

## 《基础英语》考试大纲

### I 考试性质与目的

本科插班生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试，我院将根据考生成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

### II 考试内容

#### 一、考试基本要求

要求考生理解和掌握本科目的基本概念，基本原理和基本方法，能运用本科目知识进行分析，具备分析问题和解决问题的能力。

#### 二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“理解”、“应用”三个层次，具体含义是：

识记：能理解相关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。

理解：在识记的基础上，能全面把握英语基础语言知识，即语音、语法、词汇、篇章结构、语言功能等及英语综合知识，能掌握有关知识在用法上的规律和方法。

应用：在理解的基础上，能正确并综合运用英语基础语言知识及英语综合知识。

#### 第一、二册考核知识点及考核要求

##### 一、考核知识点

1. 生词、语言点（短语、词组）
2. 语法（语言基本结构）

##### 二、考核要求

1. 识记：能理解各单元的知识点（即生词、语言点和语法现象），并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握各单元的知识点，能掌握各个知识点在课文中的用法。
3. 应用：在理解的基础上，能正确运用各单元的知识点，能掌握各种基本句型并能灵活运用。

#### 第三册考核知识点及考核要求

##### 第一单元

##### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：...my chances of landing the job were slim/look at ...with an air of.../to attach great importance to.../to have singularly little in common with.../to consist of.../to rang...from...to.../be dismayed at.../a crocodile of.../to get to one's feet/ to feel anything but well/ to have the right temperament to.../to set one's mind on sth.. doing sth..

语法点包括：①the principal uses of the —ing and —ed participle

②it is...that...

3. 写信 (Letter writing—Heading and Salutation)

二、考核要求

1. 识记：能理解本单元的生词、语言点、语法点及英文信的信头和称呼的书写规范格式，并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元的知识点及英文信的信头和称呼的规范书写格式，能掌握各知识点在课文中的用法。
3. 应用：在理解的基础上，能正确和综合运用本单元的知识点，能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

第二单元

一、考核知识点

1. 课文①的生词
2. 课文 ①的语言点和语法点

语言点包括：to look one's good-bye at.../as a rule/no exception to/accordingly/to cling to .../to claim one attention/to prepare sb. for.../at such short notice/help out/would rather...than...to keep to bed/be cooped up

语法点包括：区别 He was being rude./He/was/rude

If only he'd beat me

3. 写信：(Letter writing—introduction)

二、考核要求

- 1、识记：能理解本单元课文①的生词、语言点、语法点及英文信的导入，并能正确认识和表述。
- 2、理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文①的知识点及英文信的导入的表达，能掌握本单元各语言点在课文中的用法及虚拟语气的使用，能区分 He was being rude.和 He was rude.的不同意思。
- 3、应用：在理解的基础上，能正确和综合运用本单元的知识点，能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

第三单元

一、考核知识点

1. 课文①、课文②的生词
2. 课文 ①、课文②的语言点

语言点包括：to get one's consent/ It so happened that.../to gain one's point/ to find one's voice/ as though/as if/purple with anger/to make a difference/to make no difference/as...that...as...that/to keep one's word/gain/lose/on the contrary/coincidence/extraordinary concurrence of events/to do sb. a world of good/to do with a good, hot meal/to do up one's dress/to make preparations for.../to make out...

3. 写信(Letter writing—Purpose)

二、考核要求

- 1.识记：能理解本单元课文 ①、课文②的生词、语言点、及写英文信的目的，并能正确认识和表述。
- 2.理解：在识记的基础上，能全面把握本单元的知识点及如何陈述写信的目的，能掌握本单元各语言点在课文及练习中的用法。
- 3.应用：在理解的基础上，能正确和综合运用本单元的知识点，能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

#### 第四单元

##### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：comfortably off /amount to /rather than /make...out of.../of all the probabilities/to realize in a flash/ to talk ...into doing.../ to make a name for oneself/

