

# 2020 年广东工业大学华立学院本科插班生招生考试

## 《信息管理与信息系统》VisualFoxPro 数据库原理及应用

### 第一部分课程性质与目标

#### 一、课程性质与特点

《VisualFoxPro 数据库原理及应用》是高等教育行政管理、工商管理、工程造价、工程管理、物流等专业的一门专业基础课。

VisualFoxPro 关系数据库系统是目前较为优秀的新一代小型数据库管理系统。它不仅支持过程式编程技术，而且支持面向对象可视化编程技术，拥有功能强大的可视化程序设计工具。目前，VisualFoxPro 是用户收集信息、查询数据、创建集成数据库系统、进行数据库应用系统开发较为理想的工具软件。

#### 二、课程目标与基本要求

本课程的设置目标是使学生通过学习，能比较系统地掌握关系数据库的基本概念、基本理论和基础知识，能够具备初步的可视化程序设计能力，了解可视化编程技巧及技术，能进一步深入自习 VisualFoxPro 编程，能结合数据库的操作管理功能进行小型应用系统的开发，实现信息管理与信息查询，为后续课程学习奠定基础。该课程的基本要求如下：

1、了解信息、数据概念，掌握 VisualFoxPro 的各种数据类型，以及常量、变量、表达式、函数等各种数据元素，掌握结构化程序设计的基本知识、方法和技巧，掌握顺序、分支和循环等基本程序流程控制语句以及模块化程序设计的方法，能够读懂并编写一些相对简单的应用程序。

2、了解数据库、数据库管理系统和数据库系统的基本概念，以及数据库技术在当今社会各个层面管理中应用的重要性，熟悉 VisualFoxPro 的用户界面和运行方式，了解主要文件类型等基础知识。

3、掌握数据库及数据库的创建方法，以及数据记录的插入、删除、修改、排序、索引等基本操作，同时掌握多个数据表之间的关联、更新等操作。

4、掌握数据库创建与维护的方法，以及数据查询、数据视图、数据库表之间的永久关系和参照完整性等知识。

5、熟悉 SQL 结构化查询语言，了解该语言的特点；着重掌握 SQL 的数据定义语言、数据修改语言和数据查询语言，能够使用基本 SQL 命令创建、维护和查询数据库和数据表。

6、基本了解面向对象的概念，掌握面向对象设计的基本知识、方法和技巧，能够创建表单、菜单及报表。

#### 三、与本专业其他课程的关系

本课程要求学生具有计算机文化基础、数学、英语是本课程的前序课程，其后序课程为应用计算机程序设计技术与数据库技术的专业课程或非计算机专业的专业基础课程、专业中有数据处理要求的相关课程。

## 第二部分考核内容与考核目标

### 第一章 VisualFoxPro 系统概述

#### 一、学习目的与要求

了解数据库的基本概念、数据库系统和 VisualFoxPro 数据库管理系统、VisualFoxPro6.0 的用户界面及有关 VisualFoxPro6.0 系统配置。

#### 二、考核知识点与考核目标

- 1、数据库基础知识。（理解）
- 2、关系数据库的理论。（理解）
- 3、项目管理器的创建。（应用）

### 第二章 数据与数据运算

#### 一、学习目的与要求

掌握 VisualFoxPro 语言的基本知识，掌握常量、变量和常用标准函数及表达式。

#### 二、考核知识点与考核目标：

- 1、常量、变量、函数和表达式的概念与关系。（理解）
- 2、变量的作用域。（理解）
- 3、变量的定义，运算符优先级，表达式的书写、运算，常用函数的格式与功能。（应用）

### 第三章 表与数据库

#### 一、学习目的与要求：

了解数据库与表的关系、数据库表与自由表的异同，表结构与表记录的关系，多表操作的表间关系。掌握数据库、表的建立和基本操作，表的索引、排序、统计和多个表间的操作等。

#### 二、考核知识点与考核目标：

- 1、数据库及其建立方法。（应用）
- 2、数据库表、自由表的创建与编辑。（应用）
- 3、创建索引、排序、统计。（理解）

### 第四章 关系数据库标准语言 SQL

#### 一、学习目的与要求

了解查询功能、操作功能，定义功能等。

## 二、考核知识点与考核目标：

- 1、了解 SQL 语言的内容与功能。（识记）
- 2、掌握 SQL 的查询操作，数据的插入、更新、删除操作，表的定义、维护等操作。（应用）
- 3、了解 SQL 数据库设计、编辑、数据备份与恢复、格式转换等操作。（掌握）

