

2020 年广东省普通高等学校本科插班生考试

《政治理论》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,择优录取。因此,本科插班生考试应有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

政治理论是所有报考本科插班生考生必考的科目。

II. 考试内容和要求

一、考试基本要求

注重考查考生对本课程基本知识和基本理论的理解和掌握及其运用;考查考生对中国共产党和中国政府现阶段路线、方针、政策的理解。

二、考核内容及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”“理解”“应用”三个层次,具体含义是:

识记:对本课程有关的名词、概念和基本知识的正确记忆。

理解:在识记的基础上,理解本课程所涉及的基本概念、基本原理及它们之间的内在联系。

应用:在理解的基础上,科学地分析和解释有关的经济、政治、文化、社会和生态建设等现象,运用有关理论说明现实问题。

政治理论科目考试内容包括时事政治及毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论两部分。

(一) 时事政治考试范围是:2019年1月1日至12月31日国内外重大时事政治

(二) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论考试的内容范围

前 言

一、考核知识点



- (一) 马克思主义的科学内涵
- (二) 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
- (三) 开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的目的和基本要求

二、考核要求

1. 识记

- (1) 马克思主义的科学内涵。
- (2) 马克思主义中国化的必然性。
- (3) 中国化马克思主义理论的历史地位。

2. 理解

- (1) 马克思主义中国化的科学内涵。
- (2) 马克思主义中国化的必然性。

3. 应用

- (1) 马克思主义中国化的两次历史性飞跃。
- (2) 学习中国化马克思主义的理论, 增强走中国特色社会主义的自觉性。

第一章 毛泽东思想及其历史地位

一、考核知识点

- (一) 毛泽东思想的形成和发展
- (二) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
- (三) 毛泽东思想的历史地位

二、考核要求

1. 识记

- (1) 毛泽东思想的主要内容。
- (2) 毛泽东思想活的灵魂。
- (3) 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

2. 理解

- (1) 毛泽东思想形成发展的历史条件。



- (2) 毛泽东思想形成发展的过程。
- (3) 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。
- (4) 正确评价历史人物。

3. 应用

- (1) 毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。
- (2) 坚持群众路线，就是坚持人民是推动历史发展的根本力量。

第二章 新民主主义革命理论

TM

一、考核知识点

- (一) 新民主主义革命理论的形成
- (二) 新民主主义革命的总路线和基本纲领
- (三) 新民主主义革命的道路和基本经验

二、考核要求

1. 识记

- (1) 近代中国国情、社会性质和主要矛盾。
- (2) 近代中国革命的时代特征。
- (3) 新民主主义革命的实践基础。
- (4) 新民主主义革命的总路线。
- (5) 新民主主义革命的对象、任务、动力、性质、领导权和前途。

2. 理解

- (1) 新民主主义革命的领导权。
- (2) 新民主主义基本纲领的主要内容。
- (3) 新民主主义革命理论的意义。

3. 应用

- (1) 中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的内容和重大意义。
- (2) 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。



第三章 社会主义改造理论

一、考核知识点

- (一) 从新民主主义到社会主义的转变
- (二) 社会主义改造道路和历史经验
- (三) 社会主义制度在中国的确立

二、考核要求

1. 识记

- (1) 过渡时期的概念及其社会性质。
- (2) 新民主主义社会中存在的经济成分。
- (3) 实现社会主义工业化的必然性。
- (4) 过渡时期总路线的提出及内容。
- (5) 我国对农业、手工业的社会主义改造过程。
- (6) 我国对资本主义工商业的社会主义改造过程。
- (7) “四马分肥”。

2. 理解

- (1) 新民主主义社会是一个过渡性的社会。
- (2) 党在过渡时期总路线的理论依据。
- (3) 社会主义改造的历史经验。
- (4) 正确评价历史变革。
- (5) 社会主义改造与改革的关系。
- (6) 社会主义基本制度的确立及其理论依据。

3. 应用

- (1) 中国共产党创造性地开辟适合中国特点的社会主义改造道路。
- (2) 中国确立社会主义基本制度的重大意义。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

一、考核知识点



- (一) 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果
- (二) 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

