

2020 年广东工业大学华立学院 本科插班生招生考试

《新闻学》新闻采访与写作

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

《新闻采访与写作》是新闻学的一门专业基础课，是一门理论与实践相结合，特别培养学生实践能力的课程。任务是培养学生基本的专业采访与写作能力。

该课程主要内容包括新闻记者概说、新闻采访论、新闻采访的一般过程、新闻采访技艺、新闻体裁论、新闻传播论、各类消息通讯采写等内容。通过以上内容的学习，一方面检验新闻实践成果，另一方面总结新的实践经验并抽象到理论层面，进一步促进新的新闻实践的发展，让学生较易理解和接受，并有利于提高学生的实践能力和提高学生的新闻素质。通过阅读、思考、讨论、辨析，实践，培育他们的实践精神，提高他们的综合素质和新闻素质，及对新闻采访与写作的能力。

二、课程目标与基本要求

本课程的目标是学生通过学习，掌握新闻采访的内在规律和方法，学会运用采访、写作的基本原理进行新闻采集与新闻写作活动。从而，为学生毕业后从事新闻传播工作做好必须的准备。

课程的基本要求如下：

- 1、培养较高的新闻敏感性和探索问题的积极性；
- 2、掌握良好的语言表达能力与新闻写作能力；
- 3、培养学生主动探索、积极实践的动手能力；
- 4、熟悉并掌握常用新闻文体的基本写作知识，重点掌握新闻写作的具体方法和技巧
- 5、培养学生良好的职业道德和行为习惯；

三、与本专业其他课程的关系

本课程的衔接课程是新闻学概论、写作等课程。在学生已经学习了新闻基本理论和知识，以及对写作知识及实践有一定的认识和掌握的基础上，学习和掌握新闻采访与写作，是前面课程的连接和伸展。是在综合其它课程的基础上，重点培养学生的新闻采访与写作的能力。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 新闻记者概说

一、学习目的与要求

掌握记者的定义，了解记者的演变历史，理解记者的社会角色分析和现代记者的类型，理解和掌握记

者的职责和社会使命，最终对记者这一职业有比较清晰的认识。

二、考核知识点与考核目标

- 1、记者的定义（理解）
- 2、记者的职责（识记）
- 3、记者的社会使命（理解）

第二章 记者的职业素质准备

一、学习目的与要求

理解和掌握记者应具备的特殊思维能力，理解记者在采访心理、体能、作风、文化知识等方面的素质准备，领悟作为一名合格的新闻记者要具备的职业素养。

二、考核知识点与考核目标

1. 记者特殊的思维能力（理解）
2. 记者的政治修养（理解）
3. 记者的作风修养（理解）



第三章 新闻采访论

一、学习目的与要求

理解并掌握新闻采访的定义，理解新闻采访的地位和新闻采访的一般特点，掌握新闻采访的基本任务和采访的形式，理解并掌握新闻采访的原则。

二、考核知识点与考核目标：

- 1、新闻采访的定义（识记）
- 2、新闻采访的地位和特点（理解）
- 3、新闻采访的基本任务（识记）
- 4、新闻采访的形式（识记）
- 5、新闻采访的原则（识记）

第四章 发现与判断新闻

一、学习目的与要求：

理解并掌握新闻敏感的内涵，熟悉新闻敏感的作用，掌握新闻敏感的培养途径。掌握新闻价值的内涵和新闻价值的构成要素，理解并掌握宣传价值、新闻政策与新闻价值的关系。

二、考核知识点与考核目标：

- 1、新闻敏感的内涵（识记）
- 2、新闻敏感的培养途径（识记）

- 3、新闻价值的内涵（识记）
- 4、新闻价值的构成要素（识记）
- 5、宣传价值与新闻价值的关系（识记）
6. 新闻价值与新闻政策的关系（理解）

第五章 新闻采访的一般过程

一、学习目的与要求

熟悉新闻采访过程的三个阶段，理解并掌握报道思想的内涵，掌握新闻线索的获取渠道，掌握新闻线索的正确处理方法，熟悉并掌握采访准备的内容，掌握设计采访方案和采访提纲的要求和方法。