## 第五章查询和视图

### 一、学习目的与要求

掌握查询设计、视图的建立及使用。

### 二、考核知识点与考核目标：

- 1、查询与视图的基本概念。（理解）
- 2、查询设计器的工作原理，创建查询的方法。（应用）
- 3、视图的建立与使用。（理解）

## 第六章程序设计基础

### 一、学习目的与要求：

具有面向对象编程的思想和方法，为进一步开发面向对象的应用程序奠定基础。

### 二、考核知识点与考核目标：

- 1、程序设计方法及特点。（理解）
- 2、程序文件的建立与执行。（应用）
- 3、程序的三种基本结构。（应用）
- 4、模块与模块调用，函数与过程的参数调用方法，程序的调试方法。（识记）

## 第七章表单设计

### 一、学习目的与要求

了解面向对象的概念，学会创建与管理表单。

### 二、考核知识点与考核目标

- 1、VisualFoxPro 基类介绍（理解）
- 2、表单设计器的基本操作。（应用）
- 3、常用表单控件的生成、事件、方法与过程的使用方法。（应用）
- 4、简单事件的程序设计方法、表单布局基本技巧等。（理解）

## 第八章建立报表与标签

### 一、学习目的与要求

掌握报表和标签的创建和设计。

### 二、考核知识点与考核目标

- 1、数据库报表的基本结构（理解）
- 2、报表设计器的工作原理（理解）
- 3、报表设计器的基本操作，报表的设计过程，报表控件的使用方法。（应用）
- 4、标签文件的建立（理解）

## 第九章菜单与工具栏设计<sup>TM</sup>

### 一、学习目的与要求

熟悉菜单和工具栏的设计。

### 二、考核知识点与考核目标

- 1、菜单的创建方法（理解）
- 2、工具栏的设计方法（理解）

## 第十章数据库应用程序开发

### 一、学习目的与要求

了解 VisualFoxPro 程序设计的特点，熟悉应用程序开发过程。

### 二、考核知识点与考核目标

- 1、应用程序的设计与开发过程（理解）
- 2、编译应用程序（识记）

## 第三部分有关说明与实施要求

### 一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”“理解”“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求，各能力层次之间为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词，概念、知识的含义，并能正确认识和表达最低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与关系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点，分析和解决

有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

## 二、参考教材

参考教材：《VisualFoxPro 基础教程》（第四版）高等教育出版社；书号：9787040420173。

## 三、学习方法指导

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢；

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握；

3、学习过程中，即要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可以从中加深对问题的认识、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力；

4、完成书后作业和适当的辅导练习，是理解、消化和巩固所学知识培养分析问题，解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材、按考核目标要求的不同层次掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应该注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系；

## 四、关于命题考试的若干规定：

- 1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点；
- 2、试卷中时不同能力层次的试题比例大致为“识记”为 35%，“理解”为 35%，“应用”为 30%。
- 3、试题难易程度，应合理，较易、易、较难、难比例为 2：3：3：2；
- 4、每份试卷中各类考核点所占比例约为重点占 65%、次重点占 25%、一般占 10%。
- 5、试题类型一般分为：单项选择题、简答题、案例分析题等；
- 6、考试采用闭卷笔试，考试时间为 120 分钟，采用百分制评分。

## 五、题型示例（样题）

### （一）单项选择题

在 VisualFoxPro6.0 中，扩展名为名.scx 的文件是（ ）。

- A. 数据库文件                      B. 索引文件  
C. 报表文件                         D. 表单文件

### （二）填空题

在 SQL 语句中，删除当前数据库中某一个表的语句是 TABLE<表名>

### （三）问答题

请简要描述 VisualFoxPro6.0 查询与视图的主要区别。

# 2020 年广东工业大学华立学院本科插班生招生考试

## 《信息管理与信息系统》信息管理学基础

**注意：**本大纲为参考性考试大纲，是考生需要掌握的基本内容。

### 考试要求：

要求学生较为全面地掌握信息资源管理的内容与特征，信息的交流传递，信息分布，信息获取，信息组织，信息检索，信息系统，信息服务，信息政策及法律等方面的基本概念、基本理论与基本技能；同时结合网络及数字环境，掌握信息管理各个领域在网络环境中的应用；并具备一定的运用相关理论解决实际问题的能力。

