

广东第二师范学院 2020 年本科插班生

《学前教育学》考试大纲

(2020 年 3 月)

I 考试性质

《学前教育学》是学前教育专业（本科）必修的基础课程，也是学前教育专业学生专升本的必考课程之一。《学前教育学》考试内容、考核目标和考试命题充分体现学前教育专业的专业性质与特点，强调学生对本专业基础课程的基本理论、基础知识和基本技能的掌握。考试内容的深度与学前教育专科生相应的知识面趋于一致。

II 考试内容

一、考试基本要求

《学前教育学》考试是选拔广东第二师范学院学前教育专业（师范）本科插班生的入学考试，其主要目的是考核考生对《学前教育学》基本内容的理解和掌握程度，要求考生掌握《学前教育学》的基本理论和基础知识，并能够运用理论知识分析幼儿及幼儿园教育现象和问题，具有初步解决幼儿园教育实践问题的基本能力。

二、考核知识范围及考核要求

1. 学前教育学的对象、任务及发展

学前教育学的对象和任务；学前教育学的发展。

- (1) 理解教育和学前教育的概念；
- (2) 理解学前教育的价值和性质；
- (3) 掌握学前教育学的发展阶段，以及各个发展阶段的特点、代表人物及其主要思想和代表作。

2. 学前教育与社会的关系

学前教育的产生和发展；学前教育与社会的关系。

- (1) 理解世界及中国学前教育的产生和发展；
- (2) 理解学前教育与经济、政治和文化的关系。

3. 学前教育和儿童身心发展的关系

影响儿童身心发展的因素及其作用；儿童身心发展规律对学前教育的影响。

- (1) 理解儿童发展的概念；
- (2) 理解关于儿童发展的主要理论；
- (3) 掌握影响儿童发展的各个因素及其作用；
- (4) 掌握学前儿童身心发展的基本规律；
- (5) 理解儿童身心发展的规律对学前教育的影响。

4. 学前儿童全面发展与教育

教育目的和学前教育目标；学前儿童体育、智育、德育、美育。

- (1) 理解教育目的的概念；
- (2) 理解我国学前教育目标的特点
- (3) 掌握学前儿童体育、智育、德育和美育的内涵、目标和实施要领。

5. 幼儿园的游戏

游戏的概念；学前儿童游戏的特点与分类；游戏在学前教育中的运用。

- (1) 理解游戏的内涵；
- (2) 理解游戏对学前儿童的意义、作用和游戏在学前教育中的地位；
- (3) 掌握学前儿童游戏的特点；
- (4) 掌握游戏的分类；
- (5) 理解教师在儿童游戏中的多重角色。

6. 幼儿园的课程与教学活动

幼儿园课程与教学的概念与特点；幼儿园教学活动的原则与方法；幼儿园教学活动的组织。

- (1) 理解幼儿园课程与教学的概念、关系和特点；
- (2) 掌握幼儿园教学活动的原则和方法；
- (3) 理解幼儿园教学活动的组织形式。

7. 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动

幼儿园的日常生活活动；幼儿园的节日和娱乐活动。

- (1) 理解幼儿园日常生活活动的教育价值；
- (2) 掌握日常生活活动组织与实施的基本原则（含义及运用要求）；
- (3) 理解幼儿园节日和娱乐活动的教育价值；
- (4) 掌握幼儿园节日和娱乐活动组织与实施的基本理念。

8. 幼儿园与小学的衔接

幼儿园与小学衔接的意义；幼儿园与小学衔接的任务与方法。

- (1) 掌握幼小衔接工作的意义和任务；
- (2) 理解幼小衔接存在的问题与改进措施。

9. 学前教师的专业发展及其培养

学前教师的职业特点和作用；学前教师的专业素养。

- (1) 掌握学前教师的职业特点；
- (2) 掌握学前教师的专业素养结构。

III 考试形式及试卷结构

1. 考试形式：闭卷；考试时间：120 分钟；试卷满分：100 分
2. 题型结构：选择题（20%）、填空题（10%）、名词解释（20%）、简答题（30%）、案例分析题（20%）。
3. 考试内容：参照考试大纲相关内容。

IV 参考书目

黄人颂主编：《学前教育学》（第三版），人民教育出版社 2015 年版。

V 题型示例

一、单项选择题（本题目共 10 小题，每小题 2 分。共 20 分。）

1、西方教育史上第一本学前教育专著是（ ）

- A. 《母育学校》 B. 《世界图解》
C. 《爱弥儿》 D. 《教育漫话》

二、填空题（本题目共 5 小题，每小题 2 分。共 10 分。）

1、陈鹤琴的“活教育”的基本原则是（ ），其课程组织采用（ ）教学法。

三、名词解释（本题目共 4 小题，每小题 5 分。共 20 分。）

1、保教合一。

四、简答题（本题目共 3 小题，每小题 10 分。共 30 分。）

1、如何建构积极、适宜的师幼互动？

五、案例分析题（本题目共 2 小题，每小题 10 分。共 20 分。）

1、新学期开始，李红和张霞担任幼儿园大班教师，她们认为大班马上就要进入小学学习了，为了做好幼小衔接工作，让学前儿童尽快适应小学生活，她们采用了小学化的教育模式，如教学内容以算术和写字为主，布置书面家庭作业等，学前儿童所适应的以游戏为主的活动改变为以学习为主的活动，课后还要预习、复习功课或做作业等。