语法点包括：①there is no country where ...not... TM

②...whose work was so much better than that of anyone else

③从句做名词的同位语

3. 写信(Letter writing—Conclusion and English)

##### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信结尾的表达，并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信结尾的表达，能掌握各语言点在课文中的用法及语法现象“双重否定”和“从句做名词同位语”的使用。

1. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的语言点和语法点，能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

#### 第五单元

##### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②及练习册的语言点和语法点

语法点包括：get tied up/get hitched/ care for/ by grace of.../ sweep aside/ in progress/ there is no alternative of.../ it is a matter of.../ to take to / get across to.../ to get on well/ to get along well with.../ to get...down/ to get over...

语法点包括：①名词性的独立结构

..., his pale blue eyes filled with foreboding.

② the uses of Nor, Not or Never at the beginning of sentences

3. 写信(Letter writing—Asking for Information)

##### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、知识点及英文信中询问有关信息的表达，并能正确认识和表

述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信中如何询问有关信息的表达，能掌握各语言点在课文及练习中的用法，能掌握语法点“名词性独立结构”和“否定词前置”的用法。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第六单元

### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：there is too much outlay on.../ be equal to.../ in theory/ in practice/ to throw off / in existence/ to release /to hold in/ be fit for.../ be well on the way to.../ to sum up/ worth/ in every circumstance/to mean what one says/to lay out the components of.../to grasp the meaning/ to scrap for...

语法点包括：As will be realized, this is perhaps the biggest problem of all to overcome

3. 写信(Letter writing—Asking a Favor)

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、知识点及英文信中请求帮忙的表达，并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信中如何请求帮忙的表达，能掌握课文及练习册中出现的同义词（或近义词）、反义词，能比较它们在用法上的区别，能掌握语法点“As will be realized, ...”
3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第七单元

### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：to take... for granted/ as for.../be engaged in.../ in evidence/be bent on doing.../ to show particular aptitude for.../something for nothing/in case of.../ for a start/ to take after.../ to take...for.../to be taken in/ to take off/ to take on.../ to take over/ to take in sth./ to take down/to take up to/take on to/ take up sth./doing.sth. / to take...back to...

语法点包括：to have something+—ed participle

- 3.写信（Letter Writing—Making an offer）

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信中提供帮助的表达，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信中如何提供帮助的表达，能掌握各语言点在课文及练习中的用法及语法点“have/sth. + ed participle”的使用，能区别“have/sth. + ed participle”和“have sb. do sth.”的不同之处。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第八单元

### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：be to tally unaware of.../end up with.../become engrossed/to one's heart's content/to run up a large account/apart from/to tell off

语法点包括：①—ing participle 的用法 ②情态动词的用法

3. 写信 (Letter Writing—Making a suggestion)

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信中提出建议的表达，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信中如何提出建议的表达，能掌握各语言点在课文中的用法及语法“—ing participle”和“情态动词”的使用。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

启航专插本  
第九单元  
www.qihangzcb.com

### 一、考核知识点

1. 课文①的生词
2. 课文 ①的语言点和语法点

语言点包括：all the way/be nothing spectacular/so far as...concerned/adroit at up/by the name of.../at the sight of.../in short/in any event/to express one's concern over.../to bring to one's feet/com alive/count out/to protect...from/to do with/run out of.../to run into.../to look run down/to run over/to look up...in.../to look to it that...to look on with folded arms/to look back on.../to look out/to look up to.../to look down upon

语法点包括：①must/should(not)/could/not + have + ed participle ②由 when or where 引导出来的名词性从句

3. 写信

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信中提出建议的表达，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信中具体内容的表达，能掌握各语言点在课文及练习中的用法，能掌握部分词的派生意义，能辨析部分近义词在用法上的区别，并能掌握情态动词和名词性从句的使用方法。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第十单元