二、考核知识点与考核目标：

- 1、报道思想的内涵（识记）
- 2、新闻线索的获取渠道（识记）
- 3、采访准备的内容（识记）
- 4、采访方案和采访提纲的设计（运用）



第六章 采访技艺（1）

一、学习目的与要求

了解和熟悉记者与被访问者的对话类型；熟悉和掌握观察和倾听两种采访方式的运用技巧。

二、考核知识点与考核目标：

- 1、记者与被访问者的对话类型（理解）
- 2、观察的技巧（识记）
- 3、倾听的技巧（识记）

第七章 采访技艺（2）

一、学习目的与要求：

了解记者的心理特征，熟悉采访对象的心理，掌握记者心理调控能力。

二、考核知识点与考核目标：

- 1、记者的心理特征（理解）
- 2、采访对象的心理（理解）
- 3、记者心理调控能力（识记）

第八章 特殊的采访手段

一、学习目的与要求

掌握隐性采访的涵义和注意事项，了解隐性采访的利与弊；理解和掌握蹲点采访、迂回采访、电话采访、网络采访等采访方式的特点及运用要求，重点掌握蹲点采访的特点及要求 and 迂回采访适用的情境。

二、考核知识点与考核目标

- 1、隐性采访的涵义和注意事项（识记）
- 2、蹲点采访（识记）
- 3、迂回采访（识记）
- 4、电话采访（识记）
- 5、网络采访（识记）

第九章 新闻记者的自律与他律

一、学习目的与要求

了解西方记者自律的方式，熟悉我国记者的自律状况和新闻职业道德问题，理解我国部分记者缺乏自律的原因，掌握我国记者如何进行自律。熟悉我国有关新闻传播法律法规和其他规范性文件对记者的制约。

