

## 广东财经大学华商学院 2020 年本科插班生招生考试

### 《数据库原理与应用》考试大纲

#### 一、考试要求

本大纲为计算机科学与技术专业和信息管理与信息系统专业本科插班生专门编写，作为考试命题的依据。该课程是两个专业的必修课程，课程主要介绍数据库组织、管理和使用的一般知识，包括数据模型、数据库结构、数据库系统、数据库设计、关系规范化、关系查询（SQL 语言）等方面的知识；介绍 SQLServer 实际数据库管理系统的构成与使用。通过本课程的学习，让学生了解数据库应用开发技术的现状和发展趋势，掌握 SQLServer 等主流数据库软件的基本概念和操作技能，并初步具有分析和解决实际数据库开发问题的能力。

#### 二、教材及主要参考书目

TM

教材：《数据库原理及应用》SQLSERVER2012（第 1 版）（ISBN:978-7-302-46651-2），刘金岭，冯万利，张有东编著，清华大学出版社，2017 年 07 月

#### 参考书：

1. 《数据库原理及应用教程（第 4 版）（微课版）》陈志泊主编，人民邮电出版社，2017 年 11 月
2. 《数据库原理及应用》黄雪华徐述曹步文黄静，清华大学出版社，2018 年 08 月

#### 三、考试内容

##### 第 1 章数据库系统概述

了解数据管理技术发展的三个阶段（一般）

掌握数据库系统的组成（一般）

了解常见的数据模型，重点掌握关系模型（重点）

了解分布式数据库、并行数据库、NoSQL 数据库、云数据库和 XML 数据库（一般）

##### 第 2 章关系型数据库基本理论

掌握关系数据模型、关系数据结构（重点）

掌握专门的关系运算（重点）

掌握关系的完整性约束（重点）

了解关系数据库的规范化（一般）

##### 第 3 章数据库设计

了解数据库设计的基本步骤（一般）

了解数据流图和数据字典用途（一般）

掌握概念模型 E-R 图的设计方法（重点）

掌握逻辑模型的设计方法（重点）

掌握 E-R 模型向关系模式的转换（重点）

##### 第 4 章 SQLServer 系统概述

掌握 Transact-SQL 语法基础（一般）

掌握 Transact-SQL 流程控制语句：分支语句、循环语句（一般）

### 第 5 章数据库和数据表管理

掌握创建用户数据库的 SQL 语法（重点）

掌握数据库结构的修改 SQL 语法（一般）

掌握数据库文件的更名、删除 SQL 语法（一般）

掌握表的创建与维护、表中数据的维护 SQL 语法（重点）

### 第 6 章数据操作

重点掌握 SELECT 查询语句的结构，编写 SQL 语句完成简单查询、带有 WHERE 子句的查询、带有 ORDERBY 子句的查询、带有 GROUPBY 子句的查和指定输出结果选项（重点）

掌握多表查询、连接查询子查询（重点）

掌握表数据记录的 INSERT 添加、UPDATE 修改、DELETE 删除操作（重点）

### 第 7 章视图与索引

了解视图的基本概念和作用（一般）

掌握创建视图、修改视图、删除视图和使用视图的方法（重点）

了解索引的基本概念、作用和类型（一般）

掌握创建索引、管理索引的操作方法（重点）

### 第 8 章存储过程、触发器和用户定义函数

理解存储过程的作用（一般）

掌握创建存储过程和调用存储过程的方法（重点）

理解触发器的作用（一般）

掌握触发器的创建和使用方法（重点）

掌握用户定义函数的创建和使用方法（重点）

了解存储过程和用户自定义函数的区别（一般）

### 第 9 章数据库并发控制

理解事务的概念、用途和 ACID 原则（一般）

掌握管理事务管理方法（一般）

### 第 10 章数据库安全管理

掌握数据库安全验证模式（一般）

掌握数据库访问用户账户的创建、删除操作（重点）

掌握用户角色管理和权限管理的方法（重点）

### 第 11 章数据库备份与还原

掌握数据库备份与还原的技术（重点）

掌握如何分离和附加数据库的方法（一般）

#### 四、考试方式与试题类型

1、**考试方式**：闭卷笔试，时间为 120 分钟

2、**试题类型**：单选题、判断题、问答题、编程题

3、**试卷安排**：

- (1) 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
- (2) 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。
- (3) 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 55%，次重点占 30%，一般占 15%。



