

2020 年韶关学院 专插本考试大纲

《体育教育专业》学校体育学

I 考试性质

普通高等学校本科插班生（又称专插本）招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II 考试内容

总体要求：要求考生在了解和掌握学校体育学的基本概念、基本理论知识的基础上，正确把握学校体育与学生全面发展的关系；正确认识与实现学校体育的目标；了解我国学校体育的制度与组织管理；正确认识体育课程的本质；正确理解体育课程标准的设计思路；正确认识体育课程实施的过程与具体组织；正确对学生的体育学习进行有效的评价，能充分地开发与利用体育课程资源；正确开展课外体育活动、课余体育训练和课余体育竞赛；了解现代体育教师具备的条件与优秀体育教师的成长。

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

1. 考试内容

- (1) 现代体育思想的形成与体育教育化。
- (2) 学校体育思想的发展与学校体育的课程化和科学化。
- (3) 各种体育教育思想的实质及对我国学校学校体育发展的影响。

2. 考试要求

- (1) 理解与掌握各体育教育思想的内容。
- (2) 了解原各体育教育思想发展的主要年代、社会背景与发展标致及代表人物。
- (3) 了解 20 世纪后期学校体育发展的新趋势，特别是体育课程的新特征。

第二章 学校体育与学生的全面发展

1. 考试内容

- (1) 学校体育与学生身体的发展。
- (2) 学校体育与学生心理的发展。
- (3) 学校体育与学生社会适应。
- (4) 学校体育与学生动作发展。
- (4) 掌握基本概念：动作的发展、体质、个性、社会健康。

2. 考试要求

- (1) 掌握学生身体形态发育、机能发育及体能发展的主要特点。
- (2) 了解学校学校体育对学生身体、心理及社会健康发展的作用与要求。

第三章 我国学校体育目的与目标

1. 考试内容

- (1) 学校体育的结构：运动教育、健康教育与教育活动和家庭中的体育。
- (2) 学校体育目的与目标的本质；制定学校体育目标的依据要求。
- (3) 实现学校体育目标的基本途径与基本要求。
- (4) 掌握基本概念：我国学校体育目的、学校体育目标、体育与健康课程目标、运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理与社会健康目标、课外体育目标。

2. 考试要求

- (1) 通过对我国学校体育目的、目标了解，掌握学校体育内容的构成及各层次目标的定义。
- (2) 理解与掌握实现我国学校体育目标的基本途径与基本要求。

第四章 学校体育的制度与组织管理

1. 考试内容

- (1) 学校体育制度的概念。
- (2) 我国现行学校体育制度：国家学生体质健康标准、初中毕业生升学考试制度等。
- (3) 学校体育的重要文件与法规：学校体育工作条例、切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定。
- (4) 学校体育管理体制的概念及管理系统。

第五章 体育课程的学科基础与编制

1. 考试内容

- (1) 课程的含义与概念及体育课程的特点。
- (2) 体育课程的学科基础：生物学基础、心理学基础、社会学基础、教育学基础及哲学基础。
- (3) 体育课程标准制定的理念、设计思路。
- (4) 掌握基本概念：体育课程。

2. 考试要求

在了解课程的含义与概念及体育课程的特点的基础上，进一步了解我国《体育与健康课程标准》制定的理念与设计思路。

- (1) 含义与概念对比与理解。
- (2) 体育课程标准制定的理念与传统学校体育的对比分析。
- (3) 5 条设计思路与传统的学校体育的对比分析。

第六章 体育课程的实施

1. 考试内容

- (1) 体育课程实施的概念与本质。
- (2) 体育课程实施的取向与过程。
- (3) 体育课程标准的实施。

2. 考试要求

- (1) 理解体育课程实施的概念与本质。
- (2) 忠实取向、相互适应取向与创生取向的相互关系。
- (3) 实施过程应注意的问题。

第七章 体育教学评价

1. 考试内容

- (1) 体育学习评价的理念与目的。
- (2) 体育学习评价的内容。
- (3) 体育课程学习评价的实施。
- (4) 掌握基本概念：过程性评价、终结性评价。