二、考核要求

1. 识记

- (1) 社会主义建设道路初步探索中的重要理论成果。
- (2) 社会主义建设道路初步探索的意义。

2. 理解

- (1) 调动一切积极因素为社会主义服务。
- (2) 走中国工业化道路。
- (3) 党对社会主义建设道路初步探索的经验教训。
- (4) 正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期及其相互关系。

3. 应用

- (1) 正确认识和处理社会主义社会矛盾。
- (2) 正确认识以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会主义建设道路的探索。

第五章 邓小平理论

一、考核知识点

- (一) 邓小平理论的形成
- (二) 邓小平理论的基本问题和主要内容
- (三) 邓小平理论的历史地位

二、考核要求

1. 识记

- (1) 邓小平理论回答的基本问题。
- (2) 邓小平理论的主要内容。
- (3) 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

2. 理解

- (1) 邓小平理论的形成条件。



(2) 邓小平理论的形成过程。

(3) 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

3. 应用

(1) 邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

(2) 邓小平关于社会主义本质的概括,对于建设中国特色社会主义具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

TM

第六章 “三个代表”重要思想

一、考核知识点

(一) “三个代表”重要思想的形成

(二) “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

(三) “三个代表”重要思想的历史地位

二、考核要求

1. 识记

(1) “三个代表”重要思想的核心观点。

(2) “三个代表”重要思想的主要内容。

(3) “三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的接续发展。

2. 理解

(1) “三个代表”重要思想的形成条件。

(2) “三个代表”重要思想的形成过程。

(3) “三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义、怎么建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

3. 应用

(1) “三个代表”重要思想是加强和改进党的建设,推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。

(2) 始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。



第七章 科学发展观

一、考核知识点

- (一) 科学发展观的形成
- (二) 科学发展观的科学内涵和主要内容
- (三) 科学发展观的历史地位

二、考核要求

1. 识记

- (1) 科学发展观的科学内涵。
- (2) 科学发展观的主要内容。
- (3) 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展。

2. 理解

- (1) 科学发展观的形成条件。
- (2) 科学发展观的形成过程。
- (3) 科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想，面对着共同的时代课题，面临着共同的历史任务。

3. 应用

- (1) 科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。
- (2) 正确把握科学发展观的精神实质。

www.qihangzcb.com

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

一、考核知识点

- (一) 中国特色社会主义进入新时代
- (二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
- (三) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

二、考核要求

1. 识记

- (1) 社会主要矛盾的变化。



- (2) 新时代的内涵和意义。
- (3) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵。
- (4) 坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

2. 理解

- (1) 党的十八大以来历史性成就和历史性变革。
- (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果。

3. 应用

- (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代的精神旗帜。
- (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

一、考核知识点

- (一) 实现中华民族伟大复兴的中国梦
- (二) 建成社会主义现代化强国的战略安排

二、考核要求

1. 识记

- (1) 中国梦的科学内涵。
- (2) 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。

2. 理解

- (1) 中华民族近代以来最伟大的梦想。
- (2) 奋力实现中国梦。

3. 应用

- (1) 准确把握中国道路、中国精神和中国力量之间的内在联系。
- (2) 实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排。

第十章 “五位一体”总体布局

一、考核知识点



- (一) 建设现代化经济体系
- (二) 发展社会主义民主政治
- (三) 推动社会主义文化繁荣兴盛
- (四) 坚持在发展中保障和改善民生
- (五) 建设美丽中国

二、考核要求

1. 识记

- (1) 贯彻新发展理念。
- (2) 坚持中国特色社会主义政治发展道路。
- (3) 健全人民当家作主制度体系。
- (4) 坚持“一国两制”，推进祖国统一。
- (5) 培育和践行社会主义核心价值观。
- (6) 坚持总体国家安全观。
- (7) 形成人与自然和谐发展新格局。

TM

2. 理解

- (1) 深化供给侧结构性改革。
- (2) 巩固和发展爱国统一战线。
- (3) 牢牢掌握意识形态工作领导权。
- (4) 加强和创新社会治理。
- (5) 坚持人与自然和谐共生。

3. 应用

- (1) 建设现代化经济体系的主要任务。
- (2) 坚定文化自信，建设社会主义文化强国。
- (3) 提高保障和改善民生水平。
- (4) 加快生态文明体制改革。

