

广东工商职业技术大学本科插班生招生入学考试

综合英语课程考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生(又称专插本)招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容与要求

一、考试基本要求

要求考生具有综合运用语言的能力。重点则是词汇、句型、习惯表达法的掌握，同时还应了解英美两国的一些文化背景知识。

二、考试知识点及要求

(一)《综合英语》基本知识

1. 考试内容

考试包括五个部分：写作、听力理解、完型填空、词汇语法和阅读理解。

2. 考试要求

(1) 写作

写作包括命题作文和应用文。

测试要求：①考生能在规定时间内根据所给题目和要求撰写 150 个单词英文短文；②考生按题目要求，就内容为日常生活、学习和社会文化教育中一般常识性题材进行英文写作。体裁包括说明文、议论文、记叙文、简单应用文等；③命题作文应内容切题，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体；④应用文写作包括通知、请柬、求职信和感谢信。要求语言得体，格式正确，简洁明了，长度为 60 个单词左右。

(2) 听力

听力包括对话（五组对话，有四个选择项，读一遍）和长对话（两篇，有四个选择项，读一遍）。

测试要求：①能在全面理解内容的基础上，理解所听材料，并且作答正确无误，考试时间为 15 分钟；②能听懂涉及日常生活的简短对话；③能听懂题材为学生所熟悉、内容不太复杂的故事、叙述或新闻等。

(3) 完型填空

完型填空由一篇题材为学生所熟悉、难度中等、约 200 个词左右的短文构成。文中留有 10 个单词空白，每个空白为一题。

测试要求：本部分旨在综合考查学生的语言能力；要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文意思清楚，结构完整。

(4) 词汇语法

本部分由词汇用法题和语法结构题构成，共 20 题。其中词汇用法题约占 60%，语法结构题约占 40%。考试题型为单项选择和填空题。

测试要求：①对专科教学大纲中的全部词汇进行准确识词和辨词的能力；②对常用词汇、短语及基本语法和句型进行正确运用的能力；③根据语境对高频词进行搭配运用的能力。

(5) 阅读理解

本部分由阅读理解和快速阅读构成，共 20 题。阅读理解由两篇短文组成，每篇短文 250 词左右，共 10 题；快速阅读由两篇短文组成，每篇短文 100-150 词左右，共 10 题。

测试要求：①能读懂题材熟悉、难度适中、体裁多样的短文；②能掌握所读材料的主旨和大意；③能了解和辨认说明主旨大意的事实和细节；④能根据具体句子的意义理解上下文的逻辑关系、所指关系；⑤能根据所读材料的事实进行归纳和逻辑推理；⑥能在规定的 5 分钟内进行快速阅读，迅速查找到相关信息的能力。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、试卷题目数、记分和时间安排



序号	题号	名称	题目数	百分比	时间分配
I		写作	2	15%	40分钟
II	1---15	短	5	5%	5分钟
		听 对话	10	10%	10分钟
III	16---25	长对	10	10%	15分钟
		话			
IV	26---45	完型填空	20	20%	15分钟
V	46---65	词汇语法	20	40%	35分钟
合计	65+1	阅读理解		100%	120分钟

IV. 参考书目

职通商务英语综合教程 1-2 册，贺雪娟主编，高等教育出版社，2016 年 3 月

V. 题型示例

I. Writing

write a letter of no less than 100 words according to the given information.

You've just received an invitation and you need to write a reply. In your letter, you should: express appreciation for the invitation and pleasure at being able to accept; confirm the date and the place; confirm any travel and hotel fees; express your expectations for the event or the sender's reply. The invitation is as follows:

II. Listening Comprehension

1. why didn't the man go to the concert?

- A. The band was terrible. B. The weather was cold.
C. He was too sick to go. D. He went to the concert before.

III. Close. Fill in the blanks with the words or phrases given in the table to complete the passage below.

TM

Culture is the set of values, attitudes, beliefs, behaviors and customs that distinguish one society from another. There are different types of cultures across the world and each culture has its unique essence. All aspects of international business - - contract negotiations, production operations, 16__, marketing decisions and human resource management practices and procedures may be affected by cultural variations. Understanding the concept of culture and 17__ is critical to the success of firms engaging in international business...

- A. B.
C. the basic elements of culture D.
E. F.
G. H. sourcing new products
I. J.

IV. Grammar points

1. It was difficult to guess what her _____ to the news would be.

- A. impression B. comment C. reaction D. opinion

2. The novel I bought last week is worth _____ (read), I think.

V. Reading Comprehension

No one knows who made the first cheese, but an old legend says that it was an Arabian merchant. He put his milk in a pouch(小袋) made from a sheep's stomach and set off across the desert. The jouncing(颠簸) of his camel, the desert heat, and the chemicals in the pouch lining made the milk separate into curds(凝乳) and whey(乳清). The thick part, or curd, was the first cheese.