2. 考试要求

- (1) 与传统的学校体育学习评价比较，找出新的突破点。
- (2) 评价内容的全面性与选择性，主要体现了什么？
- (3) 关注学生的发展主要指的是什么？

第八章 体育课程资源的开发与利用

1. 考试内容

- (1) 体育课程资源的主要特征与分类。
- (2) 竞技运动项目、民族民间体育活动及新兴运动项目的开发与利用。
- (3) 体育场地设施资源的开发与利用。
- (4) 人力资源的利用与开发。
- (5) 掌握基本概念：体育课程资源、显性与隐性体育课程资源、素材性与条件性课程资源。

2. 考试要求

- (1) 通过对体育课程资源的开发与利用学习，了解资源的来源与分类。
- (2) 利用所学知识点，能初步具备结合实际情况解资源实际问题的能力。
- (3) 对校内现有场地设施的改造理念与实施能力。
- (4) 对地方民族民间运动项目的开发能力。
- (5) 对人力资源的利用与开发能力。

第九章 面向全体学生的课外体育活动

1. 考试内容

- (1) 课外体育活动的概念和意义及其性质与特点。
- (2) 课外体育活动的组织形式与实施。
- (3) 掌握基本概念：课外体育活动、课外体育活动实施。

2. 考试要求

- (1) 通过对课外体育活动的学习，了解课外体育活动的概念和意义，性质与特点。

- (2) 了解课外体育活动的组织形式。
- (3) 初步具备制定各种课外活动计划与组织实施的能力与方法。

第十章 学校课余体育训练的特点与实施

1. 考试内容

- (1) 课余体育训练的概念和意义及其地定位。
- (2) 课余体育训练的目标与特点。
- (3) 了解课余体育训练的组织形式与实施。
- (4)掌握基本概念：学校课余体育训练、身体训练、重复训练法、变换训练法、循环训练法。

2. 考试要求

- (1) 通过对课余体育训练的学习，了解课余体育训练的概念和意义，定位、目标与特点。
- (2) 了解课余体育训练的组织形式，掌握训练内容及相关训练方法，并初步具备组队建队的能力。
- (3) 初步具备根据实际情况制定课余训练计划与组织实施的能力与方法。

第十一章 课余体育竞赛的特点与实施

1. 考试内容

- (1) 课余体育竞赛的概念和意义及其地地位。
- (2) 课余体育竞赛的特点。
- (3) 课余体育竞赛的组织形式与实施。

2. 考试要求

- (1) 通过对课余体育竞赛的学习，掌握课余体育竞赛的特征，阐述其地位。
- (2) 课余体育竞赛的特点。
- (3) 了解课余体育竞赛的组织形式，具有编写竞赛规程与组织实施的能力。

第十二章 理想的体育教师

1. 考试内容

- (1) 体育教师应具备的素质要求。
- (2) 体育教师的工作特点与研究。

2. 考试要求

- (1) 通过对理想体育教师的了解，简述体育教师应具备的专业素质与工作职责。
- (2) 了解体育教师的教学与科学研究的地位与特点。

第十三章 体育教师的职业培训与终身学习

1. 考试内容

- (1) 体育教师在职培训与培训模式。
- (2) 体育教师的终身学习。

2. 考试要求

- (1) 通过对体育教师的职业培训与终身学习的了解，说说职业培训与终身学习重要性。

(2) 知道一名体育教师的成长历程。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷、笔试。试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、试卷题型比例

基本概念题：约占 10%；

判断题：约占 10%

填空题：约占 20%；

选择题：约占 20%；

简答题：约占 20%；

综述题：约占 20%。

二、试卷题型示例及答案

1、名词解释：每题 2 分，共 10 分

课余体育竞赛：是指充分利用课余时间，组织学生以争取优胜为目的，以运动项目、游戏活动、身体练习为内容，根据正规的、简化的或自定的规则所进行个人或集体的体力、技艺、智力和心理的相互比赛。

