

广东理工学院 2020 年本科插班生招生考试 《体育社会学》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。《体育社会学》课程是广东理工学院招收专科毕业生入读社会体育指导与管理专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试具有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容和要求

基本要求：体育社会学是介于体育科学和社会学之间的一门综合性学科，它既是社会学的分支学科，又是体育科学中的一门基础学科。这门课程一方面要求考生将社会学的理论成果和实证的研究方法充分运用于解释体育现象；另一方面又要从社会本质上去把握体育的特征、功能、手段和途径，用以检验学生是否达到了《高等学校社会体育指导与管理专业体育社会学教学大纲》所规定的基本要求。

绪论

1、考试内容

- (1) 体育社会学的研究对象与研究范畴
- (2) 中国体育社会学的最新发展

2、考试要求

- (1) 理解体育社会学的概念以及它的研究对象和范畴
- (2) 掌握中国体育改革历程中的四个总体特征

第二章 体育运动的社会分层、流动与控制

1、考试内容

- (1) 社会流动理论
- (2) 体育社会团体

2、考试要求

- (1) 掌握社会流动理论概念
- (2) 掌握体育社会团体的性质

第三章 社会结构中的体育运动

1、考试内容

- (1) 社会经济经历的三个形态
- (2) 政治家对体育运动的推动作用
- (3) 人口质量与体育运动
- (4) 体育运动与个性的形成和发展

2、考试要求

- (1) 掌握社会经济形态的三种形式
- (2) 掌握政治家对体育运动的推动
- (3) 掌握影响人口质量的五大因素、体育在素质教育中的地位
- (4) 掌握个性的概念、体育中促进个性形成与发展的方法、素质教育的概念

第四章 社会文化中的体育运动

1、考试内容

- (1) 文化的要素
- (2) 体育文化
- (3) 正常生理状态下及运动状态下的内分泌机能的变化。

2、考试要求

- (1) 掌握文化要素的划分
- (2) 掌握体育文化的概念、体育成为文化的理由
- (3) 理解正常生理状态下及运动状态下的内分泌机能的变化。

第六章 社会制度中的体育运动

1、考试内容

- (1) 体育制度的功能
- (2) 中国体育举国体制形成的背景
- (3) 中国体育制度改革的发展趋势
- (4) 职业体育发展历史

2、考试要求

- (1) 掌握体育制度所具有的功能
- (2) 掌握中国举国体制的概念及特征
- (3) 掌握中国体制创新的三线主线
- (4) 职业体育的概念

第七章 社会关系与互动中的体育运动

1、考试内容

- (1) 体育运动中的角色冲突
- (2) 体育运动中个人与群体的关系

2、考试要求

- (1) 掌握角色冲突的概念
- (2) 掌握体育群体的概念

第九章 竞技体育的社会学分析

1、考试内容

- (1) 构成社会竞争的基本要素

2、考试要求

- (1) 掌握构成社会竞争的四大基本要素

第十章 社会体育的社会学分析

1、考试内容

- (1) 社会体育的基本含义
- (2) 社会体育的特点
- (3) 社会体育的发展现状
- (4) 社会体育存在的不足

2、考试要求

- (1) 掌握社会体育的概念
- (2) 掌握社会体育的五大特点
- (3) 了解社会体育的发展现状
- (4) 理解社会体育存在的不足

第十四章 体育社会学研究方法

1、考试内容

- (1) 体育社会学研究程序
- (2) 收集资料和处理资料的方法

2、考试要求

- (1) 掌握体育社会学研究的基本步骤
- (2) 掌握收集资料具体的方法

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、试卷内容比例

绪论	约占 9%
第二章	约占 9%
第三章	约占 16%
第四章	约占 12%
第六章	约占 16%
第七章	约占 9%
第九章	约占 4%
第十章	约占 16%
第十四章	约占 9%

三、试卷题型比例

广东理工学院 2020 年本科插班生招生考试

《运动生理学》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。《运动生理学》课程是广东理工学院招收专科毕业生入读社会体育指导与管理专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试具有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容和要求

基本要求：着重考核应试者是否掌握人体在体育运动过程中的机能变化规律，掌握运动与机体供能、运动技能的形成、特殊人群的运动生理特点、不同环境下人体运动机能的变化等知识，以及综合运用相关理论和实验知识的能力，检查学生是否达到了《高等学校社会体育指导与管理专业运动生理学教学大纲》所规定的基本要求。

第一章 肌肉活动

1、考试内容

- (1) 学习运动生理学的目的、要求及基本观点、方法，运动生理学的概念。
- (2) 细胞静息电位、动作电位的概念，电位变化过程、兴奋的概念和过程。
- (3) 肌肉收缩的原理、生命活动的来源和去路。骨骼肌的类型和代谢特点。

