

## 2020 年广东科技学院 专插本考试大纲

### 《日语》基础日语

#### I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科生参加的选拔性考试。广东科技学院本科插班生《基础日语》科目的考试，是广东科技学院招收专科毕业生入读外国语学院本科专业的考试课程之一。学院根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。

#### II. 考试内容及要求

##### 一、考试基本要求

重点考核学生综合运用各项日语语言基础知识的能力，以及对语法结构和词汇用法的掌握程度。检查学生是否达到了《高等学校日语专业本科课程教学大纲》所规定的各项基本要求，测试学生的日语语言知识及综合运用能力。

##### 二、考试命题原则

1. 命题根据《高等学校日语专业本科课程教学大纲》规定的考试目标和考核内容，考试命题应具有一定的覆盖面，突出课程重点，难易度适中。侧重考核学生综合运用各项基本技能的能力，包括学生对语法结构和词汇用法的掌握程度。

2. 试卷的题型有：词汇题、语法题、阅读理解题、翻译题、写作题。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，以考核考生对知识点的识记、理解和应用的水平和能力。

#### III. 考试形式及试卷结构

##### 一、考试形式及要求

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷题型比例：词汇题占 30%，语法题占 20%，阅读理解题占 15%，翻译题占 15%，写作题占 20%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记为 30%，理解 35%，应用 35%。
4. 试卷中难易程度的分数比例为：易约占 30%，中等约占 50%，难约占 20%。

##### 二、试卷结构及要求

###### 1. 文字词汇（文字と語彙）（30%）

（1）**考核目的：**考核考生对基本词汇、基本日文汉字的熟练掌握程度。

（2）**考核形式：**采用客观题形式。从给出的 4 个选项中选择正确答案，有如下两种：给出日文汉字，选出此单词所对应的假名；给出假名，写出此单词所对应的日文汉字。共 30 道小题。

（3）**考核要求：**掌握《新编日语》教材中的的基础阶段认知基本词汇，能正确、熟练地运用其中的核

心词汇；了解和掌握日语能力考试 N4 级别的词汇，掌握并能正确运用相关单词。

(4) **分值：**每题 1 分，共 30 题，本题共计 30 分。

## 2. 语法（文法）（20%）

(1) **考核目的：**考核考生对基本助词、疑问词及基本语法概念的熟练掌握程度。

(2) **考核形式：**采用客观题形式。形式为 4 项选择题，要求考生从 4 个选项中选出一个最佳答案，共 20 道题。

(3) **考核要求：**掌握《新编日语》规定的基础阶段认知基本词汇及语法；了解和掌握日语的基本语法规则。掌握并能正确运用其中的语法内容；掌握基本的语法规则，掌握基本的日语句子结构，能较熟练地运用语法及句子结构知识等。

(4) **题型及分值：**选择题。每题 1 分，共 20 题，本题共计 20 分。

## 3. 阅读理解（読解）（15%）

(1) **考核目的：**考核考生的日语阅读理解能力。

(2) **考核形式：**采用客观题形式。本项目为一篇短文，要求学生掌握所读材料的主旨和大意，了解说明主旨和大意的事实和细节；既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系。

(3) **考核要求：**能在全面理解所给短文内容的基础上，从 4 个选项中选择一符合要求的最佳答案。

(4) **题型及分值：**选择题。每题 3 分，共 5 题，本题共计 15 分。

## 4. 翻译（翻訳）（15%）

(1) **考核目的：**本部分考核考生汉译日及日译汉的能力。

(2) **考核形式：**采用主观题形式。本部分为句子翻译，利用所给的提示词或语法，将句子翻译成日文或汉语，共 5 个句子。

(3) **考核要求：**掌握一定的汉译日及日译汉的翻译知识和技巧，能进行中等难度句子的翻译。译文要求使用正确的表达方式，忠实原意，语言通顺、流畅，无重大语法错误。