### 一、考核知识点

1. 课文①的生词

2. 课文 ①的语言点和语法点

语言点包括：to get...nowhere/in particular/to be traced by.../mount/to sway from side to side/There is a fatal note of.../What was the worst.../be shocked to the core/in cold blood/to dissolve in laughter/in every nook and cranny/had gone to rack and ruin

语法点包括：倒装句

3. 写信

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信中具体内容的表达，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文①②的知识点及英文信中具体内容的表达，能掌握各语言点在课文中用法，能掌握比较-ing participle 和-ed participle 做形容词在语法的区别，并能掌握“倒装句”的使用方法。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第十一单元

### 一、考核知识点

1. 课文①的生词

2. 课文 ①的语言点和语法点

语言点包括：as it was.../never...without/to feel deep affection for.../little less than.../be in a desperate state/there is a gasp of horror from.../in seconds

语法点包括： Inversion in the classes of unreal conditions

3. 写信

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信中的具体内容表达，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信中具体内容的表达，能掌握各语

言点在课文中用法，能掌握非真实条件句的倒装用法。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第十二单元

### 一、考核知识点

1. 课文①的生词

2. 课文①的语言点和语法点

语言点包括：in the depths of.../on and off/set in/in search of/partly because.../only to.../be likely unlikely to.../to make matters worse/on order/to come to no harm

语法点包括：集体名词的单复数形式

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点，能掌握集体名词单复数形式在使用上的规律。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第十三单元

### 一、考核知识点

1. 课文①的生词

2. 课文①的语言点和语法点

语言点包括：to feel sorry for.../to make...out of.../to have...all to oneself/to look distressed/be without companionship/wait in painful bewilderment/take on

语法点包括：①be to do sth. ②-ing participle/-ed participle/adjective/phrase used as a nominative absolute

3. 写信

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点及英文信中具体内容的表达，并能正确认识和表述。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信具体内容的表达，能掌握各语言点在课文中的用法，能根据上下文意思选择近义词，能掌握 be to do...和名词性独立结构的用法。

3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文中带有以上语言点的句子。

## 第十四单元

### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词

## 2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：now and then/cast one's eye on.../keep...hours/long since/lose track of/keep trace of/be subject to.../be kept in/keep out/keep back.../keep up with/keep on.../keep up with the Joneses/keep at/ keep up the house/keep...down/keep up the correspondence

语法点包括：① Use of ing participle/-ed participle ② -ing participle/-ed/participle used as a nominative absolute

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、语言点、语法点，并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点，能掌握各语言点在课文中的和练习中的用法，能较好地掌握好-ing participle 和 -ed participle 的用法
3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文 中带有以上语言点的句子。

## 第十五单元

### 一、考核知识点

1. 课文①、②的生词
2. 课文 ①、②的语言点和语法点

语言点包括：to live in harmony with.../to delight somebody's eye/to feed on/in the midst/to creep over upon/incidentally/to make one's hair stand on end/be set on by.../be set up/be set down/to set aside/to set about doing.../to set out/to set forth/to set back/to set against

3. 写信 (Letter writing—Giving instruction)

### 二、考核要求

1. 识记：能理解本单元课文①②的生词、知识点及英文信中具体内容的表达，并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握本单元课文的知识点及英文信具体内容的表达，能掌握各语言点在课文和练习中的用法，能掌握部分词的派生意义，能辨析部分近义词在用法上的区别。
3. 应用：在理解的基础上，能正确并综合运用本单元课文的知识点，并能用英语解释课文 中带有以上语言点的句子。

## 第四册考核具体要求基本同第三单元

### 第一单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②练习册的语言点
3. 写信

语言点包括：be blessed with/ be spontaneous to / to sneak up on/ one's idea to do.../ to wander off/ to ease the situation/ to strike up a conversation with/ to touch on/ be in a ...mood/ to establish a kind of rapport/ be worth its weight in gold/ to take...for/ to take after.../to take back.../ to take in.../ to take off.../ to take over.../ to take up...