二、考核知识点与考核目标

- 1、我国部分记者缺乏自律的原因（理解）
- 2、我国记者如何进行自律（理解）
- 3、新闻记者的他律（理解）

第十章 新闻传播论

一、学习目的与要求

了解新闻作品与其他传播产品的区别，掌握新闻作品的基本特征。理解新闻写作的要求，掌握新闻写作的基本规律，重点掌握新闻写作的特殊规律。

二、考核知识点与考核目标

- 1、新闻作品的基本特征（理解）
- 2、新闻写作的特殊规律（识记）

第十一章 新闻体裁论

一、学习目的与要求

熟悉基本的新闻体裁，重点掌握消息和通讯两种体裁。了解边缘性、交叉性新闻体裁。

二、考核知识点与考核目标

- 1、消息的分类（识记）
- 2、通讯的分类（识记）
- 3、消息与通讯的不同之处（识记）

第十二章 新闻表现论

一、学习目的与要求

理解新闻语言的内涵，掌握新闻语言的基本特征；理解新闻表达方式与审美价值，熟悉新闻笔法的运用。

二、考核知识点与考核目标

- 1、新闻语言的基本特征（识记）
- 2、新闻表达方式与审美价值（理解）
- 3、新闻笔法（理解）

第十三章 新闻消息的“零部件”与组装方式

一、学习目的与要求

掌握消息的结构和写作，掌握新闻标题的种类与结构，理解导语的内涵与类型，掌握导语写作的技巧。

二、考核知识点与考核目标

- 1、消息的结构和写作（运用）

第十四章 各类新闻的采写

一、学习目的与要求

理解并掌握事件性新闻与非事件性新闻的采写要求；理解并掌握连续报道与典型报道的采写要求；理解和掌握服务性新闻与白色新闻的采写要求。

二、考核知识点与考核目标

- 1、事件性新闻与非事件性新闻（识记）
- 2、连续报道（理解）
- 3、典型报道（识记）
- 4、服务性新闻（识记）
- 5、白色新闻（理解）

第十五章 新闻通讯概说

一、学习目的与要求

了解通讯的历史沿革，理解并掌握通讯的特点和结构。

二、考核知识点与考核目标

- 1、通讯的特点（识记）
- 2、通讯的结构（识记）

第十六章 各类通讯的采写

一、学习目的与要求

熟悉并掌握人物通讯和事件通讯的采写，理解并掌握工作通讯与风貌通讯的采写。

二、考核知识点与考核目标

- 1、人物通讯（运用）
- 2、事件通讯（运用）
- 3、工作通讯（理解）
- 4、风貌通讯（理解）



第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”“理解”“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求，各能力层次之间为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词，概念、知识的含义，并能正确认识和表达最低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本理论、基本方法，能掌握有关概念、理论、方法的区别与关系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法联系学过的多个知识点，完成相应采写任务，是最高层次的要求。

二、参考教材

参考教材：《新编现代新闻采访写作教程》，高宁远、蔡罕主编，浙江大学出版社，2010年9月，书号：9787308079242。

三、学习方法指导

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢；

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握；

3、学习过程中，即要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可以从中加深对问题的认识、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力；

4、完成书后作业和适当的辅导练习，是理解、消化和巩固所学知识培养分析问题，解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材、按考核目标要求的不同层次掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应该注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系；

四、关于命题考试的若干规定：

- 1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点；
- 2、试卷中时不同能力层次的试题比例大致为“识记”为 35%，“理解”为 35%，“应用”为 30%。
- 3、试题难易程度，应合理，较易、易、较难、难比例为 2：3：3：2；
- 4、每份试卷中各类考核点所占比例约为重点占 65%、次重点占 25%、一般占 10%。
- 5、试题类型一般分为：单项选择题、判断题、名词解释、简答题、综合运用题等；
- 6、考试采用闭卷笔试，考试时间为 120 分钟，采用百分制评分。

五、题型示例（样题）

（一）单项选择题

记者对社会生活中新的事实发现和及时辨别新闻价值的一种特有的素质和能力是（ ）

- A. 新闻敏感 B. 宣传政策
C. 新闻价值 D. 新闻观念

（二）判断题

记者有广义和狭义之分。从广义上来讲，记者泛指一切新闻从业人员，包括新闻单位的社长（台长）、总编、编委、主笔、编辑人员和采访人员等。从狭义上讲，记者特指从事新闻采写活动的新闻工作者。（ ）

（三）名词解释

新闻线索

（四）简答题

新闻采访的一般形式。

五、综合应用题

根据下列新闻事实材料，按新闻报道的基本要求，写作 500 字左右的消息一篇。并为该消息拟定标题。

2020 年广东工业大学华立学院 本科插班生招生考试

《新闻学》新闻理论

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质

《新闻理论》课程是新闻学基础理论课程，指导学习者认识新闻传播活动特别是新闻传媒整体运作的规律和效果，为研究新闻史、掌握新闻业务技能提供帮助。

二、课程目标

本课程的目标：

- 第一，让学生了解新闻学和新闻理论的基础知识，理解并掌握一些重要概念；
- 第二，使学生养成较好的理论概括和思辨能力，以及理论探索的兴趣；
- 第三，学生能够初步运用所学的理论观察、分析新闻现象和具体案例。