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

# 广东财经大学华商学院 2020 年本科插班生招生考试

## 《C 语言程序设计》考试大纲

### 一、考试要求

本大纲为本科插班生考生专门编写，作为考试命题的依据。《C 语言程序设计》课程是计算机各专业学生的必修课程，主要培养学生的程序设计能力和运用计算机进行逻辑思维的能力。通过本课程的学习，让学生掌握 C 语言的编程思想、培养学生对程序设计的兴趣、学会利用计算机来进行问题的求解。课程任务在于让学生掌握 C 语言基本语句、语法、数据类型、运算符和表达式，顺序、选择、循环结构程序设计，数组、函数、指针、文件、结构体类型变量、结构体数组等的使用，还应掌握程序设计的基本思想、基本概念和基本方法，并能运用所学的知识和技能对一般问题进行分析和程序设计，编制出高效的 C 语言应用程序。

### 二、教材及主要参考书目

教材：苏小红，《C 语言程序设计（第三版）》，高等教育出版社，2015 年 7 月。

参考书：谭浩强，《C 程序设计（第五版）》，清华大学出版社，2017 年 8 月。

### 三、考试内容

#### 第一章为什么要学 C 语言

课程内容：1.1 引言；1.2 游戏、黑客和 C 语言；1.3 C 语言，不老的传说；1.4 C 语言的爱与恨；1.5 C 语言教给我们的事；1.6 什么是编程。

考试要求：了解计算机语言的分类、C 语言的发展简史及语言的特点，熟悉 C 语言程序的编写、编辑、编译、链接和调试的过程。

#### 第二章 C 数据类型

课程内容：2.1 常量与变量；2.2 简单的屏幕输出；2.3 数据类型；2.4 如何计算变量或数据类型所占内存空间的大小；2.5 变量的赋值和赋值运算符。

考试要求：掌握常量与变量的含义，会进行简单的屏幕输出，熟练掌握基本数据类型变量的定义和使用方法，理解变量的赋值和赋值运算符。

#### 第三章简单的算术运算符和表达式

课程内容：3.1 C 运算符和表达式；3.2 宏常量与宏替换；3.3 const 常量；3.4 自动类型转换与强制类型转换运算符；3.5 常用的标准数学函数。

考试要求：熟练掌握 C 运算符和表达式，理解宏常量、宏替换和 const 常量，熟悉自动类型转换与强制类型转换运算符，了解常用的标准数学函数。

#### 第四章键盘输入和屏幕输出

课程内容：4.1 单个字符的输入/输出；4.2 数据的格式化屏幕输出；4.3 数据的格式化键盘输入。

考试要求：熟悉单个字符的输入输出，熟练掌握数据的格式化屏幕输出，理解数据的格式化键盘输入。

#### 第五章选择控制结构

课程内容：5.1 生活中于计算机中的问题求解方法；5.2 算法的概念及其描述方法；5.3 关系运算符与关系表达式；5.4 用于单分支控制的条件语句；5.5 用于双分支控制的条件语句；5.6 条件运算符和条件表达式；5.7 用于多分支控制的条件语句；5.8 用于多路选择的 switch 语句；5.9 逻辑运算符和逻辑表达式。

考试要求：理解算法的概念、算法的流程图表示方法；熟悉关系运算符和关系表达式、逻辑运算符和逻辑表达式；熟练掌握单分支控制的条件语句和双分支控制的条件语句；理解条件运算符和条件表达式，熟悉多分支控制的条件语句，理解多路选择的 switch 语句。