### 第二单元考核知识点

- 1、课文①②的生词
- 2、课文①②的语言点
- 3、写信

语言点包括： to slide from...to/ to mix with/ be well aware / be tired of/ to strike...as/ as is often the case/ do away with/ nothing but/ no more than

### 第三单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②的语言点
3. 写信

语言点包括： by leap and bounds/ to speak of/ to rock with/ to escort/ to swirl/ to go on one's knees/ to hold...up/ be ashamed of/ to grin at/ break into/to take one's name in vain/ to break into a sea of.../ be in circulation/ to make against.../to get one's hand on.../in one's behalf

### 第四单元考核知识点

- 1、课文①②的生词
- 2、课文①②的语言点
- 3、写信

语言点包括： in the course of.../ do the most efficient kind of reading/ to content/ to mark up a book/ the prelude to.../be absorbed in/ be restrained by.../ as to speak /be filled with/ transfer...to/ to get in the way/ be indispensable to/ to come up with.../in a state of relaxation/ with the advantage of.../ to consist in.../ to roll off/ to cope with/

### 第五单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②及练习册的语言点
3. 写信

语言点包括： access to.../get credit for/ of all.../open-ended and infinite/by contrast/be a real eye-opener/feast one's eyes on/have an eye for a good thing /have an eye for something/have an eye on/one sees...in one's mind's eye/keep an eye on/open one's eyes/run one's eye over/ see eye to eye about.../up to one's eyes in work/

### 第六单元考核知识点

- 1、课文①②的生词
- 2、课文①②及练习册的语言点
- 3、写信

语言点包括： to bring to mind pictures of.../ to prey upon/ to wipe out/ with the mistaken idea/ to have an easy

time of it.../at will/ be true of /be in good working order/compete...with/ lead to/ warn ...of/ be free of/in the hope of/ be carried away/to make good use of/to give...confidence/to make speechless with wonder/ make an effort/be taken by/to make ...take heart/ to take one's breath away/take advantage of/take it for granted / to take pains

#### 第七单元考核知识点

- 1、课文①②的生词
- 2、课文①②及练习册的语言点
- 3、写信

语言点包括: to look widely about/to take no notice of/to draw in the breath/to peer at/to come into one's mind/to interfere in/ to interfere with/past/remind...of.../to ebb away/at any rate/incredulous/incredible be exhilarated by/be fully informed/be well informed/to know what is what/to know trouble through one's experience/to speak from experience/to know one's way about/to know the ropes/to know on which side his bread is buttered/to know in one's bones/to know which way to turn/to know where the shoe pinches

#### 第八单元考核知识点

- 1.课文①②的生词
- 2.课文①②语言点
- 3.写信

语言点包括: average/every other/to set eyes on/to set foot on/let alone/regard...as/outweigh/be hemmed in/in contrast/in splendid isolation/be inclined to/to think of...as/in comfort/a handful of/at times/be injurious to/as regards/in length/to haul up/to have an effect on/small wonder/no wonder

#### 第九单元考核知识点

- 1.课文①②的生词
- 2.课文①②及练习册语言点
- 3.写信

语言点包括:to scramble/to dart/to strangle out/to giggle/be in despair/to squint/to take one's place/all manner of/to stir up/be made plain/ be related to/to give a semblance of/to stand in the way/lie in/to put on.../to put in.../be put off.../be put out/to put up for.../ to put up with.../to put through.../to put...down/to put by.../to put on airs/to put out.../to put off.../to put...across

#### 第十单元考核知识点

- 1.课文①②的生词
- 2.课文①语言点
- 3.写信

语言点包括:be streaked with/distinct/distinctive/result in/refer to/correspond to/apply to/to turn it over to the tender mercies of/be open to/to see... in a different light/to a large extent/a matter of/be derive from/in so far as/on the part of/

