

2020 年广东科技学院专插本考试大纲

《信息管理与信息系统》C 语言程序设计

I 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。《C 语言程序设计》是计算机专业的一门重要专业基础课。该课程考核的目的是为了衡量学生理解、掌握 C 语言的基本语法、基本结构和基本程序设计技巧的程度，衡量学生是否具备分析问题和进行高级语言程序设计的能力。

II 考试内容

总体要求：考生应按本大纲的要求了解或理解“C 语言程序设计”中的数据类型、运算符与表达式、顺序结构、选择结构、循环控制、数组、函数、指针、预处理命令、结构体与共用体、文件的基本概念。熟练掌握程序设计的基本方法和 C 语言本身的语法、语句和使用方法。掌握一般问题的分析思路、数据存储结构表达及建立在存储结构之上的程序设计方法，具备初步运用 C 语言解决问题的程序设计能力；能熟练地阅读、理解和编制简单的 C 程序；具备进一步学习计算机各专业后续课程的能力和基础。

一、C 语言概述

1. 考试内容

- (1) C 语言出现的历史背景
- (2) C 语言的特点和 C 程序介绍

2. 考试要求

- (1) 理解 C 语言的特点、函数。
- (2) 掌握定义 C 程序的方法。

二、程序的灵魂—算法

1. 考试内容

- (1) 算法的概念和算法的特性。
- (2) 算法的表示方法。
- (3) 结构化程序设计。

2. 考试要求

- (1) 理解算法的概念和算法的特性。
- (2) 掌握传统和 N-S 流程图表示算法。
- (3) 理解结构化程序设计方法

三、数据类型、运算符与表达式

1. 考试内容

- (1) 关键字与标识符的概念：关键字的含义，标识符的定义，常量和变量的分类。
- (2) 数据类型：数据类型的含义、特点，不同类型常量的表达，不同类型变量的定义、赋初值方法。

