

# 《C 语言程序设计》考试大纲

## I 考试性质

普通高等学校本科插班生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。本大纲适合用于所有需要参加《C 语言程序设计》课程考试的各专业考生。

## II 考试内容和要求

总体要求：考生应按本大纲的要求了解和理解《C 程序设计》（第四版）教材中基本数据与表达式、程序控制结构、数组、函数、指针的输入输出等内容的基本概念和基本理论，掌握或熟练掌握上述各部分的基本方法。应理解各部分知识结构及知识的内在联系；理解结构化的程序设计的基本思想；能比较熟练地运用 C 语言进行一般程序设计；要求学生对 C 语言程序设计有较全面的理解和掌握。

### 一、基本数据与表达式

#### 1、考试内容：

- (1) C 数据类型概述。
- (2) 整型数据、字符型数据、实型数据。
- (3) 常量与变量。
- (4) 表达式和表达式中的类型转换。
- (5) 运算符和表达式。

#### 2、考试要求：

- (1) 掌握 C 数据类型概述；
- (2) 掌握整型数据、字符型数据、实型数据及相互转换；
- (3) 掌握常量与变量；
- (4) 掌握表达式和表达式的类型转换；
- (5) 掌握运算符和表达式语句；
- (6) 掌握输入、输出函数；
- (7) 掌握程序的编辑、编译、连接；
- (8) 掌握程序的调试、修改及常见的错误分析。

### 二、程序控制结构

#### 1、考试内容：

- (1) 顺序结构（程序的结构与控制、数据的输入与输出）。
- (2) 选择结构（程序的结构与控制、数据的输入与输出）。
- (3) 循环结构（程序的结构与控制、数据的输入与输出）。
- (4) break、continue 语句。

#### 2、考试要求：

- (1) 熟练掌握怎样根据条件实现程序分支；
- (2) 熟练掌握什么是循环，如何使用它；循环次数的计算；
- (3) 掌握如何建立不同类型的循环，Continue 和 break 的作用；
- (4) 理解判断表达式及使用；
- (5) 熟练掌握条件和循环语句的应用；
- (6) 掌握循环的嵌套。

### 三、数组

#### 1、考试内容：

- (1) 一维数组。
- (2) 二维数组。
- (3) 字符数组与字符串。
- (4) 字符串处理函数。

#### 2、考试要求：

- (1) 熟练掌握什么是数组，如何声明一、二维数组及数组应用如冒泡排序、选择排序等；
- (2) 熟练掌握数组作函数参数；
- (3) 熟练使用字符数组来处理字符数据。

### 四、函数

#### 1、考试内容：

- (1) 函数的定义。
- (2) 函数调用。
- (3) 函数调用中的参数传递，值传递和地址传重点理解。
- (4) 变量的作用域。

#### 2、考试要求：

- (1) 熟练掌握什么是函数及函数的组成；
- (2) 熟练掌握怎样声明和定义函数（什么是函数原型）；
- (3) 熟练掌握怎样向函数传递参数，怎样从函数返回一个或多个值，传递和传址有何区别，Return 的作用，局部变量、全局变量、静态变量的区别；
- (4) 掌握函数调用机制；
- (5) 熟练掌握递归函数；
- (6) 熟练掌握变量存储特性与标符作用域。

### 五、指针

#### 1、考试内容：

- (1) 地址和指针的概念。



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

- (2) 变量的指针和指向变量的指针变量。
- (3) 数组与指针。
- (4) 字符串与指针。

## 2、考试要求：

- (1) 掌握指针的含义；
- (2) 掌握指针变量的定义；
- (3) 掌握指针与数组的关系；
- (4) 掌握指针的基本用法。

## III 考试形式及试卷结构

### 一、考试形式

考试形式为闭卷、笔试。试卷满分 100 分；考试时间 120 分钟。

### 二、试卷内容比例

- 1、基本数据与表达式约占 20%
- 2、程序控制结构约占 35%
- 3、数组约占 20%
- 4、函数约占 15%
- 5、指针约占 10%

### 三、试卷题型比例

- 1、单选题约占 40%
- 2、填空题约占 10%
- 3、判断题约占 10%
- 4、程序题约占 20%
- 5、编程题约占 20%

### 四、试题难易度比例

试题按其难度分为容易题、中等难度题、难题，三种试题分值的比例约为 4:5:1。



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

## IV 参考书目

### 主要参考书：

- 1. 《C 程序设计》（第四版），谭浩强著，清华大学出版社，2010 年 6 月。
- 2. 《C 程序设计题解与上机指导》（第三版），谭浩强编著，清华大学出版社，2005 年 7 月。