### 第十一单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②及练习册语言点
3. 写信

语言点包括: for my own part/be in business/it was more startling/in accordance with/kindliness/kindness/with point/be something of/to catch sight of/restful to spirit/to have an instinct about/be down and out/all to pieces/to drive at/to get some glimmering of what he is driving at/on account of/be taken aback/be in good condition/be deeply privileged/to give point to/with a touch of hauteur/to chide...for/to turn in/to turn up.../to turn against.../to turn out.../to turn on.../to turn down.../to turn off.../to turn...over in one's mind/to turn to.../

### 第十二单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②及练习册语言点
3. 写信

语言点包括 :used to/end up in a fury/be supposed to/to cut off/to get...mixed up/to hold onto one's temper/with a hint of.../to round off/be content with/to see things as they are/to go right to the point/to fill the post with credit/to accommodate oneself to others/to throw oneself into one's state of mind/to come to an understanding with others/to have common ground with others/to hold out.../to hold with.../to hold up.../to hold on.../to hold over.../to hold...against somebody/to hold onto.../to hold back.../

### 第十三单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①及练习册语言点
3. 写信

语言点包括 :to render/in the first place/to choose to/impose...upon/in the even of.../to live up to.../to reject/by contrast/be associated with.../to justify/in terms of.../to sum up/to contribute...to/to come about/to come up/to come to.../to come along with.../to come back to.../to come into.../to come down with.../to come between.../to come by.../to come across.../to come in/to come round/to come over.../to come off/to come out

### 第十四单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②语言点
3. 写信

语言点包括: come out of the deep pit of oblivion/under circumstances of.../to flash through one's mind/to doze off/in a flash/to extricate...from.../to scan/to keep an eye on.../to straighten out/to struggle for clear remembrance/with a reflex action/to strain one's eye in the direction of.../to resist/in the scorching rays of the sun/to scoop up.../to take a central place in one's consciousness/unaccountably/to drive...out of.../to slump in.../due to.../be

stranded/ with (no) possibility of .../ to rule...out

### 第十五单元考核知识点

1. 课文①②的生词
2. 课文①②及练习册语言点
3. 写信

语言点包括 :to bring forth.../ to dedicate to.../ be engaged in.../to give one's life/the full measure of devotion/in a larger sense/in vain/to break the silence/to hold...at bay/to do no injustice/be entitled to/side by side/to bid farewell to.../to grant/to invoke one's benediction on.../to nominate/to cast ballot for.../be prepared to risk.../to give way to.../to give attention to.../to set forth.../to take an oath of...to put...into operation/to give in/to give...away/to give off/ to give out.../to give up.../to bring about/on.../to bring...round to.../be brought up/to bring out.../to bring to/round/to bring...off/to fall back on/to fall into line/to fall through/to fall behind/to fall short of.../to fall down on.../to fall flat/to fall for.../to fall out over.../to fall in with.../to call on/ to call it a day/to call a spade a spade/to call people names/to call at one's house\ to call off/

### III 考试形式及试卷结构

1. 本科目考试采用闭卷笔试方式,考试时间为 120 分钟,全卷满分 100 分.
2. 试卷中各部分的占分比例是:第三册占 50%,第四册占 50%.
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例,一般识记占 20%,理解占 40%,应用占 40%.
4. 试题难易占分比例:易约占 30%,中约占 50%,难约占 20%.
5. 本科目考试的题型有:词汇、介词与副词填空、选择填空、完型填空、用英语解释句子、中译英(句子翻译)、阅读、写作等(各种题型的具体样式可以参见本大纲附录<题型举例>).根据考核要求,适当安排各种题型数量的比例,达到考生对知识点的识记、理解、应用的水平和能力.

