

2020 年岭南师范学院 专插本考试大纲 《思想政治教育》马克思主义哲学原理

I、考试内容及要求

马克思主义哲学原理是阐述辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的理论体系及其基本内容的重要课程，是思想政治教育专业的专业基础课和主干课程，也是学位核心课程。它在于通过系统的讲授和学习，使学生了解马克思主义哲学的基本原理，掌握马克思主义哲学的世界观和方法论，树立正确的人生观、价值观，学会用正确的立场、思想和方法来认识问题和解决问题，提高学习、贯彻、执行党的路线、方针、政策的自觉性。本课程作为思想政治教育专业的基础课，对于其他课程的学习有先行性、指导性作用。

按照教育部关于思想政治教育专业课程设置的要求，结合我校多年来思想政治教育专业教学的实际经验，本大纲要求考生应主要掌握和运用以下知识：

TM

1、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

- 1) 哲学的基本问题
- 2) 唯物主义和唯心主义的基本形态
- 3) 马克思主义哲学在哲学史上伟大变革的表现
- 4) 马克思主义哲学的基本特征
- 5) 马克思主义哲学的中国化
- 6) 哲学；世界观；唯物主义；唯心主义；马克思主义哲学

2、世界的物质统一性

- 1) 物质的根本属性
- 2) 人类社会的物质性
- 3) 物质运动的基本形式
- 4) 物质与意识的关系
- 5) 物质；运动；意识；实事求是

3、人对物质世界的实践把握

- 1) 实践的本质及其基本特征
- 2) 实践的主体和客体及其相互作用
- 3) 实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础
- 4) 实践；主体；客体；自在世界；人类世界

4、联系与发展的基本规律、基本环节

- 1) 联系的普遍与多样性
- 2) 发展的永恒性及其本质
- 3) 事物发展的规律性
- 4) 量变与质变及其关系

5) 肯定与否定及其关系

6) 对立统一规律：矛盾及其属性；矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用；矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系；对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

7) 唯物辩证法：现象与本质、内容与形式、必然性与偶然性、原因与结果、可能性与现实性

8) 联系；发展；规律；矛盾；辩证法；形而上学；

5、认识的本质和过程

1) 认识的本质

2) 实践对认识的决定作用

3) 感性认识和理性认识及其辩证关系

4) 辩证思维的基本方法

5) 价值及其客观性和主体性

6) 实践；真理；

6、人类社会的本质和基本结构

1) 唯心主义历史观的本质及其表现形态

2) 生产力的构成及其特征

3) 生产关系的构成及其特征

4) 国家的本质和职能

5) 社会存在；社会意识；社会经济结构；社会政治结构；社会文化结构；意识形态；文化；文明

7、社会发展规律和历史创造者

1) 生产力和生产关系的辩证关系

2) 经济基础与上层建筑的辩证关系

3) 科学技术与人文精神的关系

4) 社会发展规律与人的活动的关系

5) 个人在历史上的作用

6) 社会基本矛盾；全球问题；可持续发展

8、坚持以人为本和促进社会全面发展

1) 人的本质

2) 人的属性

3) 人的价值

4) 以人为本是历史唯物主义的重要原则

5) 人的自由及其与必然的关系

II、考试形式与试卷结构

本科目考试形式为：闭卷、笔试。

考试时间：120 分钟

试卷题型及分值参见下表。

题号	题型	题量	小题分值	大题分值	总分值
一	单项选择	10	2 分	20 分	100 分
二	名词解释	5	4 分	20 分	
三	简答题	5	6 分	30 分	
四	论述题	2	15 分	30 分	

TM

III、题型示例

一、单项选择（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1 辩证唯物主义认为，认识的本质是（ D ）

A 主观精神的产物

B 客观的精神的显现

C 主体对客体的直观反映

D 主体对客体的能动反映

.....

二、名词解释（共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

11 主观唯心主义

答：主观唯心主义是指在世界本原问题上，认为人的意识是世界的本原的观点。

.....

三、简答题（共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

16 简述感性认识和理性认识的含义及两者的辩证关系

答：（1）感性认识是人们对事物的各个片面、现象和外部联系的反映。理性认识是人们对事物的全体、本质和内部联系的反映。

（2）感性认识与理性认识的辩证关系是：第一、理性认识依赖于感性认识；第二、感性认识有待于发展到理性认识；第三、感性认识和理性认识相互渗透。

.....

四、论述题（共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

21 阐述辩证否定观的主要内容，并以此说明我们应该如何正确对待中国文化和外国文化。

答：（略）.....