## 《数据结构与算法》考试大纲

### I 考试的性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。《数据结构与算法》课程是专科毕业生入读计算机应用工程专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试具有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

### II 考试内容和要求

#### 一、考试基本要求

着重考核应试者对常用基本数据结构（顺序表、链表、栈、队列、树、二叉树、图等）的逻辑结构、存储结构和相应算法的掌握程度，以及综合运用数据结构及算法的编程能力，检查学生是否达到了《高等学校计算机类专业数据结构与算法教学大纲》所规定的基本要求。

##### 1、基本理论知识

- (1) 数据结构的基本概念和基本术语，算法的描述方法和算法分析的基本概念。
- (2) 线性表的基本概念、线性表的基本操作以及这些操作分别在顺序存储和链式存储结构下的实现及复杂度分析。
- (3) 栈和队列的定义、存储结构、实现和典型应用。
- (4) 串的定义及其基本操作。
- (5) 数组的定义、运算和顺序存储。
- (6) 树的定义、基本术语和存储结构，二叉树的定义和性质、二叉树的存储结构及其各种操作，哈夫曼树的概念和应用。
- (7) 图的定义和术语、图的存储结构及其各种操作。
- (8) 各种查找方法的算法、适用范围及时间复杂度的分析。
- (9) 多种内排算法的基本思想和算法的时间复杂度分析，不同排序方法的比较。

##### 2、基本技能

- (1) 能阅读用类 C 语言编写的算法。
- (2) 能分析算法所完成的功能、运行结果和时间复杂度。
- (3) 能根据要求用类 C 语言编写算法。

#### 二、考核知识点及考核要求

##### 第一章绪论

##### 1、考核知识点

- (1) 数据、数据元素、数据项、数据对象、数据结构、逻辑结构、物理结构、元素、结点等基本概念。抽象数据类型的定义、表示和实现方法。
- (2) 算法、算法的特性、如何用类 C 语言来描述算法。
- (3) 算法设计的基本要求以及计算语句频度和估算算法时间复杂度的方法。

## 2、考核要求

- (1) 识记：有关数据结构的基本概念，四种基本数据结构的特点。
- (2) 理解：四种基本数据结构的基本运算，算法复杂度度量的基本概念。
- (3) 应用：用类 C 语言描述算法。

## 第二章线性表

### 1、考核知识点

- (1) 线性表的定义和基本操作。
- (2) 线性表的顺序存储结构和基本操作。
- (3) 线性表的链式存储，带有附加表头结点和不带附加表头结点的单链表、循环链表和双向链表的表示和查找、插入、删除等基本操作。

### 2、考核要求

- (1) 识记：线性表基本概念、基本运算，各种链表的表示。
- (2) 理解：顺序存储和链式存储的比较，各种链表的基本操作算法。

## 第三章排序

### 1、考核知识点

- (1) 排序的目的、分类和排序方法的稳定性的定义。
- (2) 简单排序方法
  - 插入排序的思想和算法。
  - 冒泡排序的思想和算法。
- (3) 先进排序方法
  - 快速排序的思想和算法。
  - 归并排序的思想。
  - 堆的定义、堆排序的思想。
- (4) 基数排序。
- (5) 各种排序方法的综合比较。

### 2、考核要求

- (1) 识记：插入排序、冒泡排序、简单选择排序的思想。
- (2) 理解：快速排序、堆排序、归并排序的思想，各种排序方法的稳定性、平均比较次数、平均移动次数。
- (3) 应用：用类 C 或者 C 语言编写插入排序、冒泡排序、简单选择排序等排序算法。

