

# 广东海洋大学寸金学院 2020 年专插本考试

## 《汉语写作》考试大纲

### 一、考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，择优录取。

《汉语写作》考试旨在科学、公平、准确、规范地测试考生的阅读、表达、运用能力，掌握现代写作的基本理论，基本概念术语，掌握写作活动的基本规律，训练逻辑思维能力，并能运用写作学的基本原理指导写作实践，较好的完成规定内容、体裁的相关写作活动。

本考试同时检测学生是否达到高等学校汉语国际教育专业教学大纲基础阶段所规定的各项要求，既测试学生的综合能力及知识面，也测试学生的单项技能。

### 二、考试内容：

#### （一）考试基本要求

通过本课程教学和训练，根据教材上编和中编，可以使学生了解、掌握一般文章写作的理论知识和应用文写作方法，并运用这些知识指导自己的写作实践，写出内容充实、结构合理，语言流畅的合乎规范的文章

#### （二）考核知识点及考核要求

1. 现代写作的基本理论，基本概念术语，掌握写作活动的基本规律，培养良好的逻辑思维能力，并能运用写作学的基本原理指导写作实践：

- （1）绪论
- （2）写作主体与客体，载体与受体。
- （3）写作行为过程
- （4）写作表达方式与技巧

2. 能够较好的完成规定内容、体裁的相关写作活动。

- （1）新闻文体
- （2）文学文体
- （3）理论文体
- （4）应用文体

3. 要求考生根据要求写出 800 字左右的作文。考查遣词造句的能力，要求思路清晰、切中题意、无明确语法错误。考查考生运用书面语言进行交际的实践能力。

### 三、考试形式

本次考试为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。

### 四、试题结构

本试卷分客观题和主观题。主要分为以下几个部分：

客观题：

- （一）单项选择题：考查学生对重点写作基本理论知识的掌握情况。
- （二）多项选择题：主要考查学生对于写作基本理论的理解。
- （三）判断题：主要考察学生对各种理论文体的认识。

主观题：

（一）论述题：该题主要考查学生对于重点写作理论的掌握，理解具体写作信息的能力，阐述基本理论对于具体实践的指导作用的个人观点。

（二）作文题：要求考生根据要求写出 800 字左右的习作。考查遣词造句能力，要求思路清晰、切中题意、无明确语法错误。考查考生运用书面语言进行交际的实践能力。

五、参考书目

董小玉、刘海涛主编，《现代写作教程》，高等教育出版社，2014年7月出版。



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

# 广东海洋大学寸金学院 2020 年专插本考试

## 《现代汉语》考试大纲

### 一、考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，择优录取。《现代汉语》考试旨在科学、公平、准确、规范地测试考生对现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等的分析能力和运用能力。本考试同时检测学生是否达到高等学校汉语国际教育专业教学大纲基础阶段所规定的各项要求，既测试学生的综合能力及知识面，也测试学生的单项技能。

### 二、考试内容：

#### （一）考试基本要求

要求考生较熟练地掌握现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识，并学会运用知识分析解决实际问题。

#### （二）考核知识点及考核要求

1. 现代汉语的概况：要求考生熟练掌握现代汉民族共同语、方言，以及两者之间的关系，熟知汉语七大方言区及其代表方言，明确现代汉语的表现形式，学会举例分析现代汉语的特点。

2. 语音：要求考生熟练掌握语音的性质，各类语音单位的含义；掌握普通话辅音、元音的发音原理和分类；明确普通话声调的调值与调类；掌握普通话音节的结构特点，熟练运用普通话声韵拼合规律解决实际问题；学会分析普通话中的上声变调、“一、不”变调的调值，掌握轻声、儿化的含义，并学会举例分析他们在普通话中的作用。

3. 文字：要求考生熟知汉字的性质、表音文字和表意文字的含义和代表文字，学会举例分析汉字的特点和作用；明确笔顺、部件、整字等书写单位的含义，掌握一些易错字的笔顺，学会分析一些典型现行汉字的部件结构和所属的造字法（“四书”：象形、指事、会意、形声）；熟知文字规范化的相关政策。

4. 词汇：要求考生熟练掌握各级语法单位的含义，并学会分析语言中的语素、词、短语等，包括区分语素、词和短语，弄清语素、固定短语的分类，学会分析词的结构类型；掌握词义的性质和构成，学会判断词的色彩义；掌握义项的含义、分类，判断多义词和同音词，明确义素的含义，并学会运用义素分析法解决实际问题；掌握语义场的含义和层次，学会判断各语义场的类型、辨析同义词；掌握词义和语境的关系，语境对词义的影响；学会举例说明现代汉语词汇的构成，掌握基本词汇的特点，学会分析判断古语词、方言词、外类词、行业语、隐语、熟语等一般词汇，掌握成语的特点；学会举例说明词汇发展变化的类型，分析判断词义演变的途径；掌握一些常见的异形词、异序词的规范。

5. 语法：要求考生弄清词类划分的依据，实词和虚词的含义；分清实词的十种类型和虚词的四种类型，掌握名词、动词、形容词的语法特征，分清判断动词、能愿动词、趋向动词，分清结构助词和动态助词，学会区分和判断一些特殊词（如动词“是”和副词“是”、动词“没”和副词“没”、连词“和”和介词“和”、结构助词“的”和语气词“的”、动态助词“了”和语气词“了”等）的词性；学会判断词类的误用情况并

改正；学会用层次分析法分析短语的结构，学会判断多义短语；弄清九种句法成分的含义，主语和宾语的语义类型，补语的语义类别，学会分析定语、状语、补语的语义指向；弄清句型和句类，单句和复句的含义；学会判断主谓句和非主谓句，分清主谓句的类型（包括动词谓语句、形容词谓语句、名词谓语句），学会判断分析主谓谓语句、“把”字句、“被”字句、连谓句、兼语句、双宾句、存现句等常见的动词谓语句，学会判断省略句、倒装句等变式句，学会判断陈述句、疑问句、祈使句、感叹句等句子的语气类；弄清复句在组合时常用的关联法和意合法的含义，学会判断复句的意义类型、多重复句和紧缩句；学会运用语法知识修改语病。

6. 修辞：要求考生明确口语句式和书面语句式的区别，学会判断分析比喻、借代、夸张、双关、排比、对偶、顶真、反复、设问、反问等辞格，并学会将常见的辞格运用到写作之中。

### 三、考试形式

本次考试为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。

### 四、试题结构

本试卷分客观题和主观题。

客观题分为：

（一）单项选择题：此题考查考生对现代汉语概况、语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识的掌握情况。要求考生从四个选项中选出唯一的答案。

（三）分析判断题：该题考查考生在理解现代汉语词汇、语义、语法等基本理论的基础上，运用理论分析解决实际问题的能力。要求考生按题目要求，运用相应的理论分析方法做出分析判断。

主观题分为：

（一）名词解释：此题考查考生对语音、词汇、语法三部分中的重要概念的掌握情况。要求考生准确答出相关概念术语的含义。

（二）论述题：此题考查考生在对现代汉语语音、文字、词汇、语法等基本理论理解的基础上，举例展开论述，解决实际问题的能力。要求考生从题干给出的四个小题目中，任意选出一个展开论述。

### 五、参考书目

黄伯荣，廖旭东主编，《现代汉语》（上下册）增订六版，高等教育出版社，2017 年 6 月出版。