2、判断题：每题 1 分 共 10 分

夸美纽斯确立了学年和班级教学制度，是推动学校体育科学化发展的先驱者。（×）

3、填空题：每空 2 分 共 20 分

新课标根据素质教育的要求和体育课程的目标，从身体——心理——社会适应 三维观及体育的特点出发，将体育课程的学习内容划分为五个学习领域。

4、选择题：每题 2 分 共 20 分

循环法的主要特点是（ A ）。

A 增大运动负荷 B 预防纠正动作 C 加强纪律性 D 加强合作

5、简答题：每题 5 分 共 20 分

体育教师的工作职责有哪几个方面？

答：1) 努力提高政治业务水平。0.5 分

2) 教书育人，全面关心学生身心健康。1 分

3) 上好体育课，不断提高教学质量。1 分

4) 搞好课外体育工作。1 分

5) 协助学校和教研室做好各项工作。1 分

6) 认真进行教学研究和科学研究。0.5 分

6、综述题：20 分

按学校的行事历特点，学校一般以学年为周期来制定课余训练计划，请你谈谈课余训练周期的阶段划

分？并写出各训练阶段的主要训练任务与内容是什么？

答题主要观点：

- 1) 年训练计划包括的内容。4分
- 2) 阶段划分。4分
- 3) 各分阶段任务。6分
- 4) 各分阶段内容。6分

IV. 参考书目

《学校体育学》潘绍伟 于可红 主编 2015 第3版 高等教育出版社。

**2020年韶关学院 专插本考试大纲
《体育教育专业》运动解剖学**

I 考试性质

普通高等学校本科插班生（又称专插本）招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II 考试内容

总体要求：要求考生在了解和掌握运动解剖学基本概念、基本理论知识的基础上，系统地掌握人体各系统器官的正常结构特征，了解体育运动对人体形态结构的影响以及人体形态对体育运动的适应，掌握体育运动与人体形态结构的相互关系。运用运动解剖学基本知识对体育动作进行解剖学分析。

绪论

1. 考试内容

- (1) 运动解剖学的定义及研究范畴。
- (2) 人体的基本构成。
- (3) 常用解剖学术语。

2. 考试要求

- (1) 了解运动解剖学的发展历史，掌握运动解剖学的研究范畴和意义。
- (2) 了解细胞、组织、器官和系统的概念。
- (3) 掌握有关方位术语、人体标准解剖学姿势、人体基本面与基本轴的概念。

第一章 骨与骨连接

1. 考试内容

- (1) 骨的分类与构造及其特性。
- (2) 关节的主要结构与辅助结构。

- (3) 关节的分类与运动形式。
- (4) 关节运动幅度及其影响因素。

2. 考试要求

- (1) 了解骨的数目、发生与生长及体育运动对骨形态结构的影响，掌骨的分类与构造及其特性。
- (2) 掌握关节的主要结构、辅助结构及分类与运动形式。
- (3) 了解和掌握关节运动幅度及其影响因素，了解体育运动对关节形态结构的影响。
- (4) 掌握基本概念：屈和伸、内收和外展、回旋（旋转）、环转、水平屈伸。

第二章 骨骼肌

1. 考试内容

- (1) 躯干、上肢、下肢主要骨骼肌的形态结构、位置、起止和功能。
- (2) 骨骼肌的工作性质与协作关系。
- (3) 多关节肌的工作特点。
- (4) 发展骨骼肌力量和伸展性的一般原则。
- (5) 影响肌力发挥的解剖学因素。
- (6) 掌握基本概念：肌的工作条件、肌的初长度、动力性工作、静力性工作。

2. 考试要求

- (1) 了解骨骼肌的分类与命名，掌握躯干、上肢、下肢主要骨骼肌的形态结构、位置、起止和功能。
- (2) 掌握骨骼肌的工作术语，骨骼肌的工作性质与协作关系。
- (3) 理解多关节肌的工作特点，掌握发展骨骼肌力量和伸展性的一般原则。
- (4) 总结影响肌力发挥的解剖学因素。

第三章 体育动作的解剖学分析

1. 考试内容

- (1) 体育动作解剖学分析的基本内容、方法与步骤。
- (2) 体育动作解剖学分析举例。

2. 考试要求

- (1) 从运动解剖学的角度，能够对体育动作进行解剖分析。
- (2) 掌握基本概念：原动肌、运动环节。

第四章 消化系统

1. 考试内容

- (1) 内脏的定义、特点与组成。
- (2) 消化系统的组成与功能。
- (3) 小肠的位置、分段、结构特点及功能。
- (4) 肝的位置、形态、结构、血管与功能。

