

机密★启用前

# 广东省 2008 年普通高等学校本科插班生招生考试

## 教育理论

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。每小题只有一个选项符合题目要求）

1. 主要记载孔子教育思想的著作是 TM
- A. 《中庸》 B. 《礼记》  
C. 《论语》 D. 《学记》
2. 实验教育学的代表人物是
- A. 赫尔巴特和康德 B. 梅伊曼和拉伊  
C. 皮亚杰和布鲁纳 D. 卢梭和裴斯泰洛齐
3. 在解决人的发展与社会发展矛盾的过程中，教育的出发点是
- A. 人的发展 B. 社会发展  
C. 经济发展 D. 文化发展
4. 新修订的《中华人民共和国义务教育法》颁布并实施于
- A. 2000 年 B. 2005 年  
C. 2006 年 D. 2007 年
5. 在我国，教师作为专门职业出现于
- A. 夏商时期 B. 春秋战国时期  
C. 隋唐时期 D. 明清时期
6. “教学有法，但无定法”体现了教师劳动的
- A. 系统性 B. 示范性  
C. 创造性 D. 学习性
7. 下列指标中，能综合体现教师社会地位的是
- A. 专业地位 B. 经济地位  
C. 政治地位 D. 职业声望
8. 衡量教师专业地位的重要标准是
- A. 教师权利的保障和义务的履行 B. 教师的参政议政  
C. 教师资格证书的获得 D. 教师的学历水平
9. 《中华人民共和国教师法》的下列条文中，属于教师职业义务范畴的是
- A. 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验  
B. 从事科学研究、学术交流  
C. 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩  
D. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平



10. 最早采用英文“课程”(curriculum)一词的教育家是
- A. 斯宾塞 B. 博比特  
C. 杰克逊 D. 泰勒
11. 从课程的表现形式来看,良好的班风和舆论属于
- A. 显性课程 B. 隐性课程  
C. 正规科城 D. 生活课程
12. 在学校教育活动中,智育的主要途径是
- A. 社团活动 B. 班级活动  
C. 教学活动 D. 实践活动
13. 将教学过程划分为“明了、联想、系统、方法”四阶段的教育家是
- A. 杜威 B. 赫尔巴特  
C. 昆体良 D. 凯洛夫
14. “教学过程实质上并不是认识过程,而是学生的发展过程。”这种对教学过程本质的认识属于
- A. 认识说 B. 特殊认识说  
C. 儿童发展说 D. 认识—发展说
15. 教学评价中最核心的评价是
- A. 课程设计评价 B. 教学设计评价  
C. 教师授课质量评价 D. 学生学业成就评价
16. 教学工作的中心环节是
- A. 备课 B. 上课  
C. 布置作业 D. 成绩评定
17. 教学工作的出发点和归宿是
- A. 教学目标 B. 教学规律  
C. 教学计划 D. 教学评价
18. 下列教学方法中,属于以实际训练为主的方法是
- A. 参观法 B. 演示法  
C. 实验法 D. 发现法
19. 教学的基本组织形式是
- A. 个别教学 B. 课外教学  
C. 复式教学 D. 课堂教学
20. 根据一堂课完成任务的多少,可将课分成
- A. 单一课和综合课 B. 复习课和新授课  
C. 讲授课和活动课 D. 练习课和讨论课
21. 德育双重价值观认为德育具有
- A. 正面功能与负面功能 B. 显性功能与隐性功能  
C. 促进社会发展与个人发展的价值 D. 促进政治发展与经济发展的价值
22. 目前我国德育课程编制的方式是



- A. 全面主义方式
  - B. 德目主义方式
  - C. 全面主义和德目主义相结合方式
  - D. 直接教学方式
23. 马卡连柯“平行教育影响”原则是指
- A. 理论与实际相结合
  - B. 严格要求与尊重学生相结合
  - C. 教育与自我教育相结合
  - D. 以集体为对象，通过集体并在集体中教育个人
24. 道德认知发展理论的代表人物是
- A. 科尔伯格
  - B. 马卡连柯
  - C. 班杜拉
  - D. 杜威
25. 班主任工作的根本任务是
- A. 了解学生
  - B. 建立良好的班集体
  - C. 促进全班学生全面发展
  - D. 对学生进行思想品德教育

**二、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）**

- 26. 科学人文主义教育目的观
- 27. 智育
- 28. 课程计划
- 29. 终结性评价
- 30. 发现法

**三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）**

- 31. 教师的业务素质主要包括哪几个方面？
- 32. 按照泰勒的目标模式，课程编制应按何种步骤进行？
- 33. 简述“系统性和循序渐进相结合”教学原则的基本含义。
- 34. 简述社会公德教育的主要内容。
- 35. 班主任如何组织和培养班集体？

**四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

- 36. 在教学过程中，教师应如何组织学生开展学习活动？
- 37. 结合实际，说明教育性的活动与交往是德育过程的基础。

**五、案例分析题（本大题共 1 小题，15 分）**

38. 3 岁的小强刚上幼儿园，母亲就张罗着给他制定成才计划。她认为，不能让孩子输在起跑线上。于是，她打算让小强参加周末的英语班、奥数班和钢琴班。但父亲看法不同。他认为，3 岁小孩能说好普通话就不错了，心急是成不了才的。

请根据人的身心发展规律及其对教育的要求，分析小强父母的想法。