第二部分 考核内容与考核目标

绪论

一、学习目的与要求

了解新闻学与新闻工作的关系、学习新闻理论的意义；掌握新闻理论的研究对象和方法、世界各国新闻学的主导理论；

二、考核知识点和考核目标

新闻学的研究对象，世界各国新闻学的主导理论。

第一章 新闻活动

一、学习目的与要求

了解和理解什么是新闻活动，以及新闻活动发展的历史，掌握新闻活动产生的原因以及新闻活动的三种渠道。

二、考核知识点和考核目标

新闻事业、新闻活动，“变动产生新闻，关系决定需要”，新闻活动的三种渠道。

第二章 新闻

一、学习目的与要求

理解和掌握新闻的两种定义、新闻的基本特点、新闻的本源、新闻的五个构成要素、新闻的类别。

二、考核知识点和考核目标

新闻的定义，报道的概念、新闻的基本特点，新闻本源、新闻来源，新闻的五要素、软新闻、硬新闻。

第三章 新闻与信息、宣传、舆论

一、学习目的与要求

掌握信息的定义、信息的特点，信息对新闻工作的要求；掌握新闻与宣传异同，决定宣传效益的因素；掌握舆论的定义与特点，舆论的社会功能，新闻媒介与舆论导向的关系。

二、考核知识点和考核目标

信息、宣传、舆论的定义。新闻与宣传的区别，宣传效益的决定因素；舆论的特点，舆论的社会功能；新闻媒介与舆论导向的关系。

第四章 新闻事业的产生

一、学习目的与要求

了解中国古代社会的新闻传播工具，掌握几种传播方式的特点，西方报纸的产生和发展的历史；掌握报纸、广播、电视、新媒体的产生及定义；了解近代汉字报纸产生的历史。

二、考核知识点和考核目标

报纸、广播、电视、新媒体的定义。

第五章 互联网与新媒体

一、学习目的与要求

了解和掌握互联网与新媒体的兴起，互联网与新媒体引发的新问题，传媒的新业态。

二、考核知识点和考核目标

新媒体的特点，互联网被誉为“第四次传播革命”的原因，新媒体与传统媒体的定义；21世纪以来中国出现的两个舆论场。

第六章 新闻事业的发展及其基本规律

一、学习目的与要求

了解16-18世纪新闻事业的产生和初步发展的历史，掌握新闻事业发展的基本规律，了解新闻教育适应新闻事业的产生、发展情况。

二、考核知识点和考核目标

政治、经济体制决定新闻体制；报纸、广播、电视、互联网四大传播工具的特点。

第七章 新闻媒介的性质

一、学习目的与要求

理解和掌握新闻媒介的共性、特性、个性，新闻媒介的双重属性，新闻媒介产品的商品性；理解新闻事业的阶级性；理解和掌握中国新闻事业的基础性质和特点。

二、考核知识点和考核目标

新闻媒介的共性、新闻媒介的个性、新闻媒介的双重属性、新闻媒介产品的商品性；中国新闻事业的基本性质和特点。

第八章 新闻事业的功能与效果

一、学习目的与要求

理解和掌握新闻事业的一般功能，新闻媒介的正效应和负效应，新闻媒介的功能定位，新闻媒介的传播效果；了解我国新闻媒体的作用和任务。

二、考核知识点和考核目标

新闻事业的五大功能，沟通情况、提供信息为最基本功能；新闻媒介的正效应和负效应。

第九章 大众传媒与社会

一、学习目的与要求

理解媒介生态环境对媒介发展的意义；了解媒介系统在社会系统中的作用；理解和掌握当代中国传媒业新的生态环境；理解和掌握政治对大众传媒的影响；理解和掌握现代经济对大众传媒的影响；理解和掌握大众传媒与文化的关系；理解和掌握大众传媒与国家关系的相互影响。

二、考核知识点和考核目标

媒介系统在社会系统中的定位及目标；当代中国传媒业新的生态环境四个影响因素；政治与大众传媒的相互影响；大众传媒对文化的消极影响。

第十章 新闻自由和社会控制

一、学习目的与要求

理解和掌握新闻自由的含义；了解新闻自由在 16-19 世界的发展历程；理解新闻自由权与人民的关系；了解世界各国新闻法规的形式，以及一些保护新闻自由和防止滥用新闻自由的规定。