第十一章 “四个全面”战略布局



一、考核知识点

- (一) 全面建成小康社会
- (二) 全面深化改革
- (三) 全面依法治国
- (四) 全面从严治党

二、考核要求

1. 识记

- (1) 全面建成小康社会的内涵。
- (2) 全面深化改革的总目标和主要内容。
- (3) 中国特色社会主义法治道路。
- (4) 新时代党的建设总体要求。
- (5) 把党的政治建设摆在首位。

2. 理解

- (1) 全面建成小康社会的目标要求。
- (2) 坚定不移地全面深化改革。
- (3) 全面依法治国方略的形成发展。

3. 应用

- (1) 决胜全面建成小康社会。
- (2) 正确处理全面深化改革中的重大关系。
- (3) 深化依法治国实践的重点任务。
- (4) 全面从严治党永远在路上。

第十二章 全面推进国防和军队现代化

一、考核知识点

- (一) 坚持走中国特色强军之路
- (二) 推动军民融合深度发展

二、考核要求



1. 识记

- (1) 习近平强军思想。
- (2) 党的领导是人民军队战无不胜的根本保证。
- (3) 坚持富国和强军相统一。

2. 理解

- (1) 坚持党对人民军队的绝对领导。
- (2) 建设世界一流军队。

3. 应用

- (1) 准确理解“能战方能止战，准备打才可能不必打，越不能打越可能挨打”这句话蕴含的深意。
- (2) 加快形成军民融合深度发展格局。

第十三章 中国特色大国外交

一、考核知识点

- (一) 坚持和平发展道路
- (二) 推动构建人类命运共同体

二、考核要求

1. 识记

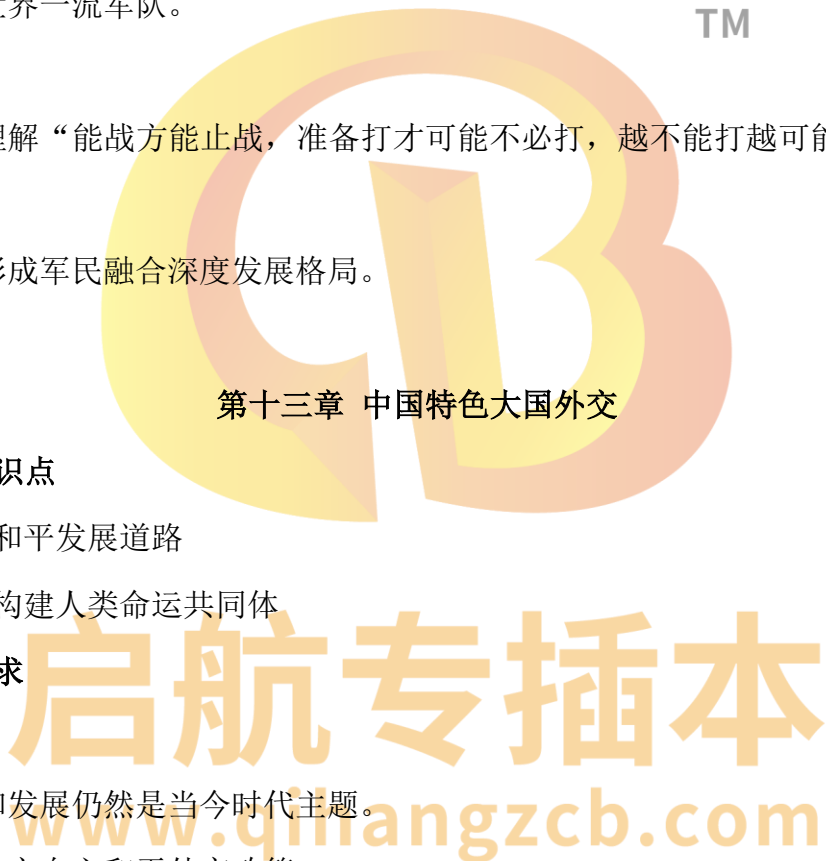
- (1) 和平和发展仍然是当今时代主题。
- (2) 坚持独立自主和平外交政策。
- (3) 构建人类命运共同体思想的内涵。

