

2021 年韩山师范学院普通专升本考试大纲

社会工作《社会工作概论》

I 考试性质与目的

专升本招生考试是针对专科学历的考生通过广东省普通高校专升本统一考试从而进入本科院校继续就读的选拔考试。我校将根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。考试应有较高的信度和适当的难度。

II 考试内容

一、考试基本要求

要求考生理解和掌握本科目的基本概念、基本原理和基本方法，能运用本科目知识进行分析，具备分析问题和解决问题的能力。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“理解”、“应用”三个层次，具体含义是：

1. 识记：能理解有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。
2. 理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。
3. 应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

第一章 社会工作的内涵与工作领域

一、考核知识点

1. 社会工作的产生与发展
2. 社会工作的内涵
3. 社会工作的构成
4. 社会工作的实践领域
5. 社会工作与其他学科的关系

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 西方社会工作的产生
 - (2) 社会工作的发展
 - (3) 社会工作的内涵
 - (4) 社会工作的要素

- (5) 社会工作与社会学、心理学的关系
- 2. 理解、应用
 - (1) 中国社会工作的发展
 - (2) 社会保障、社会福利、社会服务
 - (3) 社会工作实践的重要领域
 - (4) 我国社会工作的类型

第二章 社会工作的功能

一、考核知识点

- 1. 社会工作者及其特征
- 2. 社会工作者的角色
- 3. 社会工作的功能
- 4. 社会工作功能的实现
- 5. 我国体制转变中的社会工作

二、考核要求

- 1. 识记
 - (1) 什么是社会工作者
 - (2) 社会工作者的一般特征
 - (3) 社会工作者的角色
 - (4) 社会工作者的助人功能
 - (5) 社会工作的过程模式
- 2. 理解、应用
 - (1) 功能的类型
 - (2) 社会工作的组织模式
 - (3) 我国社会工作发展的基本特点

第三章 社会工作的价值体系

一、考核知识点

- 1. 价值的地位和作用
- 2. 西方社会工作的价值体系
- 3. 我国社会工作价值体系的建构

二、考核要求

- 1. 识记
 - (1) 早期社会工作中的价值观
 - (2) 反价值
 - (3) 比斯台克的价值体系

- (4) 中国社会工作的专业价值
- (5) 中国社会工作的专业伦理

2. 理解、应用

- (1) 西方社会工作的价值基础
- (2) 操作定义的价值体系
- (3) 中国社会工作价值教育问题

第四章 社会工作理论

一、考核知识点

- 1. 理论的地位
- 2. 社会工作理论的发展
- 3. 社会工作理论的逻辑结构
- 4. 西方社会工作理论流派
- 5. 中国社会工作理论

二、考核要求

1. 识记

- (1) 社会工作理论的逻辑结构
- (2) 心理分析学理论
- (3) 认知理论
- (4) 行为主义理论
- (5) 社会系统理论
- (6) 标签理论
- (7) 沟通理论

2. 理解

- (1) 理论在社会工作过程中的功能
- (2) 西方社会工作理论的发展
- (3) 人文主义理论
- (4) 激进的人文主义理论
- (5) 马克思主义理论
- (6) 增权理论
- (7) 女权主义理论
- (8) 叙事治疗理论

第五章 社会福利制度

一、考核知识点

- 1. 社会福利的内涵

2. 社会福利的分类
3. 社会福利的功能
4. 社会福利制度与社会工作的关系

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 社会福利的定义
 - (2) 社会福利制度的内涵
2. 理解
 - (1) 社会福利的分类
 - (2) 社会工作与社会福利制度的关系

第六章 社会个案工作

一、考核知识点

1. 个案工作的涵义
2. 个案工作的历史发展
3. 个案工作的过程
4. 个案工作的技巧
5. 个案工作的理论模式
6. 个案工作的方法

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 个案工作的涵义
 - (2) 个案工作的过程
 - (3) 个案工作的技巧
 - (4) 个案工作的方法
2. 理解、应用
 - (1) 个案工作的要素
 - (2) 个案工作的历史发展
 - (3) 危机介入模式
 - (4) 任务中心模式
 - (5) 社会心理模式
 - (6) 行为治疗模式
 - (7) 叙事治疗模式

