

广东工商职业技术大学本科插班生招生入学考试

程序设计基础课程考试大纲

I. 考试性质

本大纲为网络工程专业、软件工程专业、数字媒体技术专业的本科插班生入学考试专门编写，作为专业课《程序设计基础》考试命题的依据，旨在考查考生进入本科阶段专业课学习所需对程序设计相关理论和实践的掌握程度，以适应后续的学习。

II. 考试内容与要求

一、考试基本要求

要求考生掌握程序设计（C 语言）的基本语法规则，掌握程序设计的基本思想和结构化程序设计的一般方法，以 C 语言作为编程语言基础，具备较为严谨的程序设计思想、灵活的思维方式以及较强的动手能力和解决实际问题的能力。

二、考试知识点及要求

（一）C 语言程序设计基础

1. 考试内容

程序设计的基本概念、数据的表现形式、C 语言的数据类型、C 语言运算符与表达式、数据类型的转换等。

2. 考试要求

- （1）理解程序、程序设计和算法的相关概念。
- （2）理解基本类型及其常量的表示方法。
- （3）掌握各种基本类型变量的说明规则和变量的赋初值。
- （4）掌握各种运算符的使用方法和运算顺序。
- （5）理解混合运算中数据类型的转换及运算规则。

（二）顺序结构程序设计

1. 考试内容

C 语言的基本语句、字符数据的输入输出、格式输入输出等。

2. 考试要求

- （1）掌握 C 语言基本语句的概念和种类。
- （2）掌握 C 语言常用的输入/输出方式。
- （3）掌握字符输入输出函数、格式输入输出函数的正确使用。
- （4）掌握顺序结构程序设计的方法及应用。

（三）选择结构程序设计

1. 考试内容

关系运算符与关系表达式、逻辑运算符与逻辑表达式、条件运算符与条件表达式、if 语句、switch 语句等。

2. 考试要求

- (1) 熟练正确地使用关系运算符和关系表达式。
- (2) 掌握 C 语言的逻辑运算符和逻辑表达式以及表示逻辑值的方法。
- (3) 掌握选择结构程序设计的方法及应用（if 语句的三种形式、多分支选择 switch 语句）。
- (四) 循环结构程序设计

1. 考试内容

while 循环、do...while 循环、for 循环、循环的嵌套等。

2. 考试要求

- (1) 掌握程序设计中构成循环的方法。
- (2) 掌握 for、while、do...while 语句的用法。
- (3) 掌握 break、continue 在循环语句中的作用。

(五) 数组

1. 考试内容

一维数组、二维数组、字符数组与字符串等。

2. 考试要求

- (1) 掌握一维数组的定义、引用、初始化以及在编程中的应用。
- (2) 掌握二维数组的定义、引用、初始化以及在编程中的应用。
- (3) 掌握字符数组的定义、初始化、存储以及在编程中的应用。
- (4) 掌握数组的输入、输出方法。
- (5) 掌握常用的字符串处理函数的使用。

(六) 函数

1. 考试内容

函数的概念和分类、函数定义、函数调用、数组作为函数的参数、函数的嵌套调用、函数的递归调用、变量的作用域与存储方式等。

2. 考试要求

- (1) 理解函数的概念，建立模块化程序设计思想。
- (2) 掌握定义、调用和声明函数的方法。
- (3) 掌握函数参数的两种传递方式。
- (4) 掌握函数的嵌套调用和递归调用。
- (5) 理解变量存储类型的概念及各种存储类型变量的生存期和有效范围。

(七) 指针

1. 考试内容

指针的概念、指针变量、指针与数组、指针与字符串、指向函数的指针、返回指针的函数、指针数组等。

2. 考试要求

- (1) 理解指针与指针变量的概念。
 - (2) 掌握指针变量的定义、初始化、赋值、引用及运算。
 - (3) 掌握一维数组和二维数组的指针访问方法。
 - (4) 掌握字符指针的应用。
 - (5) 理解指针数组的使用方法以及与指向一维数组的指针的区别。
 - (6) 了解指针数组作为函数的参数、指向函数的指针及指针作为函数返回值的用法。
- (八) 结构体、共用体与自定义类型 TM