2. 考试要求

- (1) 了解内脏包括的系统及其主要功能，内脏的一般结构特征及体表投影。
- (2) 了解和掌握消化系统的组成与功能。
- (3) 掌握小肠和肝的位置、结构特点与功能。

第五章 呼吸系统

1. 考试内容

- (1) 呼吸系统的组成与功能。
- (2) 肺的位置、形状、大体结构与功能。
- (3) 肺小叶与气血屏障。

2. 考试要求

- (1) 掌握呼吸道传送气体的过程。
- (2) 掌握喉和气管的构造特点及功能。
- (3) 掌握肺的位置、形状、结构及其血液循环。

第六章 泌尿系统

1. 考试内容

- (1) 泌尿系统的组成与功能。
- (2) 肾的位置、形态、结构与功能。
- (3) 掌握基本概念：肾单位、原尿、终尿。

2. 考试要求

- (1) 掌握肾的位置、外形与结构特点。
- (2) 通过泌尿系统的组成，能够描绘尿的形成过程。

第七章 生殖系统

1. 考试内容

- (1) 男性与女性生殖系统的组成。
- (2) 睾丸的位置、形态、结构与功能。
- (3) 卵巢、输卵管的位置、结构与功能。

2. 考试要求

- (1) 了解男性与女性生殖系统的组成，掌握睾丸的、卵巢、输卵管的位置、结构与功能。

第八章 心血管系统

1. 考试内容

- (1) 心血管系统的组成与功能。
- (2) 血液循环过程。
- (3) 心传导系统的概念，营养心的动脉。
- (4) 人体的主要动脉分支及分布范围。
- (5) 掌握基本概念：血液循环、体循环、心传导系。

2. 考试要求

- (1) 掌握心血管系统的组成，并能充分理解结构特征。
- (2) 掌握心脏的位置、形态、结构，体循环的过程。
- (3) 掌握主要动脉的分支及分布范围，了解压迫止血部位。
- (4) 了解体育运动对心血管系统的影响。

第九章 淋巴系统

1. 考试内容

- (1) 淋巴系统的组成。

2. 考试要求

- (1) 了解淋巴干及淋巴导管的组成，乳糜池的位置及胸导管的收纳范围和注入部位。

第十章 视器——眼

1. 考试内容

- (1) 眼球壁各部的形态结构与功能。
- (2) 眼球的折光装置。
- (3) 掌握基本概念：感受器、感觉器官、本体感受器。

2. 考试要求

- (1) 掌握眼球壁各部的形态结构与功能。
- (2) 掌握眼球的折光装置。
- (3) 了解眼副器。

第十一章 位听器——耳

1. 考试内容

- (1) 耳的分部、形态结构及各部功能。

2. 考试要求

- (1) 通过对耳的学习，掌握内耳的位置、分部，半规管、前庭和耳蜗的形态和功能。

第十二章 神经系统概述

1. 考试内容

- (1) 神经系统的组成和区分。

2. 考试要求

- (1) 掌握神经系统的区分及其基本结构。
- (2) 掌握神经系统的常用术语。

第十三章 中枢神经系统

1. 考试内容

- (1) 脊髓的位置、主要外形、内部构造与功能。
- (2) 脑干的位置和组成。

- (3) 大脑的外形、内部结构和功能。
- (4) 大脑皮质技能中枢。

2. 考试要求

- (1) 主要通过中枢神经系统的学习，了解其位置、外形及内部结构。

第十四章 周围神经系统

1. 考试内容

- (1) 脊神经、脑神经的概念、组成、数目。
- (2) 脊神经颈丛、臂丛、腰丛和骶丛的组成及主要分支分布。
- (3) 12 对脑神经的名称、性质和功能。
- (4) 内脏运动神经与躯体运动神经、交感神经和副交感神经的主要区别。

2. 考试要求

- (1) 了解脊神经、脑神经的概念、组成、数目。。
- (2) 掌握脊神经颈丛、臂丛、腰丛和骶丛的组成及主要分支分布。。
- (3) 掌握 12 对脑神经的名称、性质和功能。。
- (4) 通过学习理解内脏运动神经与躯体运动神经、交感神经和副交感神经的主要区别。

