

机密★启用前

广东省 2006 年普通高等学校本科插班生招生考试

教育理论

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。每小题只有一个选项符合题目要求）

1. 学校教育产生于 TM
- A. 奴隶社会初期 B. 奴隶社会后期
C. 封建社会初期 D. 封建社会后期
2. 在教学设计中，分析教学内容、确定各项知识之间相互关系的过程属于
- A. 教学目标设计 B. 教学策略设计
C. 教学过程设计 D. 教学评价设计
3. 提出教育的“心理起源说”的主要代表人物是
- A. 马克思 B. 恩格斯
C. 雷徒诺 D. 孟禄
4. 提出“旧分工是造成人片面发展的根源”的思想家是
- A. 圣西门 B. 马克思
C. 欧文 D. 洛克
5. 在近代第一个论证了班级授课制的教育学著作是
- A. 赫尔巴特的《普通教育学》 B. 杜威的《学校与社会》
C. 夸美纽斯的《大教学论》 D. 斯宾塞的《教育论》
6. 《中华人民共和国教师法》正式施行于
- A. 1991 B. 1992
C. 1993 D. 1994
7. “因材施教”的主张说明。实施教学活动应当充分考虑人的发展的
- A. 顺序性 B. 不均衡性
C. 阶段性 D. 个别差异性
8. 根据教育目的和培养目标制定的学校教育教学工作的指导性文件，称为
- A. 教学大纲 B. 课程标准
C. 课程计划 D. 教学要旨
9. 毛泽东在 1957 年提出我国社会主义的教育目的是
- A. 培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者
B. 培养德智体全面发展的社会主义新人
C. 培养又红又专的社会主义接班人
D. 培养脑体结合的社会主义建设者



10. 在对教学过程的认识上首先提出反思思维概念和理论的教育家是
- A. 赫尔巴特 B. 杜威
C. 凯洛夫 D. 昆体良
11. 提出“教育即生活”、“学校即社会”这种观点的教育家是
- A. 斯宾塞 B. 卢梭
C. 杜威 D. 赫尔巴特
12. 衡量测量结果的稳定性和可靠性的指标称为
- A. 信度 B. 效度
C. 难度 D. 区分度
13. “教学相长”一语出自
- A. 《论语》 B. 《学记》
C. 《孟子》 D. 《道德经》
14. 随着教师职业的专业化，许多国家对准备从事教师职业的人提出入职要求，并进行选择和认定，这种制度是
- A. 教师认证制度 B. 教师资格制度
C. 教师聘任制度 D. 教师终身制度
15. 以间接的、内隐的方式呈现的课程，被称为
- A. 活动课程 B. 综合课程
C. 显性课程 D. 隐性课程
16. 根据马克思的观点，“造就全面发展的人的唯一方法”是
- A. 体力劳动和脑力劳动相结合
B. 教育与生产劳动相结合
C. 学校教育与社会实践相结合
D. 家庭教育、学校教育与社会教育相结合
17. 按照确定目标、选择经验、组织经验和评价结果等四个步骤来实施的课程编制被评为
- A. 目标模式 B. 过程模式
C. 经验模式 D. 探究模式
18. 以研究行为为主线，探讨道德和道德教育问题的理论是
- A. 道德认知发展理论 B. 社会学习理论
C. 社会行动理论 D. 价值澄清理论
19. 教师在教学过程中，灵活处理意外事件、妥善应对突变情况的能力，被称为
- A. 教学能力 B. 教学技巧
C. 教学机智 D. 教学风格
20. 下列教学模式中，特别注重形成性评价的是
- A. 掌握学习模式 B. 发现学习模式
C. 程序教学模式 D. 范例教学模式
21. 在影响课程内容的各种社会因素中，起决定性作用的是
- A. 社会风气 B. 文化传统

TM

启航专插本
www.qihangzcb.com



- C. 社会政治制度
D. 经济发展水平
22. 学校的任务是向学生传授具有实用价值的知识、为他们的未来生活做准备，这种教育主张属于
- A. 形式教育论
B. 实质教育论
C. 科学教育论
D. 人文教育论
23. 在我国中小学常用的教学模式中，多用于人文学科课程教学的是
- A. 传递-接受模式
B. 自学-指导模式
C. 示范-模仿模式
D. 情境-陶冶模式
24. 最先提出“尊重信任与严格要求相结合”这一德育原则的教育家是
- A. 苏霍姆林斯基
B. 马卡连柯
C. 凯洛夫
D. 维果茨基
25. 一门课程的内容组之成一条在逻辑上前后联系的直线，前后内容基本上不重复，组织编排课程内容的这种形式组织是
- A. 螺旋式排列方法
B. 连贯式排列方法
C. 直线式排列方法
D. 递进式排列方法

二、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分)

26. “传统教育”
27. 活动课程
28. 教学评价
29. 情感陶冶法
30. 社会本位论

三、简答题(本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分)

31. 为什么说学校教育对年轻一代的发展起主导作用?
32. 德育的个体发展功能具体表现在哪些方面?
33. 教育的文化功能有哪些?
34. 评价一堂好课的基本标准是什么?
35. 知识观对课程产生何种影响?

四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

36. 试述新时代的教师应具备的素质。
37. 结合实际，谈谈道德教育在当今社会受到普遍关注的原因。

五、案例分析题(本大题共 1 小题，15 分)

38. 在一堂语文课上，谭老师教学生如何“折纸桥”。她给每个学生发一张 A4 白纸，教大家折成一个折扇形的纸桥，纸桥可以载重，能放上 5 本以上约 2 公斤重的书。在做的过程中，谭老师引导学生分工合作，让他们边做边思考，然后让他们就此写作文。通过亲自动手再动



笔，学生有了切身体会，作文就写得具体生动了。
请根据某一条教学原则，分析这堂语文课。



启航专插本
www.qihangzcb.com

