

2021 年广东科技学院普通专升本考试大纲

日语《基础日语》

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科生参加的选拔性考试。广东科技学院本科插班生《基础日语》科目的考试，是广东科技学院招收专科毕业生入读外国语学院本科专业的考试课程之一。学院根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。

II. 考试内容及要求

一、考试基本要求

重点考核学生综合运用各项日语语言基础知识的能力，以及对语法结构和词汇用法的掌握程度。检查学生是否达到了《高等学校日语专业本科课程教学大纲》所规定的各项基本要求，测试学生的日语语言知识及综合运用能力。

二、考试命题原则

1. 命题根据《高等学校日语专业本科课程教学大纲》规定的考试目标和考核内容，考试命题应具有一定的覆盖面，突出课程重点，难易度适中。侧重考核学生综合运用各项基本技能的能力，包括学生对语法结构和词汇用法的掌握程度。
2. 试卷的题型有：词汇题、语法题、阅读理解题、翻译题、写作题。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，以考核考生对知识点的识记、理解和应用的水平和能力。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式及要求

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷题型比例：词汇题占 25%，语法题占 25%，阅读理解题占 15%，翻译题占 20%，写作题占 15%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记为 25%，理解 40%，应用 35%。
4. 试卷中难易程度的分数比例为：易约占 50%，中等约占 30%，难约占 20%。

二、试卷结构及要求

1. 文字词汇（文字と語彙）（25%）

- (1) **考核目的：**考核考生对基本词汇、基本日文汉字的熟练掌握程度。
- (2) **考核形式：**采用客观题形式。从给出的 4 个选项中选择正确答案，有如下两种：给出日文汉字，选出此单词所对应的假名；给出假名，写出此单词所对应的日文汉字。共 25 道小题。
- (3) **考核要求：**掌握《新编日语》教材中的的基础阶段认知基本词汇，能正确、熟练地运用其中的核心词汇；了解和掌握日语能力考试 N4 级别的词汇，掌握并能正确运用相关单词。

(4) **分值：**每题 1 分，共 25 题，本题共计 25 分。

2. 语法（文法）（25%）

(1) **考核目的：**考核考生对基本助词、疑问词及基本语法概念的熟练掌握程度。

(2) **考核形式：**采用客观题形式。分为两个题型，第一题型为 4 项选择题，要求考生从 4 个选项中选出一个最佳答案，共 20 道题；第二 2 题型为选词填空题，要求考生从给出的词语中选择最适合的一项填入句子中，共 5 道题。

(3) **考核要求：**掌握《新编日语》规定的基础阶段认知基本词汇及语法；了解和掌握日语的基本语法规则。掌握并能正确运用其中的语法内容；掌握基本的语法规则，掌握基本的日语句子结构，能较熟练地运用语法及句子结构知识等。

(4) **题型及分值：**第一题型为选择题，每题 1 分，共 20 题；第二题型为选词填空题，每题 1 分，共 5 题。本题共计 25 分。

3. 阅读理解（読解）（15%）

(1) **考核目的：**考核考生的日语阅读理解能力。

(2) **考核形式：**采用客观题形式。本项目为一篇短文，要求学生掌握所读材料的主旨和大意，了解说明主旨和大意的事实和细节；既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系。

(3) **考核要求：**能在全面理解所给短文内容的基础上，从 4 个选项中选择符合要求的最佳答案。

(4) **题型及分值：**选择题。每题 3 分，共 5 题，本题共计 15 分。

4. 翻译（翻訳）（20%）

(1) **考核目的：**本部分考核考生汉译日及日译汉的能力。

(2) **考核形式：**采用主观题形式。本部分为短文翻译，利用所给的提示词或语法，将短文翻译成日文或汉语，共 2 段短文。

(3) **考核要求：**掌握一定的汉译日及日译汉的翻译知识和技巧，能进行中等难度句子的翻译。译文要求使用正确的表达方式，忠实原意，语言通顺、流畅，无重大语法错误。