第十五章 神经系统的传导通路

1. 考试内容

- (1) 躯干和四肢意识性本体感觉和精细触觉传导路的途径。
- (2) 躯干和四肢痛温觉、粗触觉和压觉传导通路的途径。
- (3) 视觉和听觉传导路的途径。
- (4) 锥体系的组成，具体传导途径和功能。
- (5) 掌握基本概念：锥体系、锥体外系。

2. 考试要求

- (1) 掌握神经系统的各种传导路的途径。

第十六章 脑和脊髓的被膜、血管、脑室及脑脊液循环

1. 考试内容

- (1) 脑和脊髓的被膜。

2. 考试要求

- (1) 了解脑和脊髓被膜的组成。

第十七章 内分泌器官

1. 考试内容

- (1) 甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、垂体、胰岛和性腺的形态和位置。
- (2) 内分泌的功能。

2. 考试要求

- (1) 了解甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、垂体、胰岛和性腺的形态和位置。
- (2) 了解内分泌的功能。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷、笔试。试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、试卷题型比例

- 基本概念：约占 15%；
填空题：约占 20%；
简答题：约占 20%；
选择题：约占 20%；
判断题：约占 10%；
综述题：约占 15%。

二、试卷题型示例及答案

1、名词解释：每小题 3 分

内脏：主要指位于胸腔、腹腔和盆腔内并有管道直接或间接与外界相通的器官，包括消化系统、呼吸系统、泌尿系统和生殖系统。

2、填空题：每空 1 分

在生活中常用来测量血压的血管是肱动脉；测量脉搏的血管是桡动脉。

3、单项选择题：每小题 1 分

选择题：将正确答案的代码填入 () 内。

腕骨共 8 块，均属于 (C)。

A、不规则骨 B、籽骨 C、短骨 D、扁骨

4、判断题：每小题 1 分，正确的在题前括号内打“√”，错误的打“×”，如全部打“√”或全部打“×”的，本大题不给分。

(×) 4、喉既是呼吸道，也是消化道。

5、简答题：

简述体育锻炼对关节有哪些良好的影响？（7 分）

答：适宜的体育锻炼对关节有良好的影响，其表现在下列诸方面：

- (1) 使关节面的骨密质增厚。(1 分)
- (2) 长期锻炼可以使关节面软骨增厚。(1 分)
- (3) 使关节周围的肌肉强大、关节囊和韧带加厚。(1 分)
- (4) 使关节周围的肌肉、关节囊和韧带伸展性得到提高。(1 分)
- (5) 不同的运动项目活动的部位不一样，影响的关节也不一样。(1 分)
- (6) 体育锻炼还可使韧带的胶原纤维含量增加，在骨附着面积加大，使之不易拉伤。(1 分) (语言 1 分)

6、论述题

试述使大腿屈伸的肌肉有哪些肌肉参与？并分析髂腰肌的位置、形态、起止点及功能，怎样发展其力量？（14分）

答：使大腿屈的肌肉主要有髂腰肌、股直肌、耻骨肌、缝匠肌、阔筋膜张肌。各肌的肌拉力线从髋关节冠状轴的前方跨越，近固定收缩时，使大腿屈。（3分）

使大腿伸的肌肉主要有臀大肌、半腱肌、半膜肌、股二头肌长头、大收肌、臀中肌、臀小肌后部。各肌的肌拉力线从髋关节冠状轴的后方跨越，近固定收缩时，使大腿伸。（3分）

髂腰肌的位置：位于骨盆内侧面，由腰大肌和髂肌组成。（1分）

结构：腰大肌为单羽肌，二肌合并为双羽肌。（1分）

起点：腰大肌起于腰椎体侧面和横突；髂肌呈扇形起于髂窝。（1分）

止点：肌腱止于股骨小转子。（1分）

功能：近固定收缩时，使大腿在髋关节处屈、旋外。远固定收缩时，两侧髂腰肌使脊柱前屈、骨盆前倾，一侧收缩使脊柱同侧屈（3分）。

练习方法：悬垂举腿、仰卧起坐等练习可发展髂腰肌的力量。（1分）

IV. 参考书目

- ① 《运动解剖学》徐国栋 袁琼嘉 主编 2013 人民体育出版社。

启航专插本
www.qihangzcb.com