

## 2020 年本科插班生考试 广东石油化工学院

### 学前教育《学前教育学》考试大纲

#### 一、考试对象

学前教育专业本科插班生。

#### 二、考试目的

《学前教育学》是学前教育专业必修的基础课，也是学前教育专业学生专升本考试课程。

《学前教育学》课程的考试内容、考核目标和考试命题充分体现学前教育专业的学科性质与特点，强调学生对本学科基础知识、基本理论和基本技能的掌握。考试内容的深度与学前教育专科生相应的知识面趋于一致，了解学生学习和掌握本学科知识技能的状况。

#### 三、考试方法和考试时间

1. 考试方法：专业考、闭卷、笔试
2. 记分方式：百分制，满分为 100 分
3. 考试时间：120 分钟
4. 命题的指导思想和原则

命题的指导思想：全面考核学生对本课程的基本概念，基本原理和主要知识点学习、理解和掌握的情况。

命题的原则：题目数量多，份量小，范围广，了解占 30%左右，掌握 30%左右，应用 40%左右。试题难易程度要合理，可分为四档：易、较易、较难、难，这四档在每份试卷中所占比例依次为 2：3：3：2。每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 65%，次重点占 25%，一般占 10%。

#### 5. 题目类型：

- (1) 单项选择题
- (2) 判断题
- (3) 简答题
- (4) 案例分析题
- (5) 论述题

#### 四、考试内容、要求

总要求：

1. 初步掌握有关学前教育学的一般概念、掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则。
2. 运用学前教育学的基本理论，分析研究幼儿园教育现象和问题，并具有尝试解决幼儿园教育中新的

矛盾和问题的基本能力。

### 第一章 学前教育学的对象、任务及发展

(一) 考核知识点：

1. 学前教育学的对象和任务。
2. 学前教育学的形成和发展。

(二) 考核要求：

1. 了解学前教育学学科性质与特点，掌握相关概念。
2. 了解我国幼儿教育基本情况，掌握学前教育的性质、对象与任务。
3. 了解学前教育学的发展各阶段的主要特点，掌握相关幼儿教育家的学说。

### 第二章 学前教育与社会的关系

(一) 考核知识点：

1. 学前社会教育的产生和发展。
2. 学前教育与社会的关系。

(二) 考核要求：

1. 了解世界及中国幼儿教育产生和发展的历史脉络。
2. 了解学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系。