IV、参考书目

《马克思主义哲学原理》（第二版），陈先达主编，中国人民大学出版社，2004 年 7 月。

2020 年岭南师范学院 专插本考试大纲 《思想政治教育》政治经济学

I、考试内容及要求

本课程考核的内容是政治经济学的基本原理，包括导言和基础理论部分、资本主义和社会主义部分。导言和基础理论部分的内容主要是政治经济学的研究对象和劳动价值论。资本主义部分的内容主要是马克思关于资本主义生产关系和经济运行规律的基础知识。社会主义部分主要是社会主义市场经济的基本理论。

通过这门课程的考试，了解考生是否全面系统掌握马克思主义政治经济学的基本概念、基本理论，是否理解和掌握社会经济运行的规律，了解考生能否正确的应用经济学的基本原理来分析当今社会经济生活中出现的各种现象和问题，了解考生分析问题和解决问题的能力。 TM

复习和考试内容具体如下：

(一)概念：

政治经济学、生产关系、生产资料所有制、经济体制、经济制度、经济规律、商品、使用价值、交换价值、价值、具体劳动、抽象劳动、价值量、社会必要劳动时间、劳动生产率、货币、价格、价值尺度、流通手段、纸币、通货膨胀、商品经济、市场经济、价值规律、资本、剩余价值、剩余价值率、不变资本、可变资本、绝对剩余价值生产、相对剩余价值生产、超额剩余价值、资本的简单再生产、资本的扩大再生产、资本积聚、资本集中、资本有机构成、资本循环、资本周转、固定资本、流动资本、经济周期、经济危机、利润、平均利润率、生产价格、商业资本、商业利润、借贷资本、利息、股票价格、地租、级差地租、绝对地租、土地价格、垄断、垄断组织、垄断价格、垄断利润、金融资本、金融寡头、国家垄断资本主义、社会主义初级阶段、社会主义市场经济、企业、现代企业制度、法人治理结构、市场、市场体系、市场机制、宏观经济调控、社会保障制度、经济增长、粗放型增长方式、集约型增长方式、经济发展、经济发展战略、产业结构、二元经济结构、城市化、可持续发展战略、对外经济关系、对外贸易

(二)问题：

- 1、为什么说科学技术是第一生产力？
- 2、政治经济学的研究对象是什么？包括哪些内容？
- 3、经济制度和经济体制的关系如何？
- 4、如何理解经济规律的客观性？
- 5、商品的使用价值和价值的关系如何？
- 6、价值和交换价值的关系如何？
- 7、货币是怎样产生的？
货币的本质和职能是什么？
- 8、商品经济是如何产生和发展的？
- 9、市场经济是如何产生和发展的？

- 10、商品经济和市场经济的关系如何？
- 11、价值规律有何作用？
- 12、劳动力成为商品必须具备的条件；
- 13、剩余价值生产是如何生产出来的？
- 14、剩余价值生产的两种基本方法是怎么回事？
- 15、资本积累的必然性及其影响资本积累的因素；
- 16、资本积聚与资本集中的关系。
- 17、分析资本循环正常进行的条件；
- 18、影响资本周转的因素；
- 19、加快资本周转速度的意义；
- 20、社会资本再生产的核心问题是什么？
- 21、社会资本简单再生产的实现条件；
- 22、社会资本扩大再生产的前提条件和实现条件；
- 23、应如何认识经济危机的根源？ 24、影响利润的因素；
- 25、利润是如何转化为试述平均利润的？
- 26、商业资本是如何产生的？
- 27、级差地租产生的条件和原因是什么？
- 28、绝对地租产生的条件和原因是什么；
- 29、国民生产总值和国内生产总值有何区别？
- 30、货币政策的三大政策工具。
- 31、如何认识我国社会主义初级阶段的客观必然性？
- 32、如何认识社会主义的本质？
- 33、为什么说市场经济是最有效率的资源配置方式？
- 34、社会主义市场经济体制的基本框架是什么？
- 35、如何认识我国以公有制为主体、多种经济成分并存的客观必然性？
- 36、如何认识社会主义公有制及其主体地位？
- 37、现代企业制度的特征是什么？
- 38、如何调整国有经济的布局 and 结构？
- 39、影响供给和需求的因素是什么？
- 40、市场经济条件下的政府职能是什么？
- 42、如何认识我国市场经济宏观调控的必要性？
- 43、宏观经济调控的总目标和具体目标是什么？
- 44、试述宏观经济调控的方式和手段。
- 46、效率和公平的关系如何？我国什么要坚持效率优先、兼顾公平原则？

- 45、我国应如何处理好效率和公平的关系？
- 46、建立社会保障制度有何重要意义？
- 47、经济发展战略的内容有哪些？
- 48、产业结构的调整应坚持的原则是什么？
- 49、试谈如何解决我国存在的二元经济结构问题？
- 50、我国实施的可持续发展战略的措施是什么？
- 51、试述我国发展对外经济关系必要性。
- 52、试述发展对外经济关系的理论依据。
- 53、开展对外贸易对我国经济发展有何作用？