(3)运算符：各类运算符的含义、优先级，各类表达式的表示方法、运算特点、值的类型和计算方法，各类公式的表达式描述和各类表达式的混合运算。

2.考试要求

(1)理解关键字与标识符的概念、应用特点，理解数据类型的含义和常量、变量的分类。

(2)掌握各数据类型的含义、特点，不同类型常量的表达，不同类型变量的定义和赋值方法。

(3)熟练掌握各类运算符的含义、优先级，各类表达式的表示方法、运算特点、值的类型和计算方法。

能够进行各类公式的表达式描述和各类表达式的混合运算。

四、顺序结构程序设计

1.考试内容

(1)输入输出：常用的输入输出函数，基本的输入输出格式。

(2)赋值语句：赋值语句功能和表达方法。

(3)顺序程序设计：编写顺序结构语句及程序。

2.考试要求

(1)了解数据输入输出的概念以及在 C 语言中的实现方法。

(2)掌握赋值语句表达方法；掌握输入输出函数的格式、表达方式和使用功能、特点。

(3)熟练掌握顺序程序设计的思想和编程方法，能够熟练编写简单问题的程序并上机调试。

五、选择结构程序设计

1.考试内容

(1)条件的表达方式：算术表达式、关系表达式、逻辑表达式，各种运算结果的表达与判别。

(2)条件语句：if 语句、if~else 语句、else~if 结构以及 switch 和 break 语句的使用方法。

(3)选择结构程序设计：编写带有选择结构的语句及程序。

2.考试要求

(1)掌握问题中条件的表达方式（关系表达式、逻辑表达式）和运算结果。

(2)熟练掌握编程中条件的描述方法（用不同格式的 if 语句或 switch 语句）和使用方法，能够进行各种条件下的问题的程序设计。

六、循环程序设计

1.考试内容

(1)循环语句：while、do~while 和 for 语句的格式、循环条件的设置以及在循环结构中使用 break 和 continue 语句。

(2)循环程序设计：编写带有循环结构语句及程序。

2.考试要求

(1)了解循环的概念，解决语句重复执行的方法。

(2)理解各种实现循环的语句的执行过程、执行步骤和相关参数量的变化情况，理解 break 和 continue 的使用形式和理由。

(3)掌握循环语句的格式和应用特点，掌握循环程序设计的方法。

七、数组

1.考试内容

(1)数组的概念：数组的概念、一维数组和二维数组。

(2)数组的使用：数组的定义、数组的初始化、数组元素的引用，数组的一般编程方法。

2.考试要求

(1)了解数组的基本概念。

(2)掌握不同类别数组的特点，掌握数组的定义、初始化和数组元素引用方法；掌握数组的实际应用方式、特点和程序设计方法。

八、函数

1.考试内容

(1)函数：函数定义的格式，包括类型、参数及返回值。

(2)存储类别：存储类别的含义、使用方法。

(3)函数的运用：定义函数、调用函数、递归函数。

2.考试要求

(1)理解一般问题的解决方法和程序的结构化、模块化设计思想，理解函数的调用方法，理解变量的数据类型、存储类别，理解内部函数与外部函数的含义。

(2)掌握函数定义的一般格式，掌握形式参数的表达方式，函数返回值类型和返回值的表达方式，掌握函数调用的方法、特点和不同调用形式（嵌套调用、递归调用），掌握局部变量、全局变量的定义方法和声明形式。

九、指针

1.考试内容

(1)指针概念：指针的概念，指针的类型、指针的分类。

(2)指针的运用：运用指针处理变量、数组、字符串、函数等。

2.考试要求

(1)理解指针的概念、特点，理解指针的分类、指针的数据类型描述。

(2)掌握指针的含义、不同类型指针与所指变量、数组、字符串、函数等的内在联系。

III 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷、笔试。考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。

二、试卷内容比例

数据类型、运算符与表达式	约占 15%
顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环程序设计、数组	约占 65%
函数、指针	约占 20%

三、试卷题型比例

单项选择题	占 30%
填空题	占 10%
写程序结果占 20%	
程序填空	占 20%
编程题	占 20%

四、试卷难易度比例

试题按其难度分为容易、中等题、难题，三种试题分值的比例为 3: 5: 2

IV 参考书目

《C 程序设计》（第五版），谭浩强编，清华大学出版社，2017 年第 5 版。

2020 年广东科技学院专插本考试大纲

《信息管理与信息系统》管理学

一、考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多样，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

二、考试内容

（一）考试基本要求

要求考生能理解并准确地解释管理的基本概念，树立现代科学的管理理念，坚持理论联系实际，构建管理学的思维方式，掌握学科的基本概念、基本原理和基本方法，培养管理分析和应用能力，能熟练掌握管理职能的不同分析方法，具备进行认识问题、分析问题和解决问题的能力。

（二）考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“领会”、“应用”三个层次，其中，“应用”层次，还可分为“简单应用”和“综合应用”两个子层次。三个能力是递进等级关系，具体含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的意义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

领会：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在领会的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。其中，“简单应用”是指在领会的基础上，能用学过的一二个知识点分析和解决简单的问题；“综合应用”，是指在简单应用的基础上，能用学过的多个知识点，综合分析和解决复杂的问题，是最高层次的要求。

第一编管理认知

第一章管理概述

一、考核知识点

- 1、管理的概念
- 2、管理的性质与特征
- 3、管理二重性原理
- 4、管理者类型
- 5、管理者的角色与技能
- 6、组织环境的构成

二、考核要求

1、识记

- (1) 管理的概念
- (2) 管理的职能
- (3) 管理的性质
- (4) 管理的特征
- (5) 管理二重性的含义
- (6) 管理者的概念及其分类
- (7) 管理者的角色与技能
- (8) SWOT 分析法的内涵
- (9) “波特五力模型”的五种竞争力

2、领会

- (1) 管理的必要性
- (2) 如何理解管理的概念
- (3) 管理是效率和效果的统一
- (4) 管理既是一门科学，又是一门艺术
- (5) 掌握管理二重性的意义
- (6) 管理者的层次划分
- (7) 管理者的角色有哪些
- (8) 管理者应该具有什么样的技能要求
- (9) 管理的对象有哪些
- (10) 组织环境构成因素

3、应用

- (1) 分析管理产生的必要性
- (2) 分析管理是效率和效果是如何统一的
- (3) 学习管理二重性原理在实践中的应用



启航专插本
www.qihangzcb.com

- (4) 分析高层、中层、基层管理者在技能方面的差异
- (5) 运用 SWOT 分析管理工作的条件与环境
- (6) 运用波特五力模型分析某个企业的行业环境

第二章管理思想演变

一、考核知识点

- 1、古典管理理论
- 2、行为科学理论
- 3、现代管理理论
- 4、管理思想的新发展

二、考核要求

1、领会

- (1) 泰罗的科学理论要点
- (2) 法约尔管理组织管理理论要点
- (3) 霍桑实验的结论
- (4) 行为科学理论的主要理论及其内容
- (5) 管理科学的主要特点
- (6) 经验主义学派的主要代表及观点
- (7) 系统学派主要代表及观点
- (8) 决策理论学派的主要代表及观点
- (9) 权变管理学派的主要代表及观点
- (10) 人本管理思想要点
- (11) 当代管理新发展中的创新有哪些



