

2020 年广东工业大学华立学院 本科插班生招生考试

《英语》英语语法

一、说明

《英语语法》是本专业的一门必修课程。语法是语言的组织规律。学生应掌握比较系统的和完整的传统英语语法基础知识，并运用词的形态变化和用词造句的规律去指导语言实践。在此基础上，才能顺利地完成本科高年级的专业课和理论课的学习。

二、基本要求

1. 对传统英语语法的基本结构规律有一个比较完整明确的概念；
2. 能较熟练地运用传统英语语法的基本规则指导语言实践。 TM

三、测试范围

1. 名词和名词词组： 名名词的数；单位词；名词属格的构成、意义和用法；独立属格和双重属格。
2. 限定词： 限定词与三类名词的搭配关系；冠词的类指和特指；各类名词前的冠词用法。
3. 代词： 代词及其先行项的“数”的一致；代词及其先行项的“性”的一致；代词及其先行项的“人称”一致；代词的格；物主代词、反身代词、人称代词的类指用法。
4. 动词的时和体： 一般现在时的用法；一般过去时的用法；现在进行体的用法；过去进行体的用法；现在完成体和现在完成进行体的用法；过去完成体和过去完成进行体的用法。
5. 被动态： 主动句和被动句；词组动词的被动态；非限定动词的被动态；被动句的用法；被动结构和被动意义。
6. 虚拟式： be-型虚拟式；were-型虚拟式；假设意义表示法。
7. 助动词： 情态意义表示法；情态助动词的推测性用法和非推测性用法；半助动词；助动词的缩略形式。
8. 不定式： 不定式的结构形式；不定式与形容词的搭配关系；不定式与名词的搭配关系；不定式与动词的搭配关系。
9. -ING 分词： -ing 分词与协词的搭配关系；既能直接带不定式又能直带-ing 分词的动词。
10. -ED 分词： -ed 分词作前置修饰语；-ed 分词作补语；“悬垂分词”的用法。
11. 形容词和形容词词组： 形容词分类；形容词与分词；形容词(词组)作名词修饰语。
12. 副词和副词词组： 副词和副词词组的主要用法；兼有两种形式的副词。
13. 比较等级和比较结构： 形容词和副词的比较等级；比较结构。
14. 介词和介词组： 介词与形容词、动词、名词的搭配关系。
15. 从属结构： 并列与从属；限定从属分句；不定式分句；-ing 分词分句；-ed 分词分句；无动词分句；“独立结构”的结构与用法。

16. 关系分句： 限制性关系分句与非限制性关系分句；关系词的选择；由“介词+关系代词”引导的分句结构；双重关系分句和嵌入式关系分句。

17. 直接引语和间接引语： 陈述句的间接引语；疑问句的间接引语；祈使句和感叹句的间接引语；各类句子混杂使用时的间接引语。

18. 主谓一致： 指导原则；以-s 结尾的名词作主语的主谓一致问题；以集体名词作主语的主谓一致问题；以并列结构作主语的主谓一致问题；以表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致问题；其他方面的主谓一致问题。

四、 考试形式及试卷结构

(一) 考试形式： 闭卷、笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。考生使用答题卡答题。

(二) 试题题型及赋分： 试卷包括客观题和主观题。客观题全面测试考生对英语语法知识的掌握程度；主观题主要测试考生语法实际运用能力。

题型	题量	赋分
Part I. Multiple choice	20	20
Part II. Blanks-filling	10	20
Part III. Error-correction	10	20
Part IV. Cloze	20	20
Part V. Paragraph translation	2	20
合计	62	100

2020 年广东工业大学华立学院 本科插班生招生考试

《英语》 英语阅读

一、课程性质与目标

阅读课是英语专业的一门必修课。这门课的目的是扩大阅读范围，增加词汇量，丰富语言知识，提高阅读速度，增强英语语感。阅读题材力求广泛，包括文学、艺术、政治、经济、历史、地理、科技等方面的文章。只有具备较强的阅读能力，才能完成本科高年级的学习任务。

二、课程基本要求

1、快速阅读能力：要求每分钟至少阅读 80 个单词以上。能够在有限的时间内快速对所给篇章的内容作全面的理解，把握文章的结构，掌握文章的大意。

2、仔细阅读能力：准确理解所给篇章的细节内容。懂得抓主要词语、主要句子和主要段落，掌握一篇读物的中心思想，论点或情节梗概。

3、懂得根据上下文选择或猜测词义。每页（A4）不超过 5 个非关键性生词（或非生词但释义不同）的情况下，不借助词典即能领会该页书的主要内容。

4、了解英语国家的社会、文化、政治、经济、史地知识和风俗习惯。

三、主要参考书目

《阅读教程》（1、2 册）第 2 版，新世纪高等院校英语专业本科生系列教材，蒋静仪主编，上海外语教育出版社；出版日期：2013 年 4 月。

四、命题原则

- 1、不同能力层次的试题比例分别是：“词汇” 22%，“理解” 63%，“释义” 15%；
- 2、试题难易程度合理，“较易、易、较难、难” 比例为 2：3：3：2；
- 3、采用闭卷笔试，考试时间为 120 分钟，百分制评分。

五、题型

1、词汇

根据词汇知识，从四个选项中选出最佳答案，将所给句子补充完整。

2、阅读理解

阅读短文，根据文章内容，回答问题。问题类型有：（1）选择题；（2）判断题；（3）填空题。

3、英语释义

用英语解释所给的名人语录或其他引语。

六、样题

PART I VOCABULARY

Directions: Choose the best answer to complete each sentence.