2、考试要求

- (1) 理解肌肉活动的意义、掌握肌肉收缩的原理。
- (2) 理解并会区分细胞静息电位、动作电位。
- (3) 掌握运动状态下的肌肉活动机制。掌握不同类型骨骼肌的代谢特点。

第二章 能量代谢

1、考试内容

- (1) 新陈代谢、物质代谢、能量代谢的概念、意义。ATP 的概念和生成过程。
- (2) 物质代谢、能量代谢的基本原理与过程，能量代谢的影响因素。
- (3) 三大营养素、三大供能系统的代谢特点、运动过程中的能量代谢。

2、考试要求

- (1) 掌握新陈代谢、物质代谢、能量代谢的概念。
- (2) 理解能量代谢的基本原理与过程。
- (3) 掌握生理状态下和运动过程中的磷酸原系统、糖酵解系统和有氧氧化系统的代谢机制。

第三章 神经系统的调节

1、考试内容

- (1) 神经系统的基本组成、中枢神经系统和周围神经系统的概念、组成。
- (2) 神经元、突触、神经递质、运动终板、反射弧等概念。反射弧的构成。
- (3) 脊髓、脑干、以及高位中枢对躯体运动神经的调控作用。

2、考试要求

- (1) 掌握神经系统、中枢神经系统、周围神经系统的概念、组成。
- (2) 掌握神经元的基本形态和结构、掌握相关概念。
- (3) 理解脊髓、脑干、以及高位中枢对躯体运动神经的调控作用。

第四章 内分泌系统的调节

1、考试内容

- (1) 内分泌系统的基本组成及其概念，激素的概念、作用。
- (2) 各激素的分泌部位及其功，经典内分泌轴的构成和功能。 TM
- (3) 正常生理状态下及运动状态下的内分泌机能的变化。

2、考试要求

- (1) 掌握内分泌系统的基本组成及其概念，激素的概念、作用。
- (2) 掌握胰岛素、肾上腺素、甲状腺激素等激素的功能。
- (3) 理解正常生理状态下及运动状态下的内分泌机能的变化。

第五章 免疫与运动

1、考试内容

- (1) 免疫系统的基本组成、作用、分类。
- (2) 特异性免疫、非特异性免疫的概念，体液免疫、细胞免疫的机制。
- (3) 免疫的基本过程，运动性免疫抑制的原因与预防措施。

2、考试要求

- (1) 掌握免疫系统的基本组成、作用、分类。
- (2) 掌握特异性免疫、非特异性免疫、体液免疫、细胞免疫等概念。
- (3) 理解免疫的基本过程、运动性免疫抑制的原因与预防措施。

第六章 血液与运动

1、考试内容

- (1) 血液的组成成分、血液的作用于生理功能、血液的理化特性。
- (2) 什么是稳态，运动对血液组成成分的影响及其机制。

2、考试要求

- (1) 掌握血液的组成成分、血液的功能、血液的理化特性。
- (2) 掌握运动对血液组成成分的影响及其机制。

第七章 呼吸与运动

1、考试内容

- (1) 呼吸的概念，呼吸系统的构成，肺换气、组织换气的概念。
- (2) 呼吸各环节发生的过程、呼吸机能的评价方法。
- (3) 运动对呼吸系统机能的影响及其机制。

2、考试要求

- (1) 掌握呼吸的概念、呼吸系统的构成，学会呼吸机能的锻炼方法。
- (2) 掌握呼吸各环节发生的过程、机制及呼吸功能的评定。
- (3) 掌握运动对呼吸系统机能的影响及其机制。

第八章 血液循环与运动

1、考试内容

- (1) 心脏泵血机制，体循环、肺循环的概念与过程。窦性心律的概念。
- (2) 心肌的生理特性，运动对心肌细胞的影响。
- (3) 心脏泵血的调节，心血管机能调节的机制及其与运动的关系。

2、考试要求

- (1) 掌握心脏泵血机制，掌握并会区分体循环、肺循环。
- (2) 掌握心肌的生理特性，运动对心肌细胞的影响。
- (3) 理解心血管机能调节的机制及其与运动的关系。

第九章 消化吸收与排泄

1、考试内容

- (1) 消化、吸收、排泄的概念和过程。消化系统的构成。
- (2) 运动状态下机体的消化、吸收、排泄功能的变化。
- (3) 运动时消化系统、泌尿系统的机能的调节机制。
- (4) 运动性血尿、运动性蛋白尿的概念和特点、预防机制，处理办法。