### IV 参考书目

基础英语的参考书目为<新编英语教程>课文辅导 3-4 册,上海外国语大学王兴扬主编,世界图书出版公司。

### V 题型示例

#### I .Vocabulary

A. Match word in group A with the words or phrases in group B that is similar in meaning. (题型可参见课后练习)

B. Fill in each blank with the derivative of the word in parentheses. (题型类似)

The laid-off workers often read the job \_\_\_\_\_ on the newspapers.(advertise)

II .Fill in the blanks with suitable prepositions and adverbs.

Low grates and severe criticism from the teachers got Tom \_\_\_\_\_.

III.Paraphrase the underlined words.

The speaker cleared his voice to claim the attention of the audience.

IV. Choose the best one to fill in each blank.

My pain \_\_\_ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: Are you feeling all right?

A. must be    B. had been    C. must have been    D. had to be

V. Fill in each blank with an appropriate word beginning with the letter given below. Or Decide which of the choices given below would correctly complete the passage if inserted in the corresponding blanks. (题型可参见练习册)

VI. Translate the following sentences into English.

VII. Reading (one passage)

VIII. Letter writing

TM

## 《英语语法》考试大纲

### I. 考试性质与目的

本科插班生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试. 考试具有较高的信度、效度以及必要的区分度和适当的难度. 本考试的目的是检测考生是否达到本科插班所要求达到的英语语法水平以便择优录取.

### II. 考试内容

#### 一、考试基本要求

要求考生理解和掌握系统的基本英语语法. 重点掌握英语语法的核心项目, 并能在综合运用中做到概念清楚, 形式正确.

#### 二、考试知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为识记、理解、应用三个层次. 具体含义是:

1. 识记: 能理解有关的概念, 知识的含义, 并能正确认识和表述.
2. 理解: 在识记的基础上, 能全面把握基本概念和基本规则, 能掌握有关概念、规则的区别与联系.
3. 应用: 在理解的基础上, 能在上下文中恰当应用英语语法的基本概念、规则, 并提高运用英语的准确性.

第一章: 句子结构 (略)

第二章: 主谓一致 (一)、(二)

一. 考核知识点: 主谓一致的原则和应用.

二. 考核要求:

1. 某些并列结构作主语的主谓一致
2. 关系分句、分列句、what-分句、存在句的主谓一致
3. 某些以-s 结尾的名词的数

第三章: 名词和名词词组

一.考核知识点：名词分类、名词的数和单位词

二.考核要求

- 1.抽象名词、专有名词、物质名词的数
- 2.集体名词的数

第四章：名词属格

一.考核知识点：名词属格的构成,意义和用法

二.考核要求

- 1.-s 属格的各种意义和用法
- 2.独立属格和双重属格

第五章：限定词（一）、（二）

一.考核知识点

- 1.限定词与三类名词的搭配.
- 2.限定词与限定词的搭配.
- 3.冠词的习惯用法.

二.考核要求

- 1.限定词与限定词的搭配关系.
- 2.限定词 some, any, no 等的用法.
- 3.冠词的习惯用法.

第六章：代词（一）、（二）

一.考核知识点

- 1.代词及其先行项的人称、性、数一致
- 2.代词的格和代词照应.

二.考核要求

1. 反身代词作动词宾语的用法.
2. 不定人称代词 one, they, we, you, he 的用法.

第七章：动词和动词词组

一.考核知识点

- 1.动词的分类
- 2.动词的各种时、体形式

二.考核的要求

- 1.动态动词和静态动词.
- 2.词组动词
- 3.限定动词和非限定动词

第八章：动词的时和体（一）、（二）

### 一.考核知识点: 动词的时和体

### 二.考核要求

1. 一般现在时, 瞬间现在时, 历史性现在时, 表示将来时间, 表示过去时间, 在关系分句, 宾语分句等句中的用法.
2. 过去时的委婉用法.
3. 进行体和动词词汇意义的关系; 进行体的委婉用法.
4. 现在(时)完成体以及过去(时)完成体和 since 分句的连用; 过去完成体表示过去未曾实现的希望、打算、意图.