Ancient records show that cheese has been eaten for more than four thousand years. From earliest times it has been considered a very nourishing food. Americans eat less cheese than people in some countries do, yet they still consume eight to ten pounds a year per person.

Today cheese is made all over the world. Most cheese is made from cow's milk, because the supply of this milk is greater throughout the world. Smaller quantities come from the milk of other animals—goats, sheep, camels, and even reindeer.

46. The story of the Arabian merchant is _____ .

- A. recorded in history books B. undoubtedly true
C. an old legend that may be true D. found in ancient records

47. The milk separated because of _____ .

- A. the jouncing of the camel B. the coolness of the desert
C. chemicals in the pouch D. both a and c

48. Cheese is made of _____ .

- A. whole milk before it separates B. the curd of milk that has separated
C. The whey of milk D. Curds and whey mixed

49. Cheese has been used as food _____ .

- A. for only a few years B. for more than 4000 years
C. in only a few countries D. both b and c

50. According to the selection, cheese is considered very _____ .

- A. unusual B. tasty C. nourishing D. hard to make

广东工商职业技术大学本科插班生招生入学考试

英语语法课程考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生（又称专插本）招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据学生的成绩，按照已确定的招生计划，德智体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容与要求

一、考试基本要求

（一）掌握英语语法层次、词法和句子的基本结构，包括各种时态、语态、名词性从句、定语从句、状语从句、直接引语、间接引语、省略句、强调句等，理解并掌握句子之间的衔接手段。

（二）有计划阅读相关的英语语法论著和文献资料，了解常见的语法体系。

二、考试知识点及考核要求

（一）语法层次

1. 考核知识点

语法的 5 个层次

2. 考核要求

（1）了解：英语在语法上分为 5 个层次：词素、词、词组、分句和句子

（2）基本掌握：词素和词的分类

（二）分句结构剖析

1. 考核知识点

句子分析，基本句型及其转换

2. 考核要求

（1）了解：基本句型

（2）基本掌握：分析句子成分

（三）主谓一致

1. 考核知识点

以 s 结尾的名词作主语的主谓一致、以集体名词做主语的主谓一致

2. 考核要求：

（1）理解：主谓一致的指导原则

（2）掌握：以 s 结尾的名词作主语的主谓一致

（四）动词分类和动词形态变化

1. 考核知识点

（1）动词的分类

(2) 动词时体态概说

2.考核要求

- (1) 理解：动词的分类
- (2) 掌握：熟记动词词组
- (五) 动词的时和体

1.考核知识点

- (1) 一般现在时和过去时
- (2) 过去进行体
- (3) 现在完成体和过去完成进行体

2.考核要求：

- (1) 理解：动词时、体、态
- (2) 掌握：动词时、体、态的准确把握和应用
- (六) 将来时表示法

1.考核知识点

- (1) 表示将来时间的多种结构
- (2) 过去将来表示法

2.考核要求

- (1) 理解：各种将来时间表示法的比较
- (2) 掌握：过去将来时间表示法的用法
- (七) 被动意义表示法

1.考核知识点

- (1) 主动句变被动句的转换原则
- (2) 限制性动词和非限定动词的被动结构和用法比较

2.考核要求：

- (1) 理解：主动结构和被动结构所表达的被动意义的区别
- (2) 掌握：只能带不定式，只能带-ing 分词以及既能带不定式也能带-ing 分词的被动结构的动词
- (八) 假设意义表示法