2、考试要求

- (1) 掌握消化、吸收、排泄的概念和过程。
- (2) 理解运动状态下机体的消化、吸收、排泄功能的变化。
- (3) 理解运动时消化系统、泌尿系统的机能的调节机制。
- (4) 掌握运动性血尿、运动性蛋白尿的概念和特点、预防机制，处理办法。

第十章 身体素质

1、考试内容

- (1) 身体素质的概念和构成，速度素质、力量素质、耐力素质的概念和分类。
- (2) 速度、力量、耐力、灵敏、柔韧等身体素质的生理学基础。
- (3) 体育运动对身体素质的影响机制。

2、考试要求

- (1) 掌握身体素质的概念和构成，各身体素质的概念和分类。

- (2) 理解各身体素质的生理学基础。
- (3) 体育运动对身体素质的影响机制、不同身体素质的锻炼方法。

第十一章 运动身体机能变化

1、考试内容

- (1) 赛前状态、准备活动、工作状态的概念和意义。
- (2) 运动时身体机能的变化规律。

2、考试要求

- (1) 掌握赛前状态、准备活动、工作状态的概念和意义。
- (2) 掌握运动时身体机能的变化规律。

第十二章 运动技能的形成

1、考试内容

- (1) 运动性疲劳的概念、特点、生理机制及检测方法。
- (2) 运动技能的概念，运动技能形成的三大阶段及其影响因素。

2、考试要求

- (1) 运动性疲劳的概念、特点、生理机制及检测方法。
- (2) 掌握运动技能的概念，运动技能形成的三大阶段及其影响因素。

第十三章 年龄、性别与运动

1、考试内容

- (1) 儿童少年、女性、老年人的生长发育、生理特点。
- (2) 不同人群的健身特点及注意事项。

2、考试要求

- (1) 掌握儿童少年、女性、老年人的生长发育、生理特点。
- (2) 理解不同人群的健身特点及注意事项，能够有针对性的进行教学、体育指导、运动训练等健身活动。

第十四章 肥胖、体重控制与运动处方

1、考试内容

- (1) 体重与身体成分的关系、肥胖的界定，体重控制的意义。
- (2) 运动处方的概念、原则、制定方法、制定要素等。

2、考试要求

- (1) 掌握人体的身体成分构成，运动控制体重和减肥的机制与意义。
- (2) 掌握运动处方的概念、原则、制定方法、制定要素等。

第十五章 环境与运动

1、考试内容

- (1) 冷环境、热环境的概念，人体体温调节机制，冷环境和热环境下的体育运动特点及机体代谢。

(2) 高原环境、低氧环境、大气污染、生物节律等与体育运动的关系。

2、考试要求

(1) 掌握冷环境、热环境的概念，人体体温调节机制，冷环境和热环境下的体育运动特点及机体代谢。

(2) 理解人体运动对环境变化的反应和适应机制。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、试卷内容比例

第一章	约占 7%
第二章	约占 15%
第三章	约占 7%
第四章	约占 4%
第五章	约占 2%
第六章	约占 10%
第七章	约占 6%
第八章	约占 4%
第九章	约占 10%
第十章	约占 8%
第十一章	约占 2%
第十二章	约占 15%
第十三章	约占 4%
第十四章	约占 4%
第十五章	约占 2%



启航专插本
www.qihangzcb.com

三、试卷题型比例

1. 判断题，占 20%
2. 填空题，占 20%
3. 名词解释，占 15%
4. 简答题，占 30%
5. 论述题，占 15%

四、试卷难易度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，三种试题分值的比例为 4:4:2。

IV. 参考书目

《运动生理学》，邓树勋、王健、乔德才、郝选明主编，高等教育出版社 2015 年版。9787040423099。

V. 题型示例

一、判断题（每小题 2 分，共 20 分）

- 1、赛前状态是高级神经活动的表现。（ ）
- 2、经常从事适量运动可提高免疫机能，降低感染性疾病的患病风险。（ ）

二、填空题（每空 2 分，共 20 分）

- 1、呼吸系统中，_____是气体进出的通道，_____是肺换气的主要场所。
- 2、同一个体在安静或睡眠时心率_____，而运动或情绪激动时心率_____。

三、名词解释（每小题 3 分，共 15 分）

- 1、能量代谢：
- 2、躯体感觉：

四、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

- 1、简述儿童少年身体素质发展规律。
- 2、简述力量训练的原则。

五、论述题（15 分）

- 1、论述三大供能系统的代谢特点。



启航专插本
www.qihangzcb.com