

## 广州大学松田学院 2020 年本科插班生专业课考试大纲

### 《基础日语》考试大纲

#### I 考试性质与目的

《基础日语》是为招收普通高等学校本科插班生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是为科学、公平、公正、合理并有效地全面考查应试者的日语综合能力。其评价标准是：根据高等学校日语专业本科生的教学大纲要求，重点考查该考生是否已经具备大学日语专业本科二年级结束时的综合日语水平，以保证被录取者具备顺利进入该学校与本科三年级同步学习的能力。

#### II. 考试目标 TM

本大纲的考核目标，按照“识记”、“理解”、“应用”三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者须建立在前者的基础上。具体含义是：

识记：能解释相关名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

#### III. 命题形式及考核重点

##### 一、考核知识点

- 1、文字词汇
- 2、语法句型
- 3、阅读理解
- 4、中日互译
- 5、基础写作

##### 二、考核要求

##### 1、识记

- (1) 基础词汇、常用短语
- (2) 基础语法、常用句型

##### 2、理解

- (1) 对基础词汇和常用短语的理解
- (2) 对基础语法和常用句型的理解

##### 3、应用

(1) 阅读理解和中日互译

(2) 日语写作

### 三、考查范围及重点

本次考试主要全面考查学生的日语综合能力。要求学生专业基础扎实，基本语法熟悉，读解能力较强。考试旨在考查学生的各项日语语言基本词汇的掌握程度，同时考核学生的日语理解能力、翻译能力、初步写作能力以及综合应用语言的能力。

### 四、考试形式及试卷结构

1、考试科目名称：《综合日语》

2、考试形式：闭卷

3、考试时间：120 分钟

4、试卷分值：总分为 100 分

5、教学参考书：《综合日语第三册修订版》彭广陆守屋三千代主编，北京大学出版社，2010 年 9 月第 2 版，ISBN:978-7-301-176917。

6、试题内容：考试分为客观题和主观题两大类。基本题型有：文字词汇题，选择题，阅读题，翻译题，作文题。

#### 题型示例

一、文字語彙（1 点×30=30 点）

(1) 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

1. 彼は今でも沈黙を守っている。

(2) 次の下線部の仮名を漢字に直しなさい。

2. 女性の年齢を尋ねるのはひじょうしきだ。

二、次の ABCD から適当な答えを一つ選びなさい（1 点×20=20 点）

(1) 田中さんは子供に合気道の稽古を\_\_\_\_\_いる。

A. つけて

B. かけて

C. うけて

D. ぬけて

三、正しいものを一つ選びなさい（2 点×5=10 点）

東京と大坂は日本の二大都市です。仕事や旅行で東京と大坂の間を行ったり来たりする人がたくさんいます。それで、飛行機、新幹線、バスなどいろいろな乗り物が発達しました。さむらいがいた江戸時代は東京から大坂へ行くとき、歩いて行きました。1889 年に汽車ができましたが、約 20 時間かかりました。その後、新しい電車ができて、どんどん時間がみじかくなりました。昔、東京から大坂まで歩いて、約 2 週間かかりましたが、今、新幹線で 2 時間半です。

(1) 昔、東京から大坂まで汽車で何時間かかりましたか。

- A、約 20 時間
- B、約 2 週間
- C、約 2 時間半
- D、約 1 時間半

四、翻譯（5 点×4=20 点）

1. 这本连环画无论是内容还是形式都很适合小孩。
2. 彼はいつも忙しくて、残業せざるを得ない。だから、帰宅が深夜になることは日常茶飯事だ。

五、作文（20 点×1=20 点）

（略）

TM

## 广州大学松田学院 2020 年本科插班生专业课考试大纲

### 《日语写作》考试大纲

#### I 考试性质与目的

《日语写作》是为招收普通高等学校本科插班生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是为科学、公平、公正、合理并有效地考查应试者的日语写作能力。其评价标准是：根据高等学校日语专业本科生的教学大纲要求，重考察该考生是否已经具备大学日语专业本科二年级结束时的写作水平，以保证被录取者具备顺利进入该学校与本科三年级同步学习的能力。

#### II. 考试目标

本大纲的考核目标，按照“识记”、“理解”、“应用”三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者须建立在前者的基础上。具体含义是：

识记：能解释相关名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

#### III. 命题形式及考核重点

##### 一、考核知识点

- 1、文体和书面语
- 2、自我介绍和致辞的写作方法

3、宣传. 广告文的写作方法

4、说明文的写作方法

5、意见. 感想文的写作方法

6、各种公用文书的书写

二、考核要求

1、识记. 各种公用文书的书写

2、理解

(1) 文体和书面语

(2) 自我介绍和致辞的写作方法

(3) 宣传. 广告文的写作方法

3、应用

(1) 文体和书面语的书写

(2) 自我介绍和致辞的写作应用

(3) 意见. 感想文的写作应用

(4) 说明文的写作应用。

三、考查范围

考查学生运用日语知识组织日语句子和篇章的能力，对基本写作知识正误的判断及纠错能力，以及文体、文体的基本构建能力，要求学生根据所给的题目及要求能够撰写诸如介绍文、说明文、感想文等各种实用文体的文章。文章必须符合写作规范，语言通顺，用词得当，结构合理，内容充实，逻辑性强，无重大语法错误等。