## 第九章: 将来时间表示法

### 一.考核知识点: 表示将来时间的多种结构和过去将来时间表示法

### 二.考核要求

1. 各种将来时间表示法的比较.
2. 过去将来时间表示法的用法.

## 第十章: 被动态 (一)、(二)

### 一.考核知识点

1. 主动句变被动句的转换规则.
2. 词组动词、非限定动词的被动态.
3. 两种被动句型的转换.

### 二.考核要求

1. 多词动词的被动态.
2. Get-型被动态.
3. 非限定动词的被动态.
4. 两种被动句式的转换.

## 第十一章: 虚拟式

### 一.考核知识点: be 型虚拟式和 were 型虚拟式

### 二.考核要求

1. be 型虚拟式在附属分句中的使用.
2. were 型虚拟式在附属分句中的使用.

## 第十二章: 助动词 (一)、(二)

### 一.考核知识点.

1. 情态意义表示法
2. 情态助动词的推测性和非推测性用法
3. 半助动词的类型

### 二.考核要求

1. 情态动词用法比较
2. 情态助动词的推测性和非推测性用法

### 第十三章：不定式 (一)、(二)

#### 一. 考核知识点

1. 不定式结构形式
2. 不定式符号的单独使用及省略
3. 不定式符号 to 与介词 to 的辨别
4. 不定式与形容词、名词、动词的搭配

#### 二. 考核要求

1. 带 to 不定式和不带 to 不定式
2. 在 SVC 结构中不定式和形容词的搭配
3. 不定式和副词 too, enough 的搭配

### 第十四章：-ing 分词

#### 一. 考核知识点

1. -ing 分词与动词的搭配关系
2. 既能直接带不定式又能直接带-ing 分词的动词

#### 二. 考核要求

1. 能带-ing 分词而不能带不定式的分词
2. 用作动词宾语的-ing 分句的逻辑主语，被动态作介词宾语

### 第十五章：-ED 分词

#### 一. 考核知识点

1. -ed 分词作前置修饰语和补语
2. 悬垂分词

#### 二. 考核要求

1. -ed 分词作前置修饰语和补语
2. 悬垂分词

### 第十六章：形容词和形容词词组

#### 一. 考核知识点

1. 形容词分类
2. 形容词与分词
3. 形容词作名词修饰语

#### 二. 考核要求

1. 形容词组作后置修饰语
2. 补语形容词



## 第十七章：副词和副词词组

### 一.考核知识点

1. 副词和副词词组的主要用法
2. 兼有两种形式的副词

### 二.考核要求：兼有两种形式的副词的主要用法

## 第十八章：比较等级和比较结构

### 一.考核知识点

- 1.形容词和副词的比较等级和规则形式
- 2.比较结构

### 二.考核要求

- 1.比较结构的相互转换
- 2.比较结构中名词的位置
- 3.某些比较结构的用法: no more ....than, no less...than, not any more...than, not so much...as 等

## 第十九章:介词和介词词组

### 一.考核知识点

- 1.介词和形容词,名词,动词的搭配
- 2.复杂介词

### 二.考核要求

- 1.介词和形容词、名词、动词的搭配
- 2.介词词组和限定分句的转换
- 3.复杂介词的使用

## 第二十章：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

### 一.考核知识点

- 1.附加疑问句
- 2.祈使句

### 二.考核要求

1. 附加疑问句的各种结构形式和主要用法
- 2.各种人称祈使句的用法

## 第二十一章：存在句

### 一.考核知识点：存在句谓语动词的多种形式及时、体

### 二.考核要求

- 1.存在句动词的非限定形式
- 2 存在句动词的限定形式, be 以外的其它动词

## 第二十二章：IT -句型

### 一.考核知识点

- 1.“虚拟 it”和“先行 it”
- 2 分裂句引导词 it

### 二.考核要求

- 1.“虚拟 it”和“先行 it”的用法
- 2 分裂句引导词 it 与先行“it”的用法

## 第二十三章: 并列结构

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.并列结构的各种形式
- 2.并列连词的意义和用法

## 第二十四章: 从属结构 (一)、(二)

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.自身带有主语的非限定分句 (独立结构)
- 2.无动词分句
- 3.非限定分句和限定分句的转换
- 4.并列连词、从属连词的主要用法