第七章 小组工作

一、考核知识点

1. 小组工作的涵义
2. 小组工作的理论
3. 小组工作的发展阶段与过程
4. 小组工作的原则
5. 小组工作的技巧

二、考核要求

1. 识记

- (1) 小组工作的涵义
- (2) 小组工作的发展阶段
- (3) 小组工作的功能
- (4) 小组工作的原则
- (5) 小组工作的技巧

2. 理解、应用

- (1) 小组的类型
- (2) 小组工作的三大模式
- (3) 小组工作的过程

第八章 社区工作

一、考核知识点

1. 社区工作的涵义
2. 社区工作的发展
3. 社区工作的理论
4. 社区工作的过程
5. 社区工作的技巧
6. 中国的社区工作

二、考核要求

1. 识记

- (1) 社区工作的涵义
- (2) 地区发展模式
- (3) 社会策划模式
- (4) 社会行动模式
- (5) 社区工作的过程
- (6) 社区工作的原则
- (7) 社区工作的介入手法

2. 理解、应用

- (1) 社区工作的发展
- (2) 社区工作的理论
- (3) 中国社区服务中的问题与发展
- (4) 社区建设

第九章 社会行政

一、考核知识点

1. 社会行政的涵义
2. 社会行政的功能
3. 社会行政的内容
4. 我国的社会行政

二、考核要求

1. 识记

- (1) 社会行政的涵义
- (2) 社会行政的层次
- (3) 社会行政的功能
- (4) 项目方案的内容
- (5) 优秀方案评估标准

2. 理解、应用

- (1) 社会行政的地位
- (2) 督导与激励
- (3) 协调与控制
- (4) 评估与报告
- (5) 我国的社会行政

第十章 儿童社会工作

一、考核知识点

1. 儿童社会工作的概念
2. 儿童社会工作的理论
3. 儿童社会工作的方法
4. 中国的儿童社会工作

二、考核要求

1. 识记

- (1) 儿童的生理特征
- (2) 儿童的心理特征
- (3) 儿童社会工作的基本内容

2. 理解、应用

- (1) 儿童社会工作的发展历史
- (2) 儿童社会工作的基本理论

第十一章 青少年社会工作

一、考核知识点

1. 青少年社会工作的概念
2. 青少年社会工作的历史
3. 青少年社会工作的理论
4. 青少年社会工作的内容
5. 青少年社会工作的方法
6. 中国的青少年社会工作

二、考核要求

1. 识记

- (1) 青少年的涵义
- (2) 青少年社会福利
- (3) 青少年社会工作的内容
- (4) 个案辅导
- (5) 团体活动
- (6) 社区建设

2. 理解、应用

- (1) 青少年的界定
- (2) 青少年社会工作的历史
- (3) 生物进化理论
- (4) 学习理论
- (5) 认知发展理论
- (6) 当代中国青少年问题

第十二章 老年社会工作

一、考核知识点

1. 老年社会问题
2. 老年社会工作的理论
3. 老年社会工作的方法
4. 老年社会工作实务

二、考核要求

1. 识记

- (1) 老年社会工作的缘起
- (2) 老年社会工作的影响因素
- (3) 撤离理论
- (4) 老年个案工作
- (5) 老年小组工作
- (6) 机构照顾
- (7) 社区照顾

第十三章 妇女社会工作

一、考核知识点

1. 妇女社会工作的理论
2. 妇女社会工作的方法
3. 中国妇女社会工作的实践

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 女性主义
 - (2) 妇女增权
 - (3) 社会支持网络
2. 理解、应用
 - (1) 社会性别主流化
 - (2) 三大主体活动
 - (3) 四项工程
 - (4) 女性社会服务