1.考核知识点

- (1) be 型虚拟式用法
- (2) were 型虚拟式用法

2.考核要求

- (1) 理解：be 型 were 型虚拟式用法
- (2) 掌握：be 型 were 型虚拟式用法
- (九) 情态意义表示法



启航专插本
www.qihangzcb.com

1.考核知识点

- (1) 情态助动词的基本用法
- (2) 半助动词

2.考核要求

- (1) 理解：半助动词的类型结构
- (2) 掌握：情态助动词的用法
- (十) 不定式结构

1.考核知识点

- (1) 不定式的形式及不定式符号的省略
- (2) 不定式与动词的搭配

2.考核要求：

- (1) 理解：不定式的形式及不定式符号的省略
- (2) 掌握：不定式与动词的搭配
- (十一) -ING 分词结构、悬垂结构、独立结构

1.考核知识点

- (1) 分词与动词的搭配关系
- (2) 既能直接带不定时又能直接带分词的动词

2.考核要求

- (1) 理解：分词与动词的搭配关系
- (2) 掌握：既能直接带不定时又能直接带分词的动词的用法
- (十二) -ED 分词

1.考核知识点

- (1) 过去分词做前置修饰语
- (2) 过去分词做补语

2.考核要求

- (1) 理解：悬垂分词
- (2) 掌握：过去分词做前置修饰语和补语用法

(十三) 名词和名词词组

1.考核知识点

名词分类和名词词组的句法功能

2.考核要求

- (1) 理解：名词分类和名词词组的句法功能
- (2) 掌握：名词的分类
- (十四) 名词的数和名词属格



启航专插本
www.qihangzcb.com

1.考核知识点

名词的数和名词属格的构成、意义和用法

2.考核要求

名词属格的构成、意义和用法

- (1) 理解：名词属格的构成、意义和用法
 - (2) 掌握：名词的数，独立属格和双重属格
- (十五) 限定词

1.考核知识点

- (1) 限定词与三类名次的搭配
- (2) 若干限定词用法比较
- (3) 冠词的类指和特指

2.考核要求

- (1) 理解：限定词与三类名词的搭配及冠词的类指和特指用法
 - (2) 掌握：限定词与名词的搭配
- (十六) 代词

1.考核知识点

- (1) 代词及其先行项在“数、性、人称”的一致
- (2) 代词的格

2.考核要求

- (1) 理解：代词照应
 - (2) 掌握：代词及其先行项在“数、性、人称”的一致
- (十七) 形容词和形容词词组

1.考核知识点

形容词分类；形容词与分词；形容词作名词修饰语；形容词作补语

2.考核要求：

- (1) 理解：形容词分类
 - (2) 掌握：形容词与分词用法
- (十八) 副词与副词词组

1.考核知识点

- (1) 副词与副词词组的主要用法
- (2) 兼有两种形式的副词

2.考核要求：

- (1) 理解：副词与副词词组的主要用法
- (2) 掌握：有两种形式的副词

(十九) 比较等级和比较结构

1. 考核知识点

- (1) 形容词和副词的比较等级
- (2) 比较结构

2. 考核要求

- (1) 理解：形容词和副词的比较等级
- (2) 掌握：比较结构的用法

(二十) 介词和介词词组

1. 考核知识点

- (1) 介词与形容词、动词、和名词的搭配关系
- (2) 复杂介词

2. 考核要求：

- (1) 理解：复杂介词
- (2) 掌握：介词与形容词、动词、和名词的搭配

(二十一) 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

1. 考核知识点

陈述句、疑问句、祈使句和感叹句

2. 考核要求：

- (1) 理解：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句
- (2) 掌握：选择疑问句和附加疑问句的用法