请问：以上两位教师的做法是否正确？应该怎么做？请用幼小衔接工作的相关理论进行分析。

广东第二师范学院 2020 年本科插班生

《儿童发展心理学》考试大纲

（2020 年 3 月）

I 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II 考试内容

一、考试基本要求

《儿童发展心理学》考试是选拔广东第二师范学院学前教育学专业（师范）本科插班生的一门入学考试。其主要目的是考核考生对《儿童发展心理学》基本内容的理解和掌握程度。要求考生掌握《发展心理学》的基本理论以及具有应用这些基本理论分析儿童具体发展问题和发展相关的教育问题的能力。

二、考核知识范围及考核要求

1. 儿童发展研究对象、研究内容和研究方法

儿童发展心理学的研究对象，研究历史，研究方法，研究设计和研究伦理。

- (1) 儿童发展心理学的研究对象与任务
- (2) 儿童发展心理学的形成
- (3) 心理发展的主要特点
- (4) 儿童发展心理学的基本研究方法
- (5) 儿童发展心理学的常用研究设计
- (6) 儿童发展心理研究中的伦理道德

2. 儿童发展心理学的基本理论

学习行为主义、社会学习观、精神分析流派等对于儿童发展的观点。

- (1) 成熟势力说
- (2) 行为主义观
- (3) 社会学习论
- (4) 精神分析论
- (5) 相互作用论
- (6) 社会文化理论
- (7) 生态系统理论
- (8) 毕生发展观



3. 心理发展的遗传与环境因素

生理遗传和环境因素对儿童发展的影响。

- (1) 遗传的生物学基础
- (2) 遗传对心理发展的影响
- (3) 环境对心理发展的影响
- (4) 遗传与环境的辩证关系

4. 认知发展

儿童认知发展特点和皮亚杰儿童发展理论。

- (1) 婴儿期的知觉与认知发展
- (2) 儿童期的认知发展：皮亚杰的理论
- (3) 儿童期的认知发展：信息加工研究
- (4) 认知发展的领域特殊性研究

5. 智力发展

智力/能力理论，影响儿童智力发展的因素。

- (1) 智力与智力理论
- (2) 智力的发展

- (3) 智力发展评定
- (4) 非智力因素与智力发展

6. 语言发展

儿童语言发展特点，语言获得机制。

- (1) 前言语发展
- (2) 语言的发展
- (3) 语言获得理论

7. 情绪发展

儿童情绪理解的发展，儿童情绪表达的发展，情绪调节的发展。

- (1) 情绪与儿童发展
- (2) 情绪表达的发展
- (3) 情绪理解的发展
- (4) 情绪调节的发展
- (5) 发展性情绪问题

8. 人格发展

影响儿童的人格发展的先天和后天影响因素。

- (1) 生物学因素与人格形成
- (2) 家庭因素与人格发展
- (3) 同伴与人格发展
- (4) 自我的发展
- (5) 性别角色的发展

9. 道德发展

儿童道德发展阶段理论，儿童的亲社会行为和攻击行为及其发展。

- (1) 道德发展的理论
- (2) 亲社会行为及其发展
- (3) 攻击行为及其发展

III 考试形式及试卷结构

1. 考试形式：闭卷；考试时间：120 分钟；试卷满分：100 分。
2. 试卷内容比例：儿童发展基本概念基本理论（约占 75%）、儿童发展理论应用（约占 25%）。
3. 题目难易比例：试题难易适中，较易题目约占 40%，中等难度约占 50%，较难题约占 10%，无偏题。
4. 试卷题型比例：单项选择题（占 30%）、名词解释题（占 15%）、简答题（占 35%）和论述题（占 20%）。

IV 参考书目

《儿童发展心理学》，桑标主编，第 1 版，高等教育出版社，2009 年 10 月。

V 题型示例

一、单项选择题（本题目共 15 小题，每小题 2 分。共 30 分。）

1、当儿童一旦洗手，立即予以表扬，并允许给他看卡通片，这属于（ ）。

A. 积极强化 B. 直接强化 C. 自我强化 D. 以上都对

二、名词解释题（本题目共 5 小题，每小题 3 分。共 15 分。）

1、去习惯化

三、简答题（本题目共 5 小题，每小题 7 分。共 35 分。）

1、简述皮亚杰守恒任务的包含哪些种类。

四、论述题（本题目共 2 小题，每小题 10 分。共 20 分。）

1、论述行为主义发展的三个阶段的代表性理论。



启航专插本
www.qihangzcb.com