四、考试形式及试卷结构

1、考试科目名称：《日语写作》

2、考试形式：闭卷 3、考试时间：120 分钟

4、试卷分值：总分为 100 分

5、教学参考书：《日语中级写作教程》，2013 年 3 月第 1 版，ISBN:978-7-04-036455-2，高等教育出版社，于日平主编。

6. 试题内容：考试分为客观题及主观题两大类。基本题型有：判断正误题、改错题、根据中文提示用日语完成日语句题、作文题（两题）。

#### 题型示例

一、次の正しい表現に「○」、正しくない表現に「×」を付けなさい。（2 点×10=20 点）

1. 単なる風邪のようですね。心配はいりません。

二、次の文を完成しなさい。（2 点×10=20 点）

11. （如果在家里）この事件を地元の警察に報告しましょう。

三、次の下線を引いた間違っているところを直しなさい。（3 点×5=15 点）

21. 学生にとって厳しい要求をするのは、未熟な教師に対しても苦しいことだ。

**四、次の要求に応じてテーマをつけて感想文の要綱を書きなさい。（15点）**

①选题：介绍一本你最近读过的书，或者是看过的电影、电视剧，撰写感想文。

②题目：自拟

③注意：语言表达需符合感想文的特点。

**五、作文。**

次のヒントに応じて日本語と英語を対比する文章を日本語で 500 字程度で書きなさい。（30 点）

構造	日本語	英語
日常会話の 96% を理解するのに必要な単語数	22000 単語	5000 単語
.....	.....	TM ..... TM

## 广州大学松田学院 2020 年本科插班生专业课考试大纲 《日语阅读》考试大纲

### I. 考试性质与目的

《日语阅读》是为招收普通高等学校本科插班生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是为科学、公平、公正、合理并有效地考查应试者的日语阅读理解能力。其评价标准是：根据高等学校日语专业本科生的教学大纲要求，重点考查该考生是否已经具备大学日语专业本科二年级结束时的阅读水平，以保证被录取者具备顺利进入该学校与本科三年级同步学习的能力。

www.qihangzcb.com

### II. 考试目标

本大纲的考核目标，按照“识记”、“理解”、“应用”三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者须建立在前者的基础上。具体含义是：

识记：能解释相关名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

### III. 命题形式及考核重点

#### 一、考核知识点

#### 1、说明文的阅读理解

- 2、记叙文的阅读理解
- 3、议论文的阅读理解
- 4、散文的阅读理解
- 5、传说故事等的阅读理解
- 6、对于文中重点词汇、重点句子或段落的理解和翻译

## 二、考核要求

### 1、识记

- (1) 记叙文的阅读理解
- (2) 散文的阅读理解
- (3) 对于文中重点词汇的读音的掌握

### 2、理解

- (1) 说明文的阅读理解
- (2) 传说故事等的阅读理解

### 3、应用

- (1) 议论文的阅读理解
- (2) 对于文中重点句子或段落的理解和翻译。

## 三、考查范围

考查学生运用日语知识阅读日语句子和篇章的能力，通过阅读理解，对文章中的重要信息进行提取和判断，正确回答问题。其中，文中的重要词汇，应准确写出其读音；文中的重要句子，应做到准确的翻译。

## 四、考试形式及试卷结构

- 1、考试科目名称：《日语阅读》
- 2、考试形式：闭卷
- 3、考试时间：120 分钟
- 4、试卷分值：总分为 100 分
- 5、教学参考书：《新编日语泛读教程》学生用书（第一册）张厚泉主编，华东师范大学出版社，2013 年 1 月第 1 版，ISBN:9787561795262。
- 6、试题内容：考试分为客观题及主观题两大类。基本题型有：文字词汇题、选择题、问答题、翻译题。

### 题型示例

一、次の単語に振り仮名をつけなさい。（1 点×15=15 点）

分類() 徹底() 可燃()

二、次の文章を読んで、選択肢から適当なものを一つ選びなさい。（2 点×20=40 点）

(一)

「暇だなあ。本でも見るか」と思い、本屋へ向かっている途中で1人のホームレスが道端に寝ていた。邪魔だなあと思って歩いていると、そばにいる3歳ぐらいの男の子が急に道路に走っていった。ちょうどその時、1台の車が猛スピードで走ってきた。その瞬間、さっきまで寝ていたホームレスの男性が突然走りだし、子どもを抱き上げ、車を避けた。回りを見ると、茫然と立っているおじさん、おばさん。「すごい!」とか言っている若者。ぼくはその時、自分のなさけなさに気づいた。

.....

1、文中に「すごい」とあるが、そう言った理由はどれか。

A 男の子が道路に走っていったから

B ホームレスが子供を助けたから

C 車が猛スピードで走ってきたから

D おじさんとおばさんが立っているから

TM

三、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(2点×15=30点)

雪の中の本道の一本の道を、一人のおばあさんが、てくてく歩いていました。その細い道は、一人通れるだけの幅しかありません。おばあさんが、一生懸命足もとに気をつけて歩きながら、ふと目をあげると、道の向こうに、こちらへやってくる人かげが見えました。

.....

1. おばあさんはなぜ若いお母さんと高校生に道を譲ったのですか。

四、次の文を中国語に訳しなさい。(5点×3=15点)

火山が列のように並んでいるものを、火山帯と言います。温泉がこの火山帯に湧き出しています。温泉はお湯の中に含まれている化学成分によって、普通11種類に分けられています。この化学成分を利用して、昔から温泉は病気の治療にも盛んに使われてきました。