## 第六章循环控制结构

课程内容：6.1 循环控制结构与循环语句；6.2 计数控制的循环；6.3 嵌套循环；6.4 条件控制的循环；6.5 流程的转移控制。

考试要求：熟练掌握循环的二种控制方法（计数控制的循环和条件控制的循环）；理解嵌套循环；了解流程的转移控制；了解结构化程序设计的核心思想；熟悉程序测试、调试与排错的基本方法。

## 第七章函数

课程内容：7.1 分而治之与信息隐藏；7.2 函数的定义；7.3 向函数传递值与从函数返回值；7.4 函数的递归调用与递归函数；7.5 变量的作用域与存储类型；7.6 模块化程序设计。

考试要求：了解分而治之与信息隐藏的含义；熟练掌握函数的定义，函数原型，函数的参数传递方式；理解函数的递归调用，条件递归，防御性程序设计；熟悉变量的作用域与存储类型；了解自顶向下、逐步求精的模块化程序设计方法。

## 第八章数组

课程内容：8.1 一维数组的定义与初始化；8.2 二维数组的定义与初始化；8.3 向函数传递一维数组；8.4 排序与查找；8.5 向函数传递二维数组。

考试要求：掌握一维数组和二维数组的定义、初始化和引用；熟悉向函数传递一维数组和二维数组的方法；了解常用的排序和查找算法；了解数组下标越界给程序带来的隐患。

## 第九章指针

课程内容：9.1 变量的内存地址；9.2 指针变量的定义和初始化；9.3 间接寻址运算符；9.4 按值调用与按地址调用；9.5 用指针变量作函数参数的程序实例；9.6 函数指针及其应用。

考试要求：掌握指针的概念，指针变量的定义和初始化；理解直接寻址与间接寻址，按值调用与按地址调用的含义；会用指针变量作函数参数，函数指针，函数指针做函数参数。

## 第十章字符串

课程内容：10.1 字符串常量；10.2 字符串的存储；10.3 字符指针；10.4 字符串的访问和输入/输出；10.5 字符串处理函数；10.6 向函数传递字符串；10.7 从函数返回字符串指针。

考试要求：掌握字符串常量，字符数组与字符指针；会熟练进行字符串的输入和输出，向函数传递字符串；了解常用的字符串处理函数；了解安全的字符串输入和处理方法，了解缓冲区溢出攻击的含义。

## 第十一章指针和数组

课程内容：11.1 指针和一维数组的关系；11.2 指针和二维数组的关系；11.3 指针数组及其应用；11.4 动态数组。

考试要求：熟悉指针和数组间的关系；理解指针数组及其应用；了解 C 程序的内存映像，动态内存分配，动态数组，常见的内存错误及其解决对策。

### 第十二章结构体和共同体

课程内容：12.1 从基本数据类型到抽象数据类型；12.2 结构体的定义；12.3 结构体数组的定义和初始化；12.4 结构体指针的定义和初始化；12.5 向函数传递结构体；12.6 共同体；12.7 枚举数据类型；12.8 动态数据结构——单向链表。

考试要求：理解结构体类型；熟悉结构体变量、结构体数组、结构体指针的定义、初始化和成员的引用；理解向函数传递结构体数据；了解共用体、枚举类型、动态数据结构和单向链表。

### 第十三章文件操作

TM

课程内容：13.1 二进制文件和文本文件；13.2 文件的打开和关闭；13.3 按字符读写文件；13.4 按格式读写文件；13.5 按数据块读写文件。

考试要求：了解流和文件的概念，文本文件和二进制文件；理解文件的顺序读/写，文件的随机读/写。

### 四、考试方式与试题类型

1、考试方式：闭卷，时间为 120 分钟

2、考试题目类型：单项选择题、判断题、程序填空题、编程题。

3、试卷安排：

(1) 本大纲各章所提到的内容和要求都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

(2) 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难，比例为 2：3：3：2。

(3) 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 50%，次重点占 30%，一般占 20%。

[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)