1. 考试内容

结构体的概念、结构体数组、指向结构体类型数据的指针、共用体、用 typedef 定义类型等。

2. 考试要求

- (1) 理解和掌握结构体类型的定义、结构体变量的定义与初始化、结构体成员变量的引用。
- (2) 理解和掌握指向结构体数组的定义、初始化及应用。
- (3) 理解和掌握指向结构体变量的指针及指向结构体数组的指针。
- (4) 了解共用体类型的定义、共用体变量的定义及引用。
- (5) 熟练用 typedef 定义数据类型。

(九) 编译预处理

1. 考试内容

宏定义、文件包含、条件编译等。

2. 考试要求

- (1) 掌握带参与不带参宏定义的使用。
- (2) 掌握文件包含的实使用。
- (3) 了解条件编译。

(十) 文件

1. 考试内容

文件的概述、文件的常用操作等。

2. 考试要求

- (1) 掌握文件的概念、分类和处理方法。
- (2) 掌握文件类型指针的用法。
- (3) 掌握文件打开与关闭函数的用法。
- (4) 掌握文件读写函数的用法。

(5) 了解文件定位函数、测试结束函数及其它函数的用法。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷笔试

二、考试时间

120 分钟

三、试卷总分

100 分

四、题型

填空题、单选题、简答题、综合应用题

题型	题量	TM 分值
单选	15	30
填空	10	10
简答	4	20
读程题	4	20
编程题	2	20
总计	35	100

IV. 参考书目

1. 《高级语言程序设计（C 语言）》，阳小兰主编，清华大学出版社，2018 年 5 月第 1 版。
2. 《C 程序设计》第 5 版，谭浩强，清华大学出版社，2017 年

V. 题型示例

一、单项选择题

例：下列选项中不是 C 语句的是（ ）

- A. z++; B. {a=1, b=3, c=b-a} C. x=y=z; D. ;

二、填空题

例：表达式 $4 > 3 \&\& 7 < 5 - !0$ 的值为。

三、简答题

例：在定义数组时，数组名后面的方括号内为常量或常量表达式，为什么不能为变量？

四、读程题

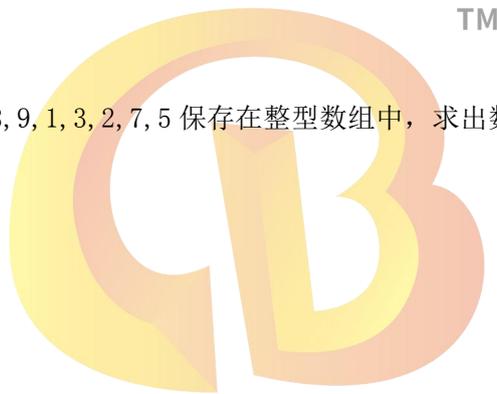
例：

```
#include<stdio.h>
```

```
intmain()
{
    inti, j;
    for(i=0; i<4; i++)
    {
        for(j=0; j<=i; j++)printf("*");
        printf("\n");
    }
    return0;
}结果
```

五、编程题

例：有 9 个整型数据 6, 4, 8, 9, 1, 3, 2, 7, 5 保存在整型数组中，求出数组中的最大值。



启航专插本
www.qihangzcb.com

广东工商职业技术大学本科插班生招生入学考试

设计学概论课程考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。《设计学概论》课程是广东工商职业技术大学招收专科毕业生入读数字媒体技术专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试具有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容与要求 TM

一、考试基本要求

要求考生全面地掌握设计的发展、设计的门类、设计的特征、设计的创作、设计的批评、设计的教育等设计基础理论知识和有关常识，并能较熟练地运用本科的理论和方法分析研究人类艺术生存、设计艺术活动、设计艺术生产、设计审美等方面的现象和问题。