二、考核知识点和考核目标

新闻自由的含义；新闻媒介与公民新闻自由权的关系；新闻法规三种形式。

第十一章 新闻媒介的运行体制与管理模式

一、学习目的与要求

了解世界新闻媒介的三大运行体制；理解和掌握国家对传媒业的三个层面的管理；了解新闻媒介的内部管理和运行，掌握中国新闻媒介的决策、领导和监督机构。

二、考核知识点和考核目标

新闻媒介的业务运行机构（包括报纸、电视台）。

第十二章 传媒业经营

一、学习目的与要求

了解传媒业经营的基本原则，了解传媒业经营的基本目标，掌握媒体公信力的概念，掌握传媒业经营的基本路径。

二、考核知识点和考核目标

当前传媒业的经营的三大基本潮流（集约化，专业化，跨媒体、跨行业、跨区域）。

第十三章 新闻媒介的受众

一、学习目的与要求

掌握受众的概念、受众对新闻媒介的影响；理解和掌握新闻媒介受众的特点，掌握当代中国受众的群体信息需求变化；理解受众不同划分标准下的细分内容；掌握新闻媒体的受众定位；掌握知情权、表达权、

批评见以前和监督权的概念；了解受众地位的新变化，理解受者中心地位确立的表现

二、考核知识点和考核目标

受众的概念、受众的特点、受众对新闻媒介的影响，当代中国受众的群体信息需求变化；受众细分；新闻媒体核心受众的定位；知情权、表达权。

第十四章 中国新闻事业的工作原则

一、学习目的与要求

掌握我国新闻工作的五项基本原则；掌握新闻真实性的含义和要求，理解新闻真实性的重要性，理解和掌握新闻失实的主要表现及特点、趋势，掌握维护新闻真实性的原则和方法。理解和掌握新闻指导性的含义、具体表现；了解不同历史时期新闻指导性的不同要求；理解和掌握新闻事业群众性的三层含义；理解和掌握新闻事业的战斗性的含义及表现，坚持新闻战斗性的意义；理解和掌握马克思主义新闻思想的精髓——党性原则，理解坚持党性原则的极端重要性，掌握党性原则的具体表现。

二、考核知识点和考核目标

新闻真实性的含义及要求、新闻失实的表现与原因；新闻指导性的含义，市场经济年代新闻指导性的要求；开展新闻舆论监督的基本原则；新闻事业的党性原则的含义。

第十五章 新闻选择

一、学习目的与要求

理解新闻学是一门选择事实的艺术，理解和掌握新闻选择的含义，理解新闻选择的必要性；掌握新闻选择的四个标准，理解和掌握新闻价值的含义及新闻价值的五个判断要素；理解和掌握宣传价值的含义及宣传价值的素质；理解新闻法规作为新闻选择的最后一道关口；理解和掌握新闻选择的具体运用。

二、考核知识点和考核目标

新闻选择的含义，新闻选择的四个标准，新闻价值定义及五个构成要素，宣传价值的定义及要素。

第十六章 新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

一、学习目的与要求

理解和掌握新闻专业理念；理解和掌握新闻职业道德的四个方面；掌握中国新闻事业对新闻工作者的基本要求。

二、考核知识点和考核目标

新闻专业理念的含义，中国新闻事业对新闻工作者的基本要求。

第十七章 中国的新闻改革

一、学习目的与要求

了解中国 30 年新闻改革的四次跨越，掌握四次跨越的特点；理解和掌握新闻改革的基本特点；理解和掌握中国新闻媒介的走势。

二、考核知识点和考核目标

新闻改革的基本特点，中国新闻媒介的走势。

第三部分 有关说明与考试要求

一、指定教材及参考教材

【1】李良荣，《新闻学概论》（第六版），复旦大学出版社，2018年4月第五版

二、关于命题考试的若干规定和说明

考试采用闭卷笔试。考试时间为120分钟，采用百分制评分，60分合格。

新闻采访与写作课程的考试为综合能力考试，具体规则如下：

考试采取闭卷，笔试的方式。

考试时间为120分钟。试卷总分为100分，60分为及格。

考核范围包括本大纲所规定的知识点及知识点下的知识细目。

试卷中对不同能力层次要求的分数比例为：识记占20%，理解占35%，简单应用占30%，综合应用占15%。

试卷中试题的难易程度分为：易，较易，较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为2:3:3:2。

试卷中的题型有：单项选择题、判断题、简答题、论述题和综合应用题。



启航专插本
www.qihangzcb.com