Don' t touch it; otherwise you might _____ the alarm system.

- a. motivate b. activate c. stimulate d. regulate

Part II READING COMPREHENSION

Directions: Read the passages first and then answer the questions followed.

Passage

Did you sleep well last night? Or did you wake up feeling fatigued and sluggish - perhaps even wondering if you really slept at all? Getting a good night's sleep requires more than crawling into bed and closing your eyes. Understanding your sleep behavior and preparing for a sound slumber can help make sure every night is a good night for sleeping.

"Sleep is a behavior and, like all behaviors, it varies greatly among people," explains Dr. Carol Landis, sleep researcher and associate professor in biobehavioral nursing and health systems at the University of Washington School of Nursing. "The greatest differences occur in the timing of sleep and the amount of sleep - the factors which are most important in determining whether you will wake up feeling rested."

Research has found that people sleep better at different times during their daily cycle. For example, some people function better if they go to sleep early and rise early, while others feel more rested if they stay up late and sleep in. "Many people don't pay attention to the timing of their sleep," Landis notes. "Yet delaying or altering the time you go to sleep can have a major impact on how you feel when you wake up."

...

The passage primarily talks about _____.

- a. sleep patterns
- b. sleep behavior
- c. the timing of sleep
- d. the amount of sleep

启航专插本
www.qihangzcb.com

Part III PARAPHRASE

Directions: Read the quotations first and then explain them in your own words.

Culture is but the fine flowering of real education, and it is the training of the feeling, the tastes and the manners.

--Minnie Kellogg

2020 年广东工业大学华立学院 本科插班生招生考试

《英语》综合英语

一、 说明

《综合英语》是英语专业的专业必修主干课程之一。学生应掌握一定的英语词汇、语法、语音等语言基础知识，了解英美相关的文化背景知识，能综合运用英语语言相关技能。

考试的目的是全面检查考生是否达到进入本科院校英语专业课程学习要求，考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

为了能全面地考核学生各项英语语言基本技能的能力，兼顾科学性、客观性和可行性以及基础阶段英语水平测试的特点，同时为确保试卷的信度，本考试采用客观试题与主观试题相结合的闭卷考试方式。

考试的重点是学生对相关词汇、语法，句型、习惯表达法等语言基础知识的掌握程度以及英语语言的思维能力和运用能力。

二、 基本要求

1、能认知英语专业教学大纲对基础阶段所规定的 5500-6000 个认识词汇，掌握约 4500 个以上的词汇及其用法，掌握一定数量的常用词组，掌握 600 条左右的习惯用语，例如：

stay up,
blurt out,
head for,
put in charge of,
seek out,
live up to,
a rule of thumb 等。

2、能灵活正确运用英语专业教学大纲基础阶段所要求掌握的语法结构全部内容，掌握各种基本句型。例如：

- 1) Subject+Verb (+Adv.)
- 2) Subject+Verb+ Subject Complement
- 3) Subject+Verb+ Object
- 4) Subject+Verb+Indirect Object+Direct Object
- 5) Subject+Verb+Object+Object Complement
- 6) There+Verb+Subject (+Adv.)

3、具备一定的英语综合语言运用能力和思辨能力，能用英语解释所学的词汇、短语、句子及文章段落 (paraphrase) 例如：

1) fib: n. a small lie

2) as clear as daylight: perfectly clear

3) As my rear end met the floor, I saw my entire life pass before my eyes; it ended with my first day of college classes.

= When I fell down to the floor, I was so desperate that it seemed that I could recall my whole life in a few seconds, and my life came to the end on my first day at college

4、具备英语篇章阅读能力，能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料，掌握所读材料的主旨和大意。了解说明主旨和大意的事实和细节。既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论。既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

5、具备英汉语言互译能力，能通过所掌握的语言知识和跨文化理解能力进行英汉两种语言互译。

6、具备用英语书面语表达思想的能力，能写 150 个词以上的英语短文，要求内容切题，表达清楚，句子通顺，内容充实，拼写正确，无重大语法错误。

三、 答题和记分：

本试卷分客观题和主观题。所有的答案都必须写在答题卡上，在试卷上作答无效。

四、 考试内容

本试卷共有五个部分：（一）语法及词汇；（二）阅读完型填空；（三）英语释义；（四）翻译；（五）写作。整个考试需时 120 分钟。

六、主要参考书目

“An Integrated English Course” 《综合教程》第三册 学生用书，何兆熊主编，新世纪高等院校英语专业本科生系列教材，上海外语教育出版社。