第二编计划职能

第三章科学决策

一、考核知识点

- 1、决策的含义
- 2、决策的类型
- 3、决策原则和决策程序
- 4、决策的影响因素
- 5、决策的定性方法与定量方法

二、考核要求

1、识记

- (1) 决策的概念

(2) 决策过程的六个步骤

2、领会

- (1) 决策的满意原则
- (2) 头脑风暴法
- (3) 德尔菲法
- (4) 程序化决策与非程序化决策
- (5) 个体决策与群体决策
- (6) 确定型决策
- (7) 风险型决策
- (8) 不确定型决策
- (9) 盈亏平衡分析法
- (10) 决策树法
- (11) 不确定型决策的准则

2、应用

- (1) 应用盈亏平衡分析方法和决策树决策方法进行决策
- (2) 应用决策程序进行决策

第四章确定目标

一、考核知识点

- 1、目标的重要性
- 2、目标的制定原则
- 3、目标的实施步骤

二、考核要求

1、识记

- (1) 目标的作用
- (2) 目标管理的含义

2、领会

- (1) 目标管理的过程
- (2) 目标管理的优缺点。

3、应用

- (1) 分析组织（企业）开展目标管理的情况。

第五章制订计划

一、考核知识点

- 1、计划的含义
- 2、计划的表述形式



启航专插本
www.qihangzcb.com

3、制定计划的方法

二、考核要求

1、识记

- (1) 计划的概念、作用和内容（5W1H）
- (2) 计划的类型
- (3) 制定计划的程序

2、领会

- (1) 计划方法的类型
- (2) 滚动计划方法
- (3) 标杆瞄准法
- (4) 双代号网络图的构成

3、应用

- (1) 应用计划方法编写计划

第六章组织设计

一、考核知识点

1、组织的概述

2、组织结构设计

3、组织的结构形式

4、岗位设计和人员匹配

二、考核要求

1、识记

- (1) 组织的含义
- (2) 组织的功能与原则
- (3) 组织结构的横向与纵向设计
- (4) 管理幅度与管理层次的含义
- (5) 组织结构形式的种类
- (6) 岗位设计的含义

2、领会

- (1) 扁平式结构的特点
- (2) 垂直式结构的特点
- (3) 几种常见的组织结构形式的结构图和优缺点
- (4) 组织设计的原则和步骤



启航专插本
www.qihangzcb.com

- (5) 岗位设计的内容
- (6) 岗位设计的方法
- (7) 人员匹配的原则

3、应用

- (1) 分析所在单位的组织结构类型，画出结构图，判断其优缺点
- (2) 内部招聘与外部招聘的比较

第七章权力配置

一、考核知识点

- 1、权力的概念与类型
- 2、管理者的权力与授权
- 3、集权与分权

二、考核要求

1、识记

- (1) 权力的类型
- (2) 管理者的权力类型

2、领会

- (1) 授权的益处
- (2) 集权的优点与缺点
- (3) 分权的优点与缺点

3、应用

- (1) 集权与分权如何实现平衡

第八章领导艺术

一、考核知识点

- 1、领导的概述
- 2、领导方式与领导理论
- 3、领导行为与工作效率

二、考核要求

1、识记

- (1) 领导的含义
- (2) 创新型领导的类型
- (3) 领导方式的基本类型
- (4) 领导者的思维方式

2、领会



启航专插本
第四编领导职能
www.qihangzcb.com

- (1) 领导与管理的共性与区别
- (2) 领导的作用
- (3) 对领导者的基本要求
- (4) 领导行为理论：二维构面理论、管理方格理论
- (5) 领导情景理论：费德勒权变理论、生命周期理论

3、应用

- (1) 运用权变理论分析一个具体管理者的领导环境及其领导模式。

第九章激励原理

一、考核知识点

- 1、激励的概念
- 2、激励理论
- 3、激励手段与方法

二、考核要求

1、识记

- (1) 激励的含义
- (2) 需要层次理论的代表人与五种需要
- (3) 双因素理论的代表人与两类因素
- (4) 公平理论的观点
- (5) 期望理论的三种联系