### 第三章 学前教育和儿童身心发展的关系

(一) 考核知识点：

1. 学前教育和其他因素在儿童发展中的作用。
2. 儿童身心发展水平对学前教育的影响。

(二) 考核要求：

1. 了解遗传、环境和教育对学前儿童发展的影响和作用。
2. 了解几种儿童教育和发展的理论。
3. 掌握儿童观和学前儿童身心发展的规律和特征。

### 第四章 教育目的与学前教育任务

(一) 考核知识点：

1. 我国的教育目的。
2. 学前教育的目标。

(二) 考核要求：

1. 掌握教育目的的含义。
2. 了解我国学前教育目标。

## 第五章 0~3 岁儿童的教育

### （一）考核知识点：

1. 0~3 岁儿童教育的意义、任务和原则。
2. 0~3 岁儿童教育的内容。
3. 0~3 岁儿童教育的方式。

### （二）考核要求：

1. 了解 0~3 岁儿童教育的意义、任务、内容。
2. 掌握 0~3 岁儿童教育的原则。

## 第六章 幼儿体育

### （一）考核知识点：

1. 幼儿体育的内涵和重要性。
2. 幼儿体育的目标和实施要领。

### （二）考核要求：

1. 了解幼儿体育的内涵和重要性。幼儿营养教育的内容。
2. 掌握幼儿体育的目标和实施要领。

## 第七章 幼儿智育

### （一）考核知识点：

1. 幼儿智育的相关概念。
2. 智育的目标和实施要领。

### （二）考核要求：

1. 了解幼儿智育的相关概念。
2. 掌握儿童智育的目标和实施要领。

## 第八章 幼儿德育

### （一）考核知识点：

1. 幼儿德育的内涵和意义。
2. 幼儿德育的目标和实施要领。

### （二）考核要求：

1. 了解幼儿德育的内涵和意义。
2. 掌握幼儿德育的目标和实施要领。
3. 掌握幼儿德育的常用方法。



4. 分析：幼儿的行为问题（幼儿攻击性行为、说谎行为、嫉妒行为以及恐惧）
5. 综合运用：幼儿德育的基本原则与常用方法。

## 第九章 幼儿美育

### （一）考核知识点：

1. 幼儿美育的内涵。
2. 幼儿美育的意义和特点。
3. 幼儿美育的目标和实施。

### （二）考核要求：

1. 了解幼儿美育的内涵。
2. 了解幼儿美育的意义和特点。
3. 掌握幼儿美育的目标和实施。

## 第十章 幼儿园的游戏

### （一）考核知识点：

1. 游戏的理论基础。
2. 学前儿童游戏的意义、特点、种类、作用。
3. 幼儿园游戏及其指导。

### （二）考核要求：

1. 了解游戏的理论，意义。
2. 掌握学前儿童游戏的特点、种类、作用。
3. 掌握幼儿园主要类型的游戏及其指导策略。

## 第十一章 幼儿园的课程与教学

### （一）考核知识点：

1. 幼儿园课程与教学活动概述。
2. 幼儿园课程与教学的理论与模式。
3. 幼儿园教学的原则和方法。
4. 幼儿园教学的过程、环境和组织形式。

### （二）考核要求：

1. 了解幼儿园课程与教学活动的一般概念，幼儿教学活动的特点。
2. 掌握幼儿园教学活动的原则和幼儿园常用的教学方法。
3. 掌握幼儿园环境创设的原则和方法。

## 第十二章 幼儿园与小学的衔接

### （一）考核知识点：

1. 幼儿园与小学衔接的意义和任务。
2. 幼儿园与小学的衔接工作。

### （二）考核要求：

1. 了解幼儿园为即将入小学的儿童要做的准备。
2. 掌握幼小衔接工作的主要问题和措施。

## 第十三章 家庭、社区与学前教育

### （一）考核知识点：

1. 家庭教育作用、特点、要求。
2. 独生子女教育。
3. 幼儿园的家长工作。

### （二）考核要求：

1. 掌握家庭教育作用、特点、要求。
2. 了解独生子女教育。
3. 了解幼儿园的家长工作。



## 第十四章 学前教师专业发展及其培养

### （一）考核知识点：

1. 学前教师的职业特点和作用。
2. 学前教师的专业素养结构与专业发展。
3. 学前教师的培养。

### （二）考核要求：

1. 理解学前教师的职业特点和作用。
2. 掌握学前教师的专业素养。
3. 了解学前教师的培养。

## 五、考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷笔试。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。
2. 试卷题型比例：**选择题 12%、判断题 10%，案例分析 30%、简答题 25%、论述题 23%。**具体分数分布可适当微调。
3. 试题难易比例：易、中、难分别为 30%、50%、20%。

## 六、考试要求

本课程考试为闭卷考试，考生不得携带任何纸张、教材、笔记本、作业本、参考资料、电子读物、电子器具和工具书等进入考场。

## 七、参考书目

黄人颂主编 《学前教育学》，北京：人民教育出版社，2015 年第 3 版。ISBN: 9787107302763。

# 2020 年本科插班生考试 广东石油化工学院

## 学前教育《幼儿心理学》考试大纲

### 一、考试对象

幼儿教育专业本科插班生

TM

### 二、考试目的

《幼儿心理学》课程是幼儿教育专业的必修基础课，也是幼儿教育专业本科插班生考试科目。掌握幼儿教育教学所必需的幼儿心理学理论知识、方法和技能，对于未来从事幼儿教育具有非常重要的作用。因此，《幼儿心理学》课程的考试应注重考察学生对有关理论知识、方法的掌握以及学生运用这些理论知识、方法分析解决教育教学实践问题的能力。重点是 3-6 岁儿童心理发展特点及规律。

本课程考核要求由低到高共分为“了解”、“掌握”、“应用”三个层次。其含义为：了解，指学生能懂得所学知识，能在有关问题中认识或再现它们；掌握，指学生清楚地理解所学知识，能重新建立或调整认知结构，并能使有关知识达到系统化和一定程度的具体化；应用，指在掌握有关知识的基础上达到知识的融会贯通，能运用有关的幼儿心理学知识、方法分析解决幼儿教育实践中的问题。

### 三、考试方法和考试时间

- 1、考试方法：专业考、闭卷、笔试
- 2、记分方式：百分制，满分为 100 分
- 3、考试时间：120 分钟
- 4、命题的指导思想和原则

命题的指导思想：全面考核学生对本课程的基本概念，基本原理和主要知识点学习、理解和掌握的情况。

命题的原则：题目数量多，份量小，范围广，了解占 30%左右，掌握 30%左右，应用 40%左右。试题难易程度要合理，可分为四档：较易、易、难、较难，这四档在每份试卷中所占比例依次为 2：3：3：2。每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 65%，次重点占 25%，一般占 10%。