(4) **题型及分值：**主观题。每题 3 分，共 5 题，本题共计 15 分。

## 5. 写作（作文）（20%）

(1) **考核目的：**本部分考核考生运用日语进行书面表达的能力。

(2) **考核形式：**采用主观题形式。要求考生在规定时间内按照题目要求写一篇 200 词左右的短文。

(3) **考核要求：**要求内容切题，结构合理，意义连贯，用词得体，文字通顺，无严重语法错误，符合日文表达习惯。同时，文体恰当，具有说服力。写作内容主要涉及日常生活和社会热点话题等方面。

(4) **题型及分值：**主观题。共 1 题，本题共计 20 分。

## IV. 参考书目

《新编日语》1-2 册（重排版），周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2015 年 12 月。

## V. 题型示例

### I. 文字と語彙. (30')

次の文の下線を付けた単語の正しい読み方や漢字を一つ選びなさい。(30×1=30点)

1. かんだんをしているうちに時を忘れてしまいました。  
A. 簡単 B. 元旦 C. 歓談 D. 寒暖
2. 昨日学校のすぐ近くで二台のバスがしょうとつしたそうです。  
A. 衝撃 B. 衝突 C. 出発 D. 衝撞

### II. 文法. (20')

次の文\_\_\_\_\_に入れるのに最も適当な言葉一つ選びなさい。(20×1=20点)

3. ー天気はどうでしたか。  
ーとても( )です。  
A. いい B. 良かった C. よかった D. よくありません
4. 木村さんは今一人で生活を( )。  
A. しています B. する C. します D. しました

### III. 読解. (15')

次の文章を読んで、最も適当なことを、一つ選びなさい。(5×3=15点)

あなたの描いた絵が切手になります！

川田美術館の開館10年を記念して、記念切手を2種類発表します。そこで、切手に使用する絵を募集します。

テーマは「平和」と「環境」の二つです。どちらかを選んで応募してください。

紙は指定の大きさ(20×25cm)のものを使ってください。絵の具、色えんぴつなど、何を使ってもかまいません。絵が選ばれた方には、5万円を差上げます。

詳しくは美術館のホームページ(<http://www.kawada.artor.jp>をご覧ください)

川田美術館

5. 応募する人は、どうしなければなりませんか。( )

- A. 「平和と環境」というテーマで絵をかいておく
- B. 二つのテーマから一つ選んで絵をかいて送る
- C. 好きな大きさの紙に絵をかいて送る
- D. 決められた絵の具で絵をかいて送る

### IV. 翻訳. (15')

次の文を中国語か日本語に訳しなさい。(5×3=15点)

6. 我们在学习日语的同时也要学习日本的社会文化。(とともに)
7. どのデパートも売り上げを伸ばすために特別な売り場を作ってクリスマスプレゼントセールに力を入れます。

V. 作文. (20')

「私の大学生活」をテーマにして文章を書きなさい。字数：200～250 (20点)



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

## 2020 年广东科技学院 专插本考试大纲

### 《日语》日语概况

#### I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科生参加的选拔性考试。广东科技学院本科插班生《日本概况》科目的考试，是广东科技学院招收专科毕业生入读外国语学院本科专业的考试课程之一。学院根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容大致稳定，试题形式多样，具有较强的区分度和识别度。

#### II. 考试内容及要求

##### 一、考试基本要求

重点考核日本社会与日本文化的基本内容的掌握情况，从地理、社会和历史的角度，认识、了解日本概况，并理解日语的独特表达方式，达到提高日本语言文字的理解、掌握及应用能力。并比较在不同社会文化背景下，中日两个民族所形成的不同的民族意识、价值观、社会习俗等。同时要求提高日语交际技能，增强语言表达的得体性。

##### 二、考试命题原则

1. 命题根据《高等学校日语专业本科课程教学大纲》规定的考试目标和考核内容，考试命题应具有一定的覆盖面，侧重考察日本国家的历史背景、语言文化特征、国民性格的形成及心理特征和日语的构造特征等。

2. 试卷的题型有：单项选择、判断正误、填空、简答题。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，以考核考生对知识点的识记、理解和应用的水平和能力。