第十四章 残疾人社会工作

一、考核知识点

1. 残疾人社会工作的涵义
2. 残疾人社会工作的发展
3. 残疾人社会工作的理论
4. 残疾人社会工作的方法
5. 中国的残疾人社会工作

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 残疾人社会工作的内容
 - (2) 正常化理论
 - (3) 回归社会理论

- (4) 增能理论
- (5) 优势视角理论
- 2. 理解、应用
 - (1) 个人模式
 - (2) 社会模式
 - (3) 社会康复
 - (4) 社区康复
 - (5) 职业康复

第十五章 家庭社会工作

一、考核知识点

- 1. 家庭社会工作的涵义
- 2. 家庭社会工作的发展
- 3. 家庭社会工作的理论
- 4. 家庭社会工作的方法

二、考核要求

- 1. 识记
 - (1) 家庭社会工作的要素
- 2. 理解、应用
 - (1) 家庭社会工作的特点
 - (2) 家庭系统理论
 - (3) 生命周期理论
 - (4) 家庭沟通理论
 - (5) 家庭冲突理论
 - (6) 家庭治疗

第十六章 医务社会工作

一、考核知识点

- 1. 医务社会工作的概念
- 2. 医务社会工作的发展
- 3. 医务社会工作的价值
- 4. 医务社会工作的理论
- 5. 医务社会工作的领域
- 6. 医务社会工作的方法

二、考核要求

- 1. 识记

- (1) 医务社会工作的专业属性
 - (2) 医务社工的角色
 - (3) 医务社会工作的方法
2. 理解、应用
- (1) 医务社会工作的领域

第十七章 工业社会工作

一、考核知识点

- 1. 工业社会工作的理论
- 2. 工业社会工作的内容
- 3. 工业社会工作的方法
- 4. 工业社会工作的实物模式

二、考核要求

- 1. 识记
 - (1) 工业社会工作的形态
 - (2) 职业生涯理论
 - (3) 企业社会责任理论
 - (4) 微观工作方法
 - (5) 宏观工作方法
- 2. 理解、应用
 - (1) 工业社会工作的历史
 - (2) 员工协助的实务模式
 - (3) 企业社会责任的实务模式