## 第四章栈和队列

### 1、考核知识点

- (1) 栈和队列的定义、基本运算。
- (2) 栈和队列的顺序实现及其运算的实现。
- (3) 栈和队列的链接实现及其运算的实现。

(4) 栈和队列的应用。

## 2、考核要求

- (1) 识记：栈和队列的概念、功能、操作特点、主要运算。
- (2) 理解：栈和队列与一般线性表对比的特殊性，栈和队列的顺序存储和链式存储。
- (3) 应用：栈和队列的常见的使用场合。

## 第五章串和数组

### 1、考核知识点

- (1) 串和数组的定义、基本操作。
- (2) 串和数组的顺序存储结构及在顺序存储结构下基本操作的实现。
- (3) 二维数组的按行存储及按列存储和计算数组元素的地址计算公式。

### 2、考核要求

- (1) 识记：串和数组的有关概念、基本操作。
- (2) 理解：串和数组的顺序存储结构及其基本操作。
- (3) 应用：串和数组基本操作的使用。

## 第六章二叉树和树

### 1、考核知识点

- (1) 树的定义和基本概念。
- (2) 二叉树(完全二叉树、满二叉树)的定义和性质、二叉树的存储结构(顺序表示法和二叉链表表示法)。
- (3) 二叉树遍历算法(先序、中序、后序)。
- (4) 树和森林转换为二叉树的方法(孩子兄弟表示法)。
- (5) 树的路径长度、树的带权路径长度、Huffman 树的构造方法。

### 2、考核要求

- (1) 识记：树的基本概念。
- (2) 理解：二叉树的存储结构、遍历算法，孩子兄弟表示法，树的路径长度，哈夫曼树的构造方法。
- (3) 应用：利用哈夫曼树解决一些最优化问题。

## 第七章图和广义表

### 1、考核知识点

- (1) 广义表的定义和存储结构。
- (2) 图的定义和基本术语。
  - 图及无向图、有向图、网、子图、连通图、强连通图。
  - 顶点的度、入度、出度。
  - 顶点间路径、路径长度、环。
- (3) 图的存储结构
  - 邻接矩阵。



- 邻接表(含逆邻接表)。
  - (4) 遍历图
- 深度优先搜索遍历图的算法。
- 广度优先搜索遍历图的思想。
  - (5) 生成树、最小生成树的概念。
  - (6) 拓扑排序的概念。
  - (7) 求最短路径的算法。

## 2、考核要求

- (1) 识记：图的基本概念和术语，最小生成树、拓扑排序、最短路径的概念。
- (2) 理解：图的存储方式和基于该存储方式的基本操作（求入度、出度、下一条边等）。
- (3) 应用：求拓扑序列的方法，求最短路径的方法。

## 第八章查找表

### 1、考核知识点

- (1) 查找、关键字、平均查找长度等概念。
- (2) 静态查找表
  - 顺序查找
  - 折半查找
  - 分块查找
- (3) 动态查找表
  - 二叉排序树定义、构造过程及其查找算法和效率。
  - 平衡二叉树的定义。

### 2、考核要求

- (1) 识记：有关查找的基本概念，静态查找表和动态查找表的概念。
- (2) 理解：各种静态查找算法的比较次数分析，二叉排序树定义的构造过程和查找算法。
- (3) 应用：分析各种查找算法的比较次数。

## 第九章文件（不要求）

## 第十章数据结构程序设计示例（不要求）

## III 考试形式及试卷结构

### 一、考试形式

考试形式为闭卷，笔试。试卷满分为 100 分；考试时间为 120 分钟。

### 二、试卷内容比例

- 第一章约占 8%
- 第二章约占 20%

第三章约占 15%

第四章约占 10%

第五章约占 8%

第六章约占 15%

第七章约占 14%

第八章约占 10%

### 三、试卷题型比例

试题分为客观题和主观题。客观题一般有填空题、选择题、名词解释、程序填空题等类型；主观题一般有简答题、算法设计题等类型。试题对不同能力层次要求的分数比例：识记约占 30%，理解约占 40%，应用约占 30%。

### 四、试卷难易度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，三种试题分值的比例为 4:5:1。

### IV 参考书目

#### 主要参考书：

- 1、《数据结构及应用算法教程（修订版）》，严蔚敏、陈文博编著，清华大学出版社，2011 年。

启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)