(二十二) 存在句和 IT-句型

1. 考核知识点

- (1) 存在句的结构特征
- (2) 存在句的非限定形式
- (3) 虚义 It 和先行 It
- (4) 分裂句引导词 It
- (5) 否定结构

2. 考核要求：

- (1) 理解：存在句的结构特征；虚义 It，先行 It 和否定结构
- (2) 掌握：存在句的非限定形式；分裂句引导词 It，双重否定

(二十三) 并列结构

1. 考核知识点

- (1) 并列句子结构的各种形式
- (2) 并列句子结构意义和用法



2.考核要求：

- (1) 理解：并列句子结构的各种形式及并列句子结构意义
- (2) 掌握：并列句子结构的用法
- (二十四) 名词性分句和状语分句

1.考核知识点

- (1) 带名词性分句的复杂句
- (2) 带状语分句的复杂句

2.考核要求

- (1) 理解：名词性分句和状语分句的种类与区别
- (2) 掌握：各关系代词与关系副词的用法
- (二十五) 关系分句

1.考核知识点

- (1) 限制性关系分句和非限制性关系分句
- (2) 关系词的选择
- (3) 双重关系分句和嵌入式关系分句

2.考核要求

- (1) 理解：限制性关系分句和非限制性关系分句
- (2) 掌握：关系词的选择
- (二十六) 直接引语和间接引语

1.考核知识点

- (1) 陈述句和疑问句间接引语
- (2) 祈使句和感叹句的间接引语

2.考核要求：

- (1) 理解：直接引语和间接引语的转换
- (2) 掌握：直接引语和间接引语的转换
- (二十七) 省略

1.考核知识点

省略的用法

2.考核要求：

- (1) 理解：并列句中的省略和主从结构中的省略
- (2) 掌握：并列句中的省略和主从结构中的省略
- (二十八) 强调

1.考核知识点

倒装和强调句式



启航专插本
www.qihangzcb.com

2.考核要求

(1) 理解

①关键词语的重读和重复；②后置和尾重句；③前置和倒装句；④强调句式——分裂句。

(2) 掌握：倒装句和强调句式

III.考核形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、试卷结构

1.试卷中各部分的占分比例是:第一题占 40%，第二题占 20%，第三题占 20%，第四题占 10%,第五题占 10%。

2.试卷对不同能力层次要求的分数比例，一般识记占 20%,理解占 40%,应用占 40%。

3.试题难易占分比例是：易约占 30%,中约占 50%,难约占 20%。 TM

4.本科目考试的题型有：单项选择题、改正错误题、填空题和改写题等。

IV.参考书目

《新编英语语法简明教程》新世纪高等院校英语专业本科生系列教材，章振邦编著，上海外语教育出版社，2016 年 3 月

V.题型示例

一、Choose the correct answer (选择一个正确答案)

I like ____two records.

A. these both B. both these C. all these D. these all

二、Correct the errors in the following sentences (改正下列句中的错误)

They found the new policy of much beneficial to farmers.

三、Fill in the blanks with the proper forms of the words given in the bracket. (用括号里所给出的词的适当形式填空)

He left without _____.(notice)

四、Fill in the blanks with proper prep. adv. determiner. coordinator or subordinator.(用适当的介词、副词、限定词、并列连词或从属连词等填空)

Apart ____ his parents, no one knows that he was planning to leave the country.

五、Rewrite the following sentences according to the requirements given in the bracket. (按要求重写下列句子)

(active voice → passive voice)

The government has provided well for them.



启航专插本
www.qihangzcb.com

广东工商职业技术大学本科插班生招生入学考试

国际贸易实务课程考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。《国际贸易实务》课程是广东工商职业技术大学招收专科毕业生入读国际经济与贸易专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试具有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容与要求

一、考试基本要求

要求考生能熟练掌握国际商品买卖的品质、数量、包装、价格、运输、结算、索赔、仲裁等进出口合同的内容与相关要求，熟练掌握合同的签订与履行等诸环节的要领、操作手段与方法，并能熟悉国际贸易的习惯做法、贸易惯例和必要的法律规定。与此同时，检查学生是否达到了《高等学校国际经济与贸易专业国际贸易实务教学大纲》所规定的基本要求。