(4) **题型及分值：**主观题。每题 10 分，共 2 题，本题共计 20 分。

5. 写作（作文）（15%）

(1) **考核目的：**本部分考核考生运用日语进行书面表达的能力。

(2) **考核形式：**采用主观题形式。要求考生在规定时间内按照题目要求写一篇 200 词左右的短文。

(3) **考核要求：**要求内容切题，结构合理，意义连贯，用词得体，文字通顺，无严重语法错误，符合日文表达习惯。同时，文体恰当，具有说服力。写作内容主要涉及日常生活和社会热点话题等方面。

(4) **题型及分值：**主观题。共 1 题，本题共计 15 分。

IV. 参考书目

《新编日语》1-3 册（重排版），周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2015 年 12 月。

V. 题型示例

I. 文字と語彙 (25点)

一、次の文の下線を付けた単語の正しい読み方や漢字を一つ選びなさい。(1×25=25点)

1. かんだんをしているうちに時を忘れてしまいました。
A. 簡単 B. 元旦 C. 歓談 D. 寒暖
2. 昨日学校のすぐ近くで二台のバスがしょうとつしたそうです。
A. 衝撃 B. 衝突 C. 出発 D. 衝撞

II. 文法 (25点)

二、次の文_____に入れるのに最も適当な言葉一つ選びなさい。(1×20=20点)

3. 私の部屋は木村さんの部屋_____狭くないですよ。
A. まで B. ほうが C. ほど D. より
4. 「傘を買いたいんですが、どこがいいですか。」
「傘を_____、駅のそばの店が安くていいですよ。」
A. 買うと B. 買えば C. 買ったら D. 買うなら

三、次の枠の中から適当な言葉を選んでください。必要な場合には適当な活用形にしてください。
(1×5=5点)

やむをえず すこしも どうせ のんびり ちゃん

5. 「なぜ説明しないんですか。」「_____、わかってくれませんか」
6. 佐藤さんは会社をやめて、毎日家で_____暮らしているそうです。
7. 宿題が_____できたらテレビを見てもかまわない。
8. 二日間家で休みましたが、あたりがうるさくて、疲れが_____取れなかった。
9. 込んだバスが嫌なので、わたしは_____毎日30分ぐらい早目に家を出ます。

III. 読解. (15点)

四、次の文章を読んで、最も適当なことを、一つ選びなさい。(3×5=15点)

あなたの描いた絵が切手になります!

川田美術館の開館10年を記念して、記念切手を2種類発表します。そこで、切手に使用する絵を募集します。

テーマは「平和」と「環境」の二つです。どちらかを選んで応募してください。

紙は指定の大きさ(20×25cm)のものを使ってください。絵の具、色えんぴつなど、何を

使ってもかまいません。絵が選ばれた方には、5万円を差上げます。

詳しくは美術館のホームページ (<http://www.kawada.artor.jp> をご覧ください)

川田美術館

10. 応募する人は、どうしなければなりませんか。()

- A. 「平和と環境」というテーマで絵をかいておくる
- B. 二つのテーマから一つ選んで絵をかいて送る
- C. 好きな大きさの紙に絵をかいて送る
- D. 決められた絵の具で絵をかいて送る

IV. 翻訳. (20点)

五、次の文を中国語か日本語に訳しなさい。(10×2=20点)

11. 日语中有很多寒暄语。日本人早上见到别人时会说“早上好”，白天见到别人时会说“你好”。日本人经常会使用和季节、天气相关的语言。比如会经常说“今天天气真好啊”、“真热啊”。寒暄语的确体现着日本文化的一个方面。我们在学习日语的同时，也需要学习日本的文化知识。

12. 最近、中国へ来る留学生が増えました。私たちの大学には今アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、カナダなど十数か国から来た留学生が五十名ぐらいいます。今日は大学新聞の記者をしている李さんが留学生にインタビューをしました。留学生の多くが中国へ留学しようと思ったのは中国の文化に興味があるからです。生活環境については安全だからいいと答えています。もちろん、騒音や公害などの問題があるという人もいます。彼らは中国へ来てからたまに病気になることもあります。そのとき、病院へ行ったり、大学の医務室で手当てを受けたりします。留学生は中国人の友達がおおぜいいますから、ふだんはよく中国語を使っています。ですから、言葉の遠いは彼らにとってあまり大きな問題ではありません。

V. 作文. (15点)

六、「私の大学生活」をテーマにして文章を書きなさい。

字数：200～250 (15点)