

机密★启用前

广东省 2010 年普通高等学校本科插班生招生考试

教育理论

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。每小题只有一个选项符合题目要求）

1. 美国心理学家布卢姆的代表作是 TM
- A. 《教育过程》 B. 《教育目标的分类系统》
C. 《教学与发展》 D. 《教育科学与儿童心理学》
2. 教育对政治经济制度的变化
- A. 起促进作用 B. 起决定作用
C. 起加速或延缓作用 D. 起延缓作用
3. 教育具有自身的继承关系，这说明教育具有
- A. 永恒性 B. 历史性
C. 相对独立性 D. 阶级性
4. “十年树木，百年树人”这句话说明教育社会功能具有
- A. 间接性 B. 超前性
C. 永恒性 D. 迟效性
5. 教师专业化的尝试始于
- A. 教师职业的出现 B. 师资培训机构的建立
C. 教育立法的规定 D. 国民教育制度的确立
6. 学生的个别差异性要求教师劳动具有
- A. 创造性 B. 复杂性
C. 示范性 D. 灵活性
7. 弗劳德(E·Floud)在他的《现代社会的教学》一文中提出的关于教师社会角色的观点是
- A. 文化协调论 B. 双重角色论
C. 文化传播论 D. 道德权威论
8. 在教师素质方面，动力性的素质是
- A. 业务素质 B. 专业精神
C. 师德修养 D. 个人修养
9. 不具备《教师法》规定的教师资格学历的公民
- A. 可申请获取教师资格，但要通过资格考试
B. 不能申请获取教师资格
C. 提高学历就能获取教师资格
D. 提高教育教学能力就能获取教师资格



10. 从课程内容的固有属性来区分, 可将课程分为
- A. 分科课程和综合课程
B. 学科课程和经验课程
C. 国家课程和地方课程
D. 必修课程和选修课程
11. 课程编制模式中, “探究模式”的提出者是
- A. 泰勒
B. 斯腾豪斯
C. 施瓦布
D. 斯基尔贝克
12. 在西方, 最早采用“课程”一词的教育家是
- A. 杜威
B. 斯宾塞
C. 卢梭
D. 布鲁纳
13. 复式教学是教学的
- A. 基本形式
B. 特殊形式
C. 辅助形式
D. 主要形式
14. “不愤不启, 不悱不发”体现了教学的
- A. 直观性原则
B. 巩固性原则
C. 循序渐进原则
D. 启发性原则
15. 备课的基本工作内容是
- A. 熟悉教学大纲、钻研教材、阅读教学参考资料
B. 钻研教学材料、了解学生、设计教学样式、拟定教学计划
C. 写好学期教学进度计划、课题计划、课时计划
D. 了解教学计划、熟悉教学大纲、钻研教科书
16. 在布置作业时, 要依据既定的教学目标, 有目的地设计作业的内容与形式。这体现了作业布置的
- A. 针对性原则
B. 系统性原则
C. 灵活性原则
D. 趣味性原则
17. 学生在教师的指导下, 进行一定的实际活动以培养实际操作能力的方法, 叫做
- A. 研究法
B. 谈话法
C. 演示法
D. 实验法
18. 在评价对象群体之外, 预定一个客观的或理想的标准, 并运用这个固定标准去评价每个对象, 这种评价类型是
- A. 相对评价
B. 绝对评价
C. 自我评价
D. 他评价
19. 在收集必要的教学事实信息的基础上, 依据一定的标准对教学系统的整体或局部进行价值判断的活动是
- A. 教学测验
B. 教学评价
C. 教学测量
D. 教学鉴定
20. 与智育、体育、美育目标相比, 德育目标具有三个相对的特点, 是指
- A. 社会性、层次性、参照性
B. 社会性、导向性、参照性
C. 社会性、参照性、先导性
D. 社会性、层次性、先验性



21. 下列教育内容中，不属于我国中小学德育内容的是
- A. 社会主义人道主义教育 B. 劳动教育
- C. 共产主义理想教育 D. 人生观与世界观教育
22. 德育过程的基本矛盾是
- A. 教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德水平之间的矛盾
- B. 社会提出的德育要求和家庭德育要求的矛盾
- C. 学生认识深和认识浅的矛盾
- D. 知与行的矛盾
23. 在下列德育方法中，侧重于道德认识培养的方法是
- A. 实际锻炼 B. 品德评价
- C. 陶冶法 D. 说服法
24. 提出道德认知发展阶段论的代表人物是
- A. 杜威 B. 马卡连柯
- C. 班杜拉 D. 科尔伯格
25. 做好班级教育工作的前提是
- A. 组建班集体 B. 教育个别学生
- C. 了解和研究学生 D. 评定学生操行

二、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26. 个人本位论
27. 劳动技术教育
28. 国家课程
29. 诊断性评价
30. 德育

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

31. 简述马克思关于人的全面发展学说的基本观点。
32. 我国《教师法》规定的教师权利有哪些？
33. 简述当前我国中小学课程编制面临的主要问题。
34. 布置课外作业有哪些基本要求？
35. 简述教学方法选择的主要依据。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 试述人的身心发展的不平衡性及其对教育的要求。
37. 从重心转移的角度论述当代教学观念变革的趋势。

五、案例分析题（本大题共 1 小题，15 分）

38. 某班不知从什么时候开始，悄然兴起了篮球热。许多同学为了打篮球，对作业马虎应付，



有的甚至不交作业。班主任一气之下下令全班不许玩篮球，把篮球也没收了。可是没过几天，同学们又偷偷地买来了一只新篮球，又悄悄地玩开了，而且玩得更加厉害。校内不许玩，他们就放学后到校外玩。班主任发现后，又把篮球没收了。这样一直持续了一段时间，篮球被没收了几个，可是学生的篮球热一点也没有降温的迹象。

请从班主任工作职责的角度，谈谈应采取怎样的教育策略来改变这种现状。



启航专插本
www.qihangzcb.com