#### III. 考试形式及试卷结构

##### 一、考试形式及要求

1. 考试形式为闭卷、笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷题型比例：单项选择题占 50%，判断正误 10%，填空题占 10%，简答题 30%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记为 40%，理解 30%，应用 30%。
4. 试卷中难易程度的分数比例为：易约占 30%，中等约占 50%，难约占 20%。

##### 二、试卷结构及要求

###### 1. 单项选择（50%）

- (1) **考核目的：**考察学生是否较全面地掌握有关日本社会的风土人情的形成及历史文化的背景。
- (2) **考核形式：**采用客观题形式。形式为单项选择，要求考生从四个选项中选出正确的选项。
- (3) **考核要求：**要求在掌握《日语概况》教学大纲规定的关于日本历史、社会、文化、语言、风土人情等教学内容的基础上做出正确的选择。

(4) 题型及分值：选择题。每题 2 分，共 25 题，本题共计 50 分。

## 2. 判断正误 (10%)

(1) 考核目的：考核学生对有关日本社会的风土人情的形成及历史文化的背景的掌握情况。

(2) 考核形式：本项目为 10 道判断题，采用客观题形式。要求学生根据所给内容，判断正误。

(3) 考核要求：能在全面理解所给句子内容的基础上，判断正误。

(4) 题型及分值：选择题。每题 1 分，共 10 题，本题共计 10 分。

## 3. 填空 (10%)

(1) 考核目的：考核学生是否掌握有关日本社会的风土人情的形成及历史文化的背景。

(2) 考核形式：采用主观题形式。

(3) 考核要求：掌握《日本概况》教学大纲中所规定内容。要求学生掌握、了解日本历史、社会、文化、语言、风土人情等教学内容。

(4) 分值：每空 1 分，共 10 空，本题共计 10 分。

## 4. 简答题 (読解) (30%)

(1) 考核目的：要求学生掌握、了解日本历史、社会、文化、语言、风土人情等教学内容。

(2) 考核形式：采用主观题形式。本项目为简答题，根据所给题目要求学生给出正确的解答。

(3) 考核要求：能在全面理解所给题目内容的基础上，用日语写出正确的答案。要求能用正确的方式表达，忠实原意，语言通顺、流畅，无重大语法错误。

(4) 题型及分值：简答题。每题 5 分，共 6 题，本题共计 30 分。

## IV. 参考书目

《新日本概况》，(日)大森和夫，(日)大森弘子主编，外语教学与研究出版社，2014 年 9 月。

## V. 题型示例

一. 次の各文の \_\_\_\_\_ 部分に何を入れたらいいのか、下の A、B、C、D から一つ選びなさい。(2' × 25=50')

1. 次の漢字の発音は \_\_\_\_\_ が音読みだ

A. 西 (にし)      B. 梅 (うめ)      C. 万 (まん)      D. 東 (ひがし)

二. 次の各文が正しければ○、正しくなければ×をつけてください (1' × 10 =10')

26. 「三国志」によると日本では 2 世紀の終わり頃、30 ほどの小国が争いを続けていた、もっとも強大だった邪馬台国が諸国の争乱を収めた。

三. 次の \_\_\_\_\_ に当てはまる数字や言葉を書き入れなさい (1' × 10=10')

36. 日本の気候を特徴つけるのが、\_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ だ。

四. 次の質問に答えなさい (5' × 6=30')

46. 聖徳太子はどんな政治改革を行ったか。

## 2020 年广东科技学院 专插本考试大纲

### 《日语》日语视听说

#### I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科生参加的选拔性考试。广东科技学院本科插班生《日语视听说》科目的考试，是广东科技学院招收专科毕业生入读外国语学院日语本科专业的考试课程之一。学院根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容大致稳定，试题形式多样，具有较强的区分度和识别度。

#### II. 考试内容及要求 TM

##### 一、考试基本要求

重点考核学生对日语听说相关的词汇、表达方式、语体规则的掌握程度，同时检查学生是否具备日语专业基础阶段应具备的日语基础知识，以及运用所学知识分析解决实际交流问题的能力。检查学生是否达到了《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》所规定的基本要求。