- 5、题目类型：

- (1) 填空题
- (2) 名词解释题
- (3) 判断题
- (4) 简答题
- (5) 案例分析题
- (6) 论述题

#### 四、考试内容、要求

##### 第一章 绪论

- 1、了解幼儿心理学的研究对象、学习幼儿心理学的意义。
- 2、掌握影响学前儿童心理发展的主要因素及其各自的作用。 TM

##### 第二章 幼儿心理发展年龄特征概述

- 1、掌握幼儿心理年龄特征的概念，掌握幼儿心理发展的一般特征。
- 2、了解婴儿期、幼儿前期幼儿心理发展的年龄特征，掌握 3-6 岁幼儿期各阶段幼儿心理发展的年龄特征。
- 3、掌握幼儿学习的主要方式及特征

##### 第三章 幼儿注意的发展

- 1、了解注意的概念、注意的分类、幼儿在注意上的发展特点。
- 2、掌握引起无意注意和有意注意的条件，掌握注意的这些规律在幼儿活动中的应用。
- 3、掌握并懂得幼儿注意分散的原因与防止，了解幼儿的“多动”现象的原因。

##### 第四章 幼儿的感知觉

- 1、了解感觉、知觉的概念。
- 2、了解幼儿感觉中的视觉、知觉中的空间知觉、时间知觉的发展特点；
- 3、掌握知觉的特性及其在幼儿活动中的应用。
- 4、懂得在活动中发展幼儿观察力的方法。

##### 第五章 幼儿的记忆

- 1、了解记忆的概念、表象的概念。
- 2、了解记忆过程及其环节、掌握影响识记的因素和遗忘规律的内容。
- 3、掌握幼儿记忆发展的特点，懂得如何结合幼儿记忆规律有效地组织幼儿的活动。

## 第六章 幼儿的想象与创造性

- 1、了解想象的概念、想象在幼儿心理发展中的作用。
- 2、掌握幼儿想象发展的一般趋势，幼儿再造想象和创造想象的特点。
- 3、掌握幼儿创造性的概念及表现。
- 4、懂得如何在活动中发展幼儿的想象力。

## 第七章 幼儿的思维

- 1、了解思维的概念和特点。
- 2、深入了解幼儿思维发展的特点。
- 3、掌握幼儿思维的主要形式——具体形象思维的特点。
- 4、了解幼儿思维发展的年龄阶段特点。
- 5、懂得如何在活动中发展幼儿的思维。

## 第八章 幼儿的言语

- 1、了解语言、言语的概念，言语活动的种类。
- 2、掌握幼儿言语发展的主要特征。
- 3、掌握幼儿口语发展的特点。
- 4、了解幼儿书面言语掌握的可能性
- 5、懂得如何在实践中促进幼儿言语能力的发展。

## 第九章 幼儿的情绪情感

- 1、了解情绪、情感在幼儿心理发展中的作用。
- 2、掌握幼儿情绪、情感发展的主要趋势和特征。
- 3、掌握游戏对幼儿情绪的影响。
- 4、懂得如何协助和促进幼儿的情绪健康。

## 第十章 幼儿的个性

- 1、了解幼儿期是个性形成的初步时期。
- 2、掌握自我意识的概念及其发展特点。
- 3、掌握幼儿性格发展的年龄特征。
- 4、了解幼儿能力发展的特点。
- 5、掌握幼儿个性评价的含义，了解评价的方式。

## 第十一章 幼儿的社会性发展

- 1、掌握社会性发展的含义，了解幼儿的社会性发展的内容。
- 2、掌握依恋的概念及类型。
- 3、了解婴幼儿依恋的发展阶段，亲子关系的类型。
- 4、掌握独生子女社会性发展过程中存在的问题，以及如何预防与改进。
- 5、了解幼儿亲社会行为、攻击性行为的发展及影响因素。

## 第十二章 幼儿活动心理

- 1、掌握幼儿游戏的发展阶段，掌握游戏对幼儿心理发展的价值并能运用到幼儿教学活动中。
- 2、了解幼儿绘画能力发展的阶段。
- 3、了解幼儿初步数概念的发展特点。

序号	题型	考试内容	分数分配	TM	备注
1	填空题	幼儿心理学	18分	(18 小题×1分/小题)	
2	名词解释题	幼儿心理学	12分	(4 小题×2分/小题)	
3	判断题	幼儿心理学	10分	(10 小题×1分/小题)	
4	简答题	幼儿心理学	20分	(4 小题×5分/小题)	
5	案例分析题	幼儿心理学	16分	(2 小题×8分/小题)	
6	论述题	幼儿心理学	24分	(2 小题×12分/小题)	
总分数 <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">100分</span>					以上 1、5、6 三类题目分数 可根据实际需 要做适当调整

启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

### 五、试题结构（内容、题型、分数分配）

### 六、考试要求

本课程为闭卷考试，考生不得携带任何纸张、教材、笔记本、作业本、参考资料、电子读物、电子器具和工具书等进入考场。

### 七、指定参考书

陈帼眉主编《幼儿心理学》，北京：北京师范大学出版社，2017年1月第2版。 ISBN：9787303214938