work.</p>	<p>or self-centered when they are involved in real-life interpersonal communication. This indoorsy lifestyle will have a bad effect on their normal interpersonal relationship and their normal work.</p> <p>Indoorsy men or women spend most of their time sitting in front of a computer, and they seldom attend outdoor activities. Staring at the computer screen for a long time will do great harm to their eyes. Also many indoorsy people do not like to do sports, and in the long run their health will be affected.</p>
---	--

## 2020年中山大学新华学院 专插本考试大纲 《英语》英语阅读

# 启航专插本

### • 考试的性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多样，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

### • 考试内容及要求

#### 一、考试基本要求

根据《英语类专业本科教学质量国家标准》与本校制定的《英语专业本科教学大纲》的要求，旨在考查考生的细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。

#### 二、考试内容和要求

1. 阅读素养:了解英语小说、戏剧、诗歌、散文等的文体特征、基本要素及结构，初步阅读一定量的英语小说、散文、诗歌、戏剧作品。

2. 阅读技能：考察基本阅读技巧和阅读能力，如根据语境猜测词汇、寻找文章主旨及重要细节、辨别逻辑衔接手段、区分观点与事实、推断文章的言外之意、辨别写作目的和作者语气等。

- 1) 利用近义词、反义词、线索词、例子及已有知识猜测生词的含义
- 2) 利用概括性的信息、主题以及线索词概括文章主旨
- 3) 利用具体信息、例子等寻找文章重要细节
- 4) 利用增补、转折、原因、时间、照应、省略、替代、连接、词汇等手段衔接段落
- 5) 利用线索词辨别文章中的观点与事实
- 6) 综合利用阅读技巧完成快速阅读任务
- 7) 利用上下文、逻辑关系词对文章进行推测
- 8) 利用上下文或态度词判断、推测作者的目的是和语气

3. 考试题型及分值分布：

Part I 完形填空一篇 (10%)

Part II 快速阅读三篇 (30%)

Part III 长篇阅读一篇 (40%)

其中长篇阅读题共三部分：分段题、简答题、词汇意义选择题

Part IV 读写题 Read and Write, 1篇文章，两道简答题（需明确字数）(20%)

• 考试形式及考试时间

- 考试形式为闭卷，笔试
- 考试时间为120分钟，试卷满分为100分。
- 试卷、答题卡各一份。

• 参考书目

《英语泛读教程(Extensive Reading)第三册》(第三版)，主编:刘乃银，高等教育出版社，2011年6月(2019年4月重印)

《美英报刊文章阅读(精选本)》(第五版)，周学艺、赵林，北京大学出版社，2013年12月

## 2020年中山大学新华学院 专插本考试大纲 《英语》综合英语

### 一、目的与性质

本考试的目的是从普通高校专科毕业生中挑选优秀者插入本科三年级学习。依照教育部颁发的《高等学校英语专业基础阶段教学大纲》和我校制定的《英语专业本科教学大纲》，考试目的是测试考生对本课程

基本知识的掌握程度和综合运用各项基本技能的能力，测试考生是否达到本科二年级下学期的水平，是否具有插班就读的能力。

## 二、考试形式

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性标准化考试，采取客观试题与主观题相结合，单项技能测试和综合技能测试相结合的形式。

## 三、考试内容和要求

测试内容包括五大部分：词汇与语法、完形填空、文化、阅读理解、翻译。

### 1、词汇与语法

要求能灵活正确运用英语专业教学大纲基础阶段所要求掌握的语法结构全部内容，认知教学大纲词汇表对基础阶段所规定的 5500—6000 个认识词汇，正确而熟练地运用其中的 3000—4000 个及其最基本的搭配。题目中约 50% 为词汇、词组和短语的用法，约 50% 为语法结构，共 30 小题，计分 30 分。

### 2、完形填空

目的是测试学生综合运用语言的能力。本题向考生提供一篇约 250 个单词的题材熟悉、难度适中的短文，在短文留出 10 个空白，文后为每个空白提供四个选择项。要求考生在全面理解短文内容的基础上，选择答案，进而使短文的意思和结构恢复完整，成为内容连贯、没有语法错误的通顺文章。共 10 小题，计分 10 分。

### 3、文化文学常识

目的是测试学生对英美文化文学的基本了解程度。每道文学文化题关键信息留空，根据认知选择正确答案。共 10 小题，计分 10 分。

### 4、阅读理解

要求能够读懂英语国家出版物中的中等难度的文章和材料，阅读速度为每分钟 120—180 个单词。本部分采用多项选择题，阅读材料共长 1800 个单词左右，由 3 篇阅读材料组成。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 15 小题，计分 30 分。

### 5、翻译

目的是测试学生中译英、英译中翻译能力。英译汉部分为 5 个意思明确的英文句子，考生应力图准确理解原文，译成中文文，要求用词、句法正确；汉译英部分为 5 个意思明确的汉语句子，译成英文，要求用词、句法正确。共 10 小题，英译汉、汉译英各 10 分。共计分 20 分。

## 四、试卷结构

题号	题型	计分（100分）
I	词汇与语法	30
II	完形填空	10

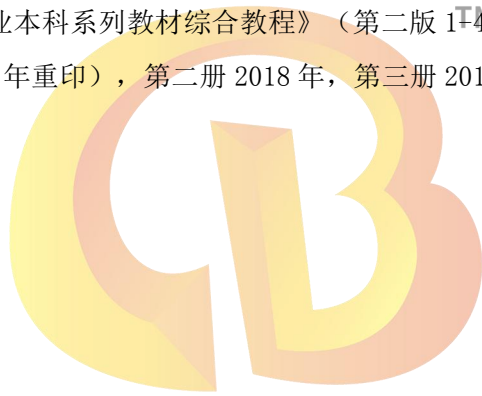
III	文化文学常识	10
IV	阅读理解	30
V	翻译	20

### 五、考试方法和时间

1. 考试方法为闭卷、笔试。
2. 试卷、答题卡（客观题使用）、答题纸各一份。
3. 满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 六、参考教材：

《新世纪高等院校英语专业本科系列教材综合教程》（第二版 1-4 册），何兆熊主编，上海外语教育出版社，第一册 2018 年（2019 年重印），第二册 2018 年，第三册 2018 年（2019 年重印），第四册 2018 年



**启航专插本**  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)