二、考试知识点及要求

（一）作为学科的设计基本知识

1. 考试内容

（1）设计相关理论

（2）设计研究的现状

2. 考试要求

了解设计史、设计理论和设计批评的概念，了解中西设计思潮。

（二）设计是人类的第一行为基本知识

1. 考试内容

（1）功能需求的设计

（2）心理需求的设计

（3）设计附加价值

2. 考试要求

了解功能需求所导致的审美要求、掌握空白恐惧、对称和图案类型，理解设计与经济发展以及作为产品附加值和经济体管理手段的设计。

（三）设计溯源基本知识

1. 考试内容

- (1) 史前设计
- (2) 古代设计
- (3) 近代设计

2. 考试要求

掌握各设计的时期及其设计种类发展，重点掌握古代设计及近代设计的设计特点。

- (四) 现代设计基本知识

1. 考试内容

- (1) 机器革命
- (2) 19 世纪的设计
- (3) 现代主义设计
- (4) 后现代主义设计

2. 考试要求

了解机器时代的意义以及 19 世纪的设计教育和设计改革措施。掌握现代主义运动与第二次世界大战后的设计思潮。

- (五) 设计的现代分类基本知识

1. 考试内容

- (1) 视觉传达设计

(2) 产品设计

- (3) 环境设计
- (4) 新媒介设计

2. 考试要求

了解各种设计的基本要素，掌握各种设计的基本要求以及分类。

- (六) 设计师基本知识

1. 考试内容

- (1) 设计师的历史演变

(2) 设计师的类型

- (3) 设计师的从业指南
- (4) 设计师的业务发展

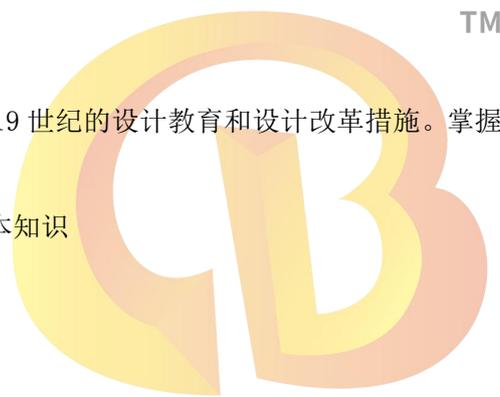
2. 考试要求

了解设计师的类型以及职业技术要求，掌握设计业务发展前景。

- (七) 设计批评基础知识

1. 考试内容

- (1) 设计的批评对象及其主体
- (2) 设计批评的标准



启航专插本
www.qihangzcb.com

- (3) 设计批评的理论
- (4) 设计批评的特殊方式

2. 考试要求

了解设计批评对象及其主体的范围与特征，了解设计评价体系的参照标准及方式，了解设计批评理论。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、试卷结构

选择题占 30%

判断题占 20%

简答题占 20%

论述题占 30%

IV. 参考书目

《设计学概论》，尹定邦主编，湖南科学技术出版社，2017 年 9 月

V. 题型示例

一、选择题（共 15 题，每小题 2 分，总分 30 分）

1. 结构主义理论自 20 世纪 60 年代后期由法国哲学家德里达在其《》一书确立。

A 《现代设计的意义》 B 《论语语法学》 C 《神话》 D 《新青年》

二、判断题（共 10 题，每小题 2 分，总分 20 分）

1. 绿色设计来自旨在保存自然资源、防止工业污染破坏生态平衡的一场运动（ ）

三、简答题（共 4 题，每小题 5 分，总分 20 分）

1. 设计是企业管理不可或缺的要素，请简述设计对企业管理的重要意义。

四、论述题（共 2 题，每小题 15 分，共 30 分）

1. 第二次世界大战后（20 世纪 50 年代），现代设计发生了重大的变化与革新，主要体现在哪些方面？