2、领会

- (1) 马斯洛需要层次理论的层级次序
- (2) 激励的一般形式方法
- (3) 激励的实务手段

3、应用

- (1) 分析你所在的组织的激励方式及其存在的问题及解决对策

第五编控制职能

第十章控制方法

一、考核知识点

- 1、控制的概念
- 2、控制的基本原则
- 3、控制的基本类型与过程
- 4、现代控制的方法类型

二、考核要求

1、识记

- (1) 控制的含义
 - (2) 前馈控制、同期控制及反馈控制的含义
 - (3) 控制工作的基本原则
- 2、领会
- (1) 控制的过程
 - (2) 制定标准的类型
 - (3) 现代控制的方法
- 3、应用
- (1) 分析组织一个具体的控制过程

第十一章沟通方法

一、考核知识点

- 1、沟通的概念与类别
- 2、沟通的障碍情况
- 3、改善沟通的方法
- 4、组织冲突与协调

二、考核要求

1、识记

- (1) 沟通的含义
- (2) 沟通的类型
- (3) 冲突的原因

2、领会

- (1) 沟通的方法
- (2) 单向沟通与双向沟通的优缺点
- (3) 积极倾听的要点
- (4) 克服沟通障碍的方法
- (5) 冲突管理的五种战略办法

3、应用

- (1) 分析沟通中的障碍与克服方法

三、考试的形式和结构

- 1、考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
- 2、试卷内容比例：对基本概念、基本知识的理解与掌握占 50%，综合、应用等占 50%。
- 3、试卷题型比例：单选题占 20%，判断题 10%，名词解释占 15%，论述题占 30%，案例分析题占 25%。
- 4、试卷难易比例：易、中、难分别为 30%，60%，10%。
- 5、对考试辅助工具的要求：携带钢笔、圆珠笔或中性笔。



启航专插本
www.qihangzcb.com

四、教材及教学参考书

《管理学理论与实务》蒋红霞主编，广东高等教育出版社，2013.5。

五、题型示例

一、单选题（共10小题，每题2分，共20分）

1、用科学方法定义工作的“最好方法”是由（ ）开创的。

A、泰罗 B、韦伯 C、梅奥 D、法约尔

2、高层管理者主要负责进行（ ）。

A、日常程序性决策 B、长期全局性决策
C、局部程序性决策 D、短期操作性决策

二、判断题(每题2分，对的打√，错的打×，共10分)

1、滚动计划法的原则是“远粗近细”。()

2、梅奥认为工人是“经济人”而非“社会人”。()

三、名词解释（共3小题，每题5分，共15分）

1、组织

2、部门

四、论述题（共3题，共30分）

1、计划的特点与类型

2、事业部制的特征与优缺点

五、案例分析题（共1题，共25分）

谁拥有权力？

王华明近来感到十分沮丧。一年半前，他获得某名牌大学工商管理硕士学位后，在毕业生人才交流会上，凭着他满腹经纶和出众的口才，他力挫群芳，荣幸地成为某大公司的高级管理职员。由于其卓越的管理才华，一年后，他又被公司委以重任，出任该公司下属的一家面临困境的企业的厂长。当时，公司总经理及董事会希望王华明能重新整顿企业，使其扭亏为盈，并保证王华明拥有完成这些工作所需的权力。考虑到王华明年轻，且肩负重任，公司还为他配备了一名高级顾问严高工（原厂主管生产的副厂长），为其出谋划策。

然而，在担任厂长半年后，王华明开始怀疑自己能否控制住局势。他向办公室高主任抱怨道：“在执行厂管理改革方案时，我要各部门制定明确的工作职责、目标和工作程序，而严高工却认为，管理固然重要，但眼下第一位的还是抓生产、开拓市场。更糟糕的是他原来手下的主管人员居然也持有类似的想法，结果这些经集体讨论的管理措施执行受阻。倒是那些生产方面的事情推行起来十分顺利。有时我感到在厂里发布的一些命令，就像石头扔进了水里，我只看见了波纹，随后，过不了多久，所有的事情又回到了发布命令以前的状态，什么都没改变。”

根据权力配置的理论，请分析：

- 1、王华明和严高工的权力各来源于何处（5分）？
- 2、这家下属企业在管理中存在什么问题（8分）？
- 3、如果你是公司总经理助理，提出你的建议以改善现状。（12分）



启航专插本
www.qihangzcb.com