## 第二十五章: 关系分句

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.关系词的选择
- 2.双重关系分句
- 3.关系分句和其它分句的转换
- 4.限定性关系分句和非限定性关系分句

## 第二十六章: 条件句

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.真实条件句的动词搭配形式
- 2.条件分句的独立形式
- 3.条件分句的倒装形式
- 4.以 providing that, no condition that, in case 等引导的条件分句
- 5.其它条件概念表示法

## 第二十七章: 直接引语和间接引语

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的间接引语
- 2.各类句子混杂使用时的间接引语

## 第二十八章: 修饰

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.修饰性状语的种类、位置及使用
- 2.评注性状语的种类、位置及使用
- 3.连接性状语的种类、位置及使用

第二十九章: 替代 (略)

第三十章: 省略

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.并列结构中的省略
- 2.主从结构中的省略

第三十一章: 后置、前置、倒装

### 一.考核知识点和考核要求

- 1.末端中心和末端重量
- 2.后置
- 3.前置与倒装: 全部倒装和局部倒装

TM

第三十二章: 从句到篇 (略)

## III.考核形式及试卷结构

- 1、本科目考试采用闭卷笔试方式, 考试时间为 120 分钟, 全卷满分 100 分.
- 2、试卷中各部分的占分比例是: 第一题占 40%, 第二题占 20%, 第三题占 20%, 第四题占 10%, 第五题占 10%.
- 3、试卷对不同能力层次要求的分数比例, 一般识记占 20%, 理解占 40%, 应用占 40%.
- 4、试题难易占分比例是: 易约占 30%, 中约占 50%, 难约占 20%.
- 5、本科目考试的题型有: 单项选择题、 改正错误题、 填空题和改写题等

## IV.参考书目

英语语法考试的参考书目为章振邦主编,上海外语教育出版社 2003 年出版的《新编英语语法教程》(第四版)以及该书配套的学习指导.

## V. 题型示例

### 一. Choose the correct answer ( 选择一个正确答案 )

I like \_\_\_ two records.

- A. these both    B. both these    C. all these    D. these all

### 二. Correct the errors in the following sentences (改正下列句中的错误)

Donna is a classical music fan, but her business obligations prevent her

A B

from attending at the concerts she would like to hear.

C D

一. **Fill in the blanks with the proper forms of the words given in the bracket.** ( 用括号里所给出的词的适当形式填空 )

He left without \_\_\_\_\_.( notice )

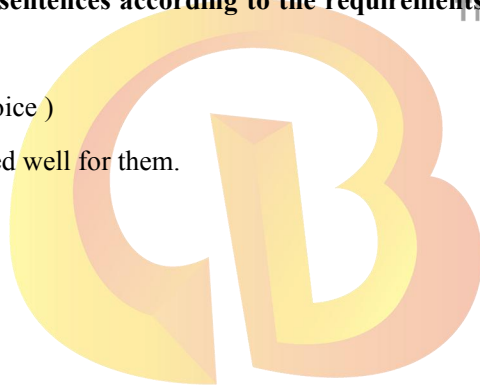
二. **Fill in the blanks with proper prep. adv. determiner, coordinator or subordinator.**(用适当的介词、副词、限定词、并列连词或从属连词等填空)

Apart \_\_\_\_ his parents, no one knows that he was planning to leave the country.

三. **Rewrite the following sentences according to the requirements given in the bracket.** ( 按要求重写下列句子 )

( active voice → passive voice )

The government has provided well for them.



启航专插本  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)