II、考试形式与试卷结构TM

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120 分钟。

3. 本课程试卷由以下几部分构成：

(一) 名词解释。(二) 单项选择。(三) 多项选择。(四) 简述题。(五) 材料分析题或论述题。各类题型分值为：名词解释占 15%、单项选择题占 15%、多项选择题占 20%、简述题占 30%、材料分析题占 20%。

3. 试卷难易比例：容易题约 30%，中等难度题约 50%，难题约 20%。

III、参考书目

《政治经济学教程》(第七版)，宋涛主编，顾学荣 杨于忠副主编 中国人民大学出版社，2006 年 7 月。

启航专插本
www.qihangzcb.com

IV、题型与示例

1. 名词解释

例：资本有机构成——由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，就叫做资本有机构成。

2. 单项选择

例：商品经济的基本矛盾是 (B)

- A、具体劳动与抽象劳动的矛盾 B、私人劳动与社会劳动的矛盾
C、简单劳动和复杂劳动矛盾 D、使用价值和价值的矛盾

3. 多项选择

例：市场经济宏观调控的具体目标是 (A C D E)

- A、促进经济增长 B、抑制通货膨胀
C、保持物价稳定 D、实现充分就业

E、保持国际收支平衡

4. 简述题

例：简述资本积聚和资本集中的关系。

答案要点：（1）资本积聚是指个别资本家依靠自身的资本积累来增大资本总额；资本集中是指个别资本通过联合兼并而形成较大的资本。

（2）资本积聚和资本集中有区别也有联系。随着资本的积聚，规模较大的资本有可能兼并别的资本，从而促进了资本集中；另一方面，随着资本的集中，资本再生产的规模将会扩大，将会有更多剩余价值转化为资本，从而可以加速资本积聚。两者的区别在于，资本集中可以不受社会财富增长的限制而使个别资本迅速增大，但却不能增加社会资本的数量。而资本积聚却可以增加社会资本的总量。

5. 材料分析题或论述题

材料 1：根据《中国统计年鉴》资料，中国耕地面积仅占世界的 7.1%，人口却占 21.3%，人均耕地面积为世界的 1/4，人均森林面积不足世界的 1/6，人均草原面积为世界的 1/2，石油为 1/10。一些重要矿产不足世界人均水平的一半，有 10 多种已探明储量的矿产不能满足需要。

材料 2：据资料反映，新中国成立以来，中国的 GDP 增长了 10 倍，而资源消费却增加 40 多倍。特别是环境污染问题，如工业排放的废气、废水、废渣等“三废”日益增多，造成大气污染严重，酸雨增加，酸雨覆盖国土面积已经达到了 30%，江河湖海污染严重，耕地面积在逐年减少，森林覆盖率低，水土流失、草原退化、土地沙漠化严重，水资源短缺。

材料 3：我国现有人口已经超过 13 亿，而且每年新增人口 1400 万人，差不多等于一个中等国家。预计 21 世纪中叶将达到 16 亿。

问题：请参照以上材料并结合实际谈谈我国如何实施社会经济可持续发展战略。

答案要点：（1）材料说明随着我国经济的快速增长，出现了人口增长过快、资源浪费严重、环境污染严重等的现象，说明我国实施可持续发展战略的迫切性。

可持续发展战略是指在经济发展过程中，把经济增长、控制人口、节约资源和保护环境有机地结合起来，使人口增长和社会生产的发展相适应，使经济建设与资源、环境协调，实现社会经济的良性循环。

（2）实施可持续发展战略的核心内容是正确处理经济发展与人口、资源和环境的关系。我国实施可持续发展战略的基本内容和措施主要有如下三个方面：

第一，严格控制人口数量增长，大力提高人口质量。要正确处理好经济发展和人口的关系问题，坚定不移地实行计划生育的基本国策，控制人口增长，同时要做好优生优育工作，发展全民教育、卫生保健事业，提高国民的素质。

第二，合理开发和综合利用资源，提高资源利用效率。要正确处理好经济发展和资源的关系问题，通过宣传教育增强全民的环境意识，提高走可持续发展道路的自觉性。在经济发展中必须坚持资源开发和节约并举，把节约资源放在首位，提高资源的综合利用和效率。

第三，保护和改善生态环境。一要通过宣传教育增强全民的环境保护意识；二是加强工业污染的控制和治理；三是要大力发展生态农业，保护农业的生态环境；四是加快水土流失地区的综合治理，提高国土

的绿化率；五要加强节约资源和优化环境的科学研究，积极采用和推广环境保护技术和发展环保产业；六要完善有关保护资源和环境的法律体系，对生态环境要实行严格的法制化管理。



启航专插本
www.qihangzcb.com