二、考试知识点及要求

（一）国际贸易术语基本知识

1. 考试内容

- (1) 国际贸易术语概述
- (2) 主要贸易术语解释
- (3) 其他贸易术语解释与贸易术语运用

2. 考试要求

- (1) 对国际贸易术语的起源、发展及现状进行了解
- (2) 掌握六种主要贸易术语
- (3) 熟悉其他贸易术语的解释、应用

（二）交易磋商与国际货物买卖合同的订立基本知识

1. 考试内容

- (1) 进出口交易磋商过程的步骤
- (2) 磋商各阶段的法律效力

2. 考试要求

- (1) 掌握交易磋商中买卖双方应注意的问题
- (2) 熟悉买卖合同的基本格式

（三）商品品名、品质、数量和包装基本知识

1. 考试内容

- (1) 商品的品名和品质

(2)货物的数量

(3)商品包装

2.考试要求

(1)熟悉货物品质的表示方法

(2)熟悉买卖合同中品质条款的内容和规定方法

(3)熟悉订立买卖合同的数量条款

(四) 国际货物运输基本知识

1.考试内容

(1)国际货物运输基本方式的特点

(2)货物运输方式的合理选择及运费计算

2.考试要求

(1)能够合理选用货物运输方式

(2)掌握各种货运单据的性质和作用

(3)掌握国际货运主要方式的运费计算

(五) 国际货物运输保险基本知识

1.考试内容

(1)国际货物运输保险的功能与原则

(2)海上货物运输保险保障范围

(3)我国海洋运输货物保险的险别

2.考试要求

(1)掌握海上货物运输保险承保的范围

(2)熟悉我国海陆空邮运输货物保险的险别

(3)了解伦敦保险业协会海运货物条款

(六) 进出口商品价格核算基本知识

1.考试内容

(1)商品价格的掌握

(2)作价方法

(3)佣金和折扣

(4)成本核算

2.考试要求

(1)熟悉出口货物价格构成、作价原则与方法

(2)掌握各种价格之间的换算以及价格条款内容

(3)熟悉成本核算

(七) 国际结算方式基本知识



1. 考试内容

(1) 支付工具

(2) 电汇、托收及信用证

(3) 各种支付方式的选用

2. 考试要求

(1) 了解各种结算单证的内容与作用

(2) 熟悉出口货款结算方式及其特点

(八) 商品检验检疫、不可抗力、索赔和仲裁基本知识

1. 考试内容

(1) 商品检验检疫

(2) 不可抗力

(3) 索赔

(4) 仲裁

2. 考试要求

(1) 掌握进出口货物索赔的基本知识

(2) 了解不可抗力的含义

(3) 了解仲裁的意义和仲裁协议的作用

(九) 进出口合同的履行基本知识

1. 考试内容

(1) 出口业务的具体流程

(2) 进口业务的具体流程

2. 考试要求

(1) 掌握磋商谈判的原则、策略及方法

(2) 了解分析国外目标市场的特点及其发展趋势的方法

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、试卷内容比例

(一) 国际贸易术语约占 10%

(二) 交易磋商与国际货物买卖合同的订立约占 5%

(三) 商品品名、品质、数量和包装约占 10%

(四) 国际货物运输约占 15%

(五) 国际货物运输保险约占 10%

(六) 进出口商品价格核算约占 20%



启航专插本
www.qihangzcb.com

- (七) 国际结算方式约占 15%
- (八) 商品检验检疫、不可抗力、索赔和仲裁约占 10%
- (九) 进出口合同的履行约占 5%

三、试卷题型比例

国际贸易词汇英译中题：占 15%

单选题：占 30%

判断题：占 20%

计算题：占 20%

案例分析题：占 15%

四、试卷难易度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，三种试题分值的比例为 4:4:2。

IV. 参考书目

《国际贸易实务》，傅海龙主编，对外经济贸易大学出版社(2018 年)出版。

V. 题型示例

一、请将下列英文与其汉语意思进行配对

1. Issuing Bank 2. endorsement 3. Beneficiary

4. Bill of Exchange 5. More or Less Clause

A、受益人 B、溢短装条款 C、开证银行 D、汇票 E、背书

二、单项选择题

1. 在国际贸易中，买卖商品按重量计价的，若合同未明确规定计算重量的办法时，按惯例，应按（ ）计算。

A、毛重 B、净重 C、皮重 D、毛净重

2. 象征性交货意指卖方的交货义务是（ ）

A. 不交货 B. 凭单交货 C. 既交单又实际性交货 D. 实际性交货

3. 以下我方是进口商品的单价，只有（ ）的表达是正确的。

A. 250 美元/桶 B. 250 美元/桶 CIF 伦敦

C. 250 美元/桶 CIF 广州 D. 250 美元

4. 卖方负责进口报关的是（ ）

A. CIP B. DAT C. DDP D. CPT

5. 按照国际惯例，如果合同中没有规定，则运输标志一般由（ ）决定

A. 卖方 B. 买方 C. 运输公司 D. 银行

三、判断题

1. 在 FOB 条件下，卖方可以接受买方委托，代办租船订舱手续。（ ）

2. 按 FOB、CFR、CIF 三种贸易术语成交，货物在装运港装上船时，风险即告转移。因此，当货物到达

目的港后，买方如果发现到货品质、数量和/或包装有任何与合同规定不符的情况，卖方均不負責任。（）

3.比较优势学说认为一个国家应该考虑自己的资源如劳动力、土地、及资本等的稀缺性来组织生产机并展开贸易。（）

4.在实际业务中，原则上，最好同时采用文字说明和样品表示质量。（）

5.按 CFRExShip'sHoldNewYork 条件成交后，卖方负担从装运港到纽约为止的一切费用和風險。（）

四、计算题

某批出口货物一共 450 箱，从 A 国海运至美国旧金山，已知该批货物每箱体积为 $45\text{cm} \times 40\text{cm} \times 32\text{cm}$ ，毛重为 50 kg，计费标准为 W/M，每个运费吨的基本运费为 USD60.00，另外加收燃油附加费 25%，货币贬值附加费 10%和目的港交货费 15%，试计算该批货物的总运费。

五、案例分析

1.我国黑龙江某外贸公司 2011 年 3 月以 FOB 贸易术语签订了一批皮衣买卖合同，装船前检验时货物的品质良好且符合合同的规定。货到目的港后，买方提货检验时发现部分皮衣有发霉现象，经调查确认原因是由于包装不良导致货物受潮引致，据此买方向卖方提出索赔要求。但是卖方认为在装船前品质是合格的，发霉是在运输途中发生，因此拒绝承担赔偿责任。

请问卖方说法是否合理？对此争议应作何处理？

启航专插本
www.qihangzcb.com