##### 二、考试命题原则

1. 命题根据《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》规定的考试目标和考核内容进行。考试命题具有一定的覆盖面，突出课程重点，难易度适中，侧重对学生日语会话能力进行综合考察。主要包括：会话常用词汇发音和书写、会话基础语法、特定情景发话方式、会话应答、会话文和发言稿综合理解等。

2. 试卷的题型有：选择题、填空题、综合理解题等。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，达到考核考生对知识点的识记、理解和应用的水平和能力。

#### III. 考试形式及试卷结构

##### 一、考试形式及要求

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷题型比例：A: 词汇选择题，占 30%；B: 语法填空题，占 20%；C: 会话应用题，占 20%；综合理解题，占 30%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记 40%，理解 30%，运用 30%。
4. 试卷中难易程度的分数比例为：易约占 30%，中等约占 50%，难约占 20%。

##### 二、试卷结构及要求

###### 1. 词汇选择题（第一部分）（30%）

（1）**考核目的：**考核考生对日语日常交际常用词汇读音和书写方法以及对日语中的外来语词汇掌握的熟练程度。

（2）**考核形式：**采用客观题的形式。形式为选择题，从 4 个选项中选出一个最佳答案，共 30 道题。

（3）**考核要求：**要求考生掌握并能正确运用《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》规定的三级程度的日语中汉字词汇的读音和书写知识，正确把握外来语词汇的意思。

（4）**题型及分值：**本部分共包括 3 大题，分别是：I. 选择下列单词的正确假名发音，将其编号字母写

入答题纸。(1'×10=10')；II. 选择下列假名单词的正确汉字，将其编号字母写入答题纸。(1'×10=10')；III. 选择下列外语单词的正确中文意思，将其编号字母写入答题纸。(1'×10=10')。3 大题共 30 个小题，每小题 1 分，共 30 分。

## 2. 语法填空题（第二部分）（20%）

(1) **考核目的：**考核考生对日语情景会话中的助词和常用表达方式的语法结构知识的掌握程度。

(2) **考核形式：**采用客观题形式。形式为选择填空处合适的助词、复合助词、接续词等。

(3) **考核要求：**要求考生能运用构词法和时态、被动、使役等方面的知识，结合具体的会话语境选择最佳应对答案，完成句子使话题成立并展开。

(4) **题型及分值：**本部分由 1 个大题构成，为：IV. 选择下列会话空缺处正确内容，将其编号字母写入答题纸。(1'×20=20')。1 大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

## 3. 会话应用题（第三部分）（20%）

(1) **考核目的：**考核考生对日语实际情景会话中的常用表达方式的掌握程度和实际应用能力。

(2) **考核形式：**采用客观题形式。形式为选择题，从 3 个选项中选出一个最佳答案，共 20 道题。

(3) **考核要求：**要求考生能运用时态、被动、使役、话体等方面的综合知识，结合具体的会话语境选择最佳应对答案，使对话成立并可以展开。

(4) **题型及分值：**本部分由 2 个大题构成。为：V. 根据情景描述选择正确的发话内容。(1'×10=10')。VI. 选择正确的回答内容使会话成立。(1'×10=10')。2 大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

## 4. 中日互译题（第四部分）（30%）

(1) **考核目的：**考核考生对日语会话常用句型、具体对话和发言稿的综合理解能力以及基本语法的熟练程度。

(2) **考核形式：**采用主观题形式。形式为中日互译。

(3) **考核要求：**要求考生熟悉会话基本词汇和句型，能在全面理解所给出材料的基础上正确翻译。

(4) **题型及分值：**本部分共 2 大题。为：VII. 将下面中文句子翻译成日语。(2'×5=10')；VIII. 将下面会话文和发言稿内容翻译成中文。(10'×2=20')。中翻日 5 小题，每题 2 分，共 10 分。日翻中 2 小题，每题 10 分，共 20 分。合计 30 分。

## IV. 参考书目

《基础日语口语教程》1-2 册，翟东娜、曹大峰主编，高等教育出版社，2010 年 2 月。

## V. 题型示例

### I. 选择下列单词的正确假名发音，将其编号字母写入答题纸。(1'×10=10')

1. 映画      A. えいか      B. えいが      C. えいがい      D. えいかい  
2. 読書      A. どくしょう      B. とくしょ      C. どくしょ      D. とくじょ