### 参考教材：

信息管理学基础（第3版），武汉大学出版社，马费成，宋恩梅，赵一鸣 2018

### 主要考查知识点：

#### 第一章信息与信息管理

一、信息的特征；信息的分类。

二、信息管理的概念及对象；信息管理的总目标；微观层次的信息管理的任务；信息管理研究与实践的多重视角及各自的特点；信息生命周期管理（ILM）的几个阶段。

#### 第二章信息交流

一、信息交流的基本概念；信息交流的分类；信息交流行为；信息交流的条件和要素。

二、申农—维弗的通信信息交流模型；拉斯韦尔的 5W 信息交流模式；维克利的 S—C—R 信息交流模式；A. H. 米哈依洛夫广义的科学交流系统模式。

三、信息栈的概念；信息栈的功能；信息的直接交流与社会代理交流；信息传递模式。

四、网络信息交流的模式；Web2.0 环境下的信息交流的特点；结合实际说明通过移动网络用户可实现的信息交流。

#### 第三章信息分布

一、信息分布中马太效应的表现；信息分布中马太效应的积极意义和负面负面影响。

二、布拉德福定律(规律表述,能掌握公式进行计算)；齐夫定律(规律表述,能掌握公式进行计算)。

三、洛特卡定律(规律表述,能掌握公式进行计算)；普赖斯定律(规律表述,能掌握公式进行计算)。

四、文献信息的指数增长规律；文献信息的老化的几种情形；文献的半衰期；普赖斯指数；文献信息老化的主要影响因素；网络信息内容的分布规律目前的主要研究进展；网络信息生产者的分布规律目前的

主要研究进展；网络信息的时间分布规律目前的主要研究进展。

#### 第四章信息获取

一、信息源的概念；信息源的分类及其特征。

二、信息评价的一般指标；信息准确性评价的要素；为了经济有效地搜集信息可从哪些方面来对信息进行评价。

三、信息获取的效率指标；信息获取各项效率指标的含义；信息搜集的原则；信息搜集的方法与途径。

四、网络信息源的特点；网络信息的主要评价指标；网络信息获取的主要方式。

#### 第五章信息组织

一、信息组织的概念与内容；信息组织的类型；信息组织的原则。

二、信息的分类组织的概念；国内外主要的信息组织分类法；信息组织的主题法的概念和分类。

三、信息标引的概念和类型；典型的机器可读目录（MARC）标准；元数据的概念；都柏林核心集元素的类别；通用标记语言标准的类型。

四、网络信息组织的特点；网络信息的分类组织的方式；网络信息的主题组织的形式；基于本体的网络信息组织的特点；网络信息组织方式；Web2.0 环境下的网络信息的特征；Web2.0 的信息组织主要应用哪些技术。

五、知识组织的含义；主观知识组织的基本工具。

#### 第六章信息检索

一、信息检索的涵义；信息检索的类型与特性；信息检索的基本原理；信息检索模型的类型。

二、联机信息检索系统的结构；联机信息检索的服务方式；网络信息检索的特点。

三、信息检索的步骤；信息检索策略及其关注的内容；信息检索语言的类型；信息检索效率评价的主要指标；影响查全率和查准率的因素。

四、网络信息检索的特点；网络信息检索工具的类型；搜索引擎的基本结构；结合实例说明不同类型搜索引擎的应用现状；网络信息检索的发展趋势。

#### 第七章信息服务

一、信息服务的含义和内容；信息服务的特性；信息服务的原则；信息服务的类型及方式。

二、信息产品内容的层次；信息服务营销的含义。

三、信息需求的层次结构；信息需求的特征；用户信息行为及其特征和规律；信息用户研究的内容；信息用户的研究方法。

四、网络信息服务的特点；网络用户信息需求的特点；网络环境下的用户信息行为的类型；结合某种特定类型的网络用户信息行为，分析其表现出的特征和规律。

## 第八章 信息系统

- 一、信息系统的概念与功能；信息系统的类型；信息系统的架构模式。
- 二、信息技术的组成；信息系统开发生命周期及相关活动；信息系统开发方法及其特点。
- 三、信息系统开发的项目管理及其内容；信息系统的质量指标；信息系统维护的内容；信息系统评价的主体。
- 四、信息系统安全的含义及影响因素；信息系统非技术安全保护策略的主要内容；信息系统安全技术。

## 第九章 信息政策与信息法律

- 一、信息政策的含义及内容；国家信息政策的要素。
- 二、信息法律的含义；信息法律要解决的矛盾和冲突的主要表现。信息法律与信息政策的关系；信息法律体系的主要内容；信息法律的立法模式。
- 三、信息政策与法律的制定原则。
- 四、网络信息政策的内容；网络环境下的信息法律所涉及的问题；结合实例对其中的一个问题进行分析和说明。



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)