2. 理解

- (1) 世界正处于大发展大变革大调整时期。
- (2) 推动建立新型国际关系。

3. 应用

- (1) 促进“一带一路”国际合作。
- (2) 共商共建人类命运共同体。



第十四章 坚持和加强党的领导

一、考核知识点

- (一) 实现中华民族伟大复兴关键在党
- (二) 坚持党对一切工作的领导

二、考核要求

1. 识记

- (1) 党的性质和宗旨。
- (2) 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。
- (3) 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。
- (4) 新时代中国共产党的历史使命。
- (5) 党是最高政治领导力量。

2. 理解

- (1) 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择。
- (2) 确保党始终总揽全局协调各方。

3. 应用

- (1) 伟大斗争、伟大工程、伟大事业伟大梦想是一个紧密联系、相互贯通、相互作用、有机统一的整体, 统一于新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。
- (2) 全面增强党的执政本领。

www.qihangzcb.com

III. 考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷, 笔试, 考试时间为 120 分钟, 试卷满分为 100 分。

二、试卷内容比例

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论占 90%, 时事政治占 10%。

三、试卷题型比例

题型有单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析题。



选择题占 40% , 非选择题占 60%。

四、试题难度比例

容易题约占 30% , 中等题约占 50% , 难题约占 20%

IV. 参考书目

马克思主义理论研究和建设工程重点教材:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,北京:高等教育出版社,2018年。

TM

V. 题型示例

一、单项选择题(每小题只有一个选项最符合题目要求)

我国实行民族区域自治的历史依据是

- A. 我国是一个统一的社会主义国家
- B. 我国是共产党领导的多民族的社会主义国家
- C. 我国是一个脱胎于殖民地和半殖民地的社会主义国家
- D. 统一的多民族国家的长期存在和发展

二、多项选择题(每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均无分)

中国新民主主义革命理论形成的客观条件

- A. 旧民主主义革命的失败
- B. 近代中国革命形势的发展
- C. 世界形势的新变化
- D. 第三世界国家和人民的觉醒

三、辨析题

在社会变革中出现的新的社会阶层都是中国特色社会主义事业的建设者。



四、简答题

简述中国特色社会主义政治文明建设的基本方针。

五、论述题

中国为什么要坚持走和平发展的道路?

六、材料分析题

阅读以下材料,回答问题。

材料一 执政党的地位,很容易使我们的同志沾染上官僚主义习气。脱离实际和脱离群众的危险,对于党组织和党员来说,不是比过去减少而是比过去增加了。

——《邓小平文选》

材料二 2012年12月4日,中共中央政治局在北京召开会议,审议中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。会议强调,领导干部特别是高级干部作风如何,对党风政风乃至整个社会风气具有重要影响。抓作风建设,首先要从中央政治局做起,要求别人做到的自己先要做到,要求别人不做的自己坚决不做,以良好党风带动政风民风,真正赢得群众信任和拥护。要下大决心改进作风,切实解决群众反映强烈的问题,始终保持同人民群众的血肉联系。

——摘自新华网,2012年12月4日

材料三 中共中央政治局2013年4月19日召开会议,决定从2013年下半年开始,用一年左右时间,在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动。会议强调,党的十八大明确提出,围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,这是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策,是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署,是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。会议指出:当前,党员干部贯彻落实党的群众路线总体是好的,在联系服务人民群众方面做了大量富有成效的工作,但也存在着不符合为民务实清廉要求的问题。特别是有的领导机关、领导班子和一些领导干部形式主义、官僚主义、享乐主义突出,奢靡之风严重,



主要表现在理想信念动摇,宗旨意识淡薄,精神懈怠;贪图名利,弄虚作假,不务实效;脱离群众,脱离实际,不负责任;铺张浪费,奢靡享乐,甚至以权谋私、腐化堕落。这些问题,严重损害党在人民群众中的形象,严重损害党群干群关系,必须认真加以解决。

——摘自新华网,2013年4月19日

请结合材料回答:

- (1) 上述材料说明了什么?
- (2) 党的群众路线的基本内容是什么?
- (3) 新形势下如何加强党的先进性建设?