(共 10 题，每题 1 分，总分 10 分)

### II. 选择下列假名单词的正确汉字，将其编号字母写入答题纸。(1'×10=10')

11. まんが      A. 漫才      B. 動画      C. 漫画      D. 映画  
12. すいえい      A. 水烟      B. 炊煙      C. 水泳      D. 永遠



(共 10 题，每题 1 分，总分 10 分)

III. 选择下列外语单词的正确中文意思，将其编号字母写入答题纸。(1'×10=10')

21. レストラン      A. 餐厅      B. 食堂      C. 宾馆      D. 旅馆  
22. トマト      A. 土豆      B. 西红柿      C. 苹果      D. 桃子

(共 10 题，每题 1 分，总分 10 分)

IV. 选择下列会话空缺处正确内容，将其编号字母写入答题纸。(1'×20=20')

徐：三上さん、私の後輩（ 31 ）紹介します。こちらは日本語学科 1 年生の胡迅さん  
です。胡さん、こちらは三上さん、日本産業技術大学（ 32 ）学生です。

31.    A. に      B. が      C. を      D. で  
32.    A. の      B. から      C. もの      D. のに

(共 20 题，每题 1 分，总分 20 分)

V. 根据情景描述选择正确的发话内容。(1'×10=10')

51. 前の人のお財布を拾いました。

- ①お財布、どうぞ。  
②財布、要りますか。  
③お財布、落としましたよ。

(共 10 题，每题 1 分，总分 10 分)

VI. 选择正确的回答内容使会话成立。(1'×10=10')

61. 甲：いつ中国にいらっしやったんですか。

- 乙：①二ヶ月前に参りました。  
②3 年の予定です。  
③来年の三月までいます。

(共 10 题，每题 1 分，总分 10 分)

VII. 将下面中文句子翻译成日语。(2'×5=10')

71. 你有什么不喜欢或者是不能吃的东西吗？  
72. 不只是时间的问题，如果想唱歌可以去卡拉 OK 厅唱啊。

(共 5 题，每题 2 分，总分 10 分)

VIII. 将下面会话文和发言稿内容翻译成中文。(10'×2=20')

76. 甲：ねえねえ、今度の連休だけど、どうする？  
乙：うーん、どうしよう。丙さんはどう思う？  
丙：そうだねえ。ゆっくり休みたいなあ。

甲：え一、どこか出かけようよ。

乙：そうだね。じゃあ、楽々遊園地はどう？ あそこだったらいいんじゃない？

丁：でも、混んでいるんじゃない？ 子連れの人が多くて……。

乙：そうだね。たしかに、込んでいるかも。

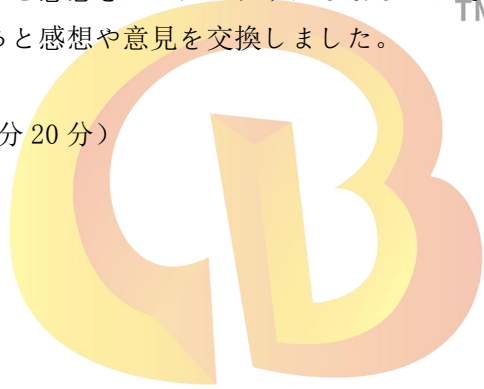
甲：そうね、遊園地より山とか川のほうがいいんじゃない？ 空気がいいし。

77. みなさん、こんにちは。只今、ご紹介に預かりました陳です。よろしく申し上げます。

ええ、私の学生時代の学習方法は、好きな映画やドラマを使った方法です。

まず、一度見た後、音声を録音して、意味がわかるまでディクテーションをします。次に、その話題を友達と日本語で話します。そして、話したことを整理して、ストーリーと感想をブログにアップしました。それを読んでもくれた多くの日本人たちと感想や意見を交換しました。

(共2題，每题10分，总分20分)



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)