第十八章 农村社会工作

一、考核知识点

- 1. 农村社会工作的涵义
- 2. 农村社会工作的特点
- 3. 农村社会工作的价值观
- 4. 农村社会工作的理论
- 5. 农村社会工作的方法

二、考核要求

- 1. 识记
 - (1) 农村社会工作的要素
 - (2) 农村社会工作的特点
 - (3) 进入农村社区的方法

2. 理解、应用

- (1) 农村社会工作的任务
- (2) 反贫困理论
- (3) 社会资本理论

第十九章 反贫困社会工作

一、考核知识点

1. 反贫困社会工作的国际经验
2. 中国的反贫困工作

二、考核要求

1. 识记

- (1) 贫困的测量
- (2) 资产建设理论

2. 理解、应用

- (1) 社会救助
- (2) 农村扶贫与社会工作

第二十章 矫正社会工作

一、考核知识点

1. 矫正社会工作的涵义
2. 矫正社会工作的起源
3. 矫正社会工作的理论
4. 矫正社会工作的实务
5. 中国的矫正社会工作

二、考核要求

1. 识记

- (1) 矫正社会工作的涵义
- (2) 矫正社会工作的价值理念
- (3) 社区矫正的工作制度

2. 理解、应用

- (1) 矫正社会工作的介入途径
- (2) 矫正社会工作的工作人员

第二十一章 民政工作与社会工作

一、考核知识点

1. 中国的社会福利制度
2. 中国的民政工作

3. 社会工作的“民政模式”
4. 民政工作中的社会工作实务

二、考核要求

1. 识记

- (1) 民政工作的介入方法

2. 理解、应用

- (1) 民政社会工作的主要内容

第二十二章

社会工作教育

一、考核知识点

1. 社会工作教育的发展
2. 社会工作教育的性质
3. 社会工作教育的目标
4. 社会工作教育的课程
5. 社会工作教育专业化
6. 社会工作教育本土化

二、考核要求

1. 识记

- (1) 课程的层次结构

2. 理解、应用

- (1) 社会工作教育的目标

第二十三章

社会工作实习与督导

一、考核知识点

1. 社会工作实习的涵义
2. 社会工作实习的目标
3. 社会工作实习的模式
4. 社会工作实习的过程
5. 社会工作实习督导

二、考核要求

1. 识记

- (1) 社会工作实习的内涵
- (2) 社会工作实习的模式
- (3) 督导的功能

2. 理解、应用

- (1) 社会工作实习的目标

- (2) 实习机构选择
- (3) 督导的素质
- (4) 督导的模式

第二十四章 社会工作研究

一、考核知识点

- 1. 社会工作研究的涵义
- 2. 社会工作研究的功能
- 3. 社会工作研究的方法
- 4. 社会工作研究的伦理
- 5. 社会工作研究的程序
- 6. 社会工作研究的方法

二、考核要求

- 1. 识记
 - (1) 社会工作研究的界定
 - (2) 价值中立
 - (3) 研究程序
 - (4) 社会调查法
 - (5) 个案研究法
- 2. 理解、应用
 - (1) 社会工作研究的功能
 - (2) 实证主义方法论
 - (3) 反实证主义方法论
 - (4) 行动研究法

III 考核形式及试卷结构

- 1. 本科目考试采用闭卷笔试方式，考试时间为 150 分钟，全卷满分 200 分。
- 2. 试卷覆盖各章节的内容，知识、能力、素质及创新各占的比例大致是30%、30%、20%、20%。
- 3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：一般识记占 20%，理解占 40%，应用占 40%。
- 3. 试题难易占分比例是：易约占 30%，中约占 50%，难约占 20%。
- 4. 本科目考试的题型一般有：选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题、案例分析题、方案设计题等类型。

IV 参考书目

《社会工作概论（第三版）》，王思斌编，高等教育出版社。

ISBN: 9787040412017，出版日期：2014 年 10 月。

V 题型示例

一、选择题

1. 现代社会工作与传统社会服务的一个重要区分点是()。

- A. 职业化 B. 专业化 C. 社会化 D. 本土化

二、判断题

1. 社会工作服务过程中，要十分注重服务对象的参与。()

三、名词解释题

1. 社会工作

四、简答题

1. 简答社会工作的功能。

五、论述题

1. 为什么在我国要大力发展老人社区照顾？

六、案例分析题

雷是一个年约三十五岁的单身男性，他非常孝顺，目前与他年老的父母同住。他因为父母亲的需要和自己的需要产生了冲突，而前来机构寻求咨询协助。冲突产生的原因是他最近认识了一个女友，她是一个寡妇，他的父母因为平时他和女友相处的时间太长而非常不高兴。虽然他的父母一如往常没有提出任何抱怨，但是他们对雷的态度却变得非常冷漠，雷并不想伤他们的心，可是他也想过自己的生活。社会工作者对雷所表达的需要独立给予支持，鼓励雷面质父母不切实际的期待，并且向他们表达自己独立生活的需要。社会工作者同时向雷指出，他孝顺父母的方式对他自己是不公平的，并建议雷借这次机会改变这种情况。由于社会工作者所表达的是对独立自主的拥护，雷虽然有迟疑，他还是同意面对自己的父母。然而当他提出要求时，他的父母却出乎意料地接受了。但是雷却可以明显地感到他们的伤心和失望，因而对自己所提出的要求有很深的罪恶感。在无法消除内心罪恶感的情况下，雷变得非常沮丧，甚至失去求生的意志。

问题：社会工作者能把个人的价值观加诸案主身上吗？为什么？这位社会工作者违反了哪一条助人原则？

七、方案设计题

为丰富社区居民文化生活，促进家庭亲子关系，春风社区要举办一次社区亲子运动会，请你根据所学，为春风社区本次亲子运动会拟一份活动方案策划书。