

机密★启用前

广东省 2011 年普通高等学校本科插班生招生考试

教育理论

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。每小题只有一个选项符合题目要求）

1. 被誉为“教育上的哥白尼”，强调教育要顺其自然的教育家是 **TM**
A. 杜威 B. 卢梭
C. 培根 D. 夸美纽斯
2. 经济学家舒尔茨在《人力资本投资》这本书里提出：“有技能的人的资源是一切资源中最
为重要的资源，人力资本收益大于物力资本投资的收益”。这一观点说明教育具有
A. 经济功能 B. 文化功能
C. 自然功能 D. 政治功能
3. 从古到今“学而优则仕”的教育价值观都影响着中国教育的发展，这反映了
A. 生产力制约教育 B. 政治制约教育
C. 文化传统制约教育 D. 人口制约教育
4. 人们常说的“聪明早慧”或“大器晚成”是指个体身心发展的
A. 互补性 B. 个别差异性
C. 不平衡性 D. 阶段性
5. 我国师范教育明确成为学制的一部分始于
A. 春秋时期 B. 秦汉时期
C. 隋唐时期 D. 清朝时期
6. 下列选项中说法错误的是
A. 教师是履行教育教学职责的专业人员
B. 师范教育的兴起标志着教师职业专业化的开始
C. 《中华人民共和国教师法》的颁布标志着我国开始建立教师资格证书制度
D. 非师范院校毕业生申请获取教师资格，必须通过国家教师资格考试
7. 教师专业地位的实质是
A. 拥有教师的权利和义务 B. 具备教师的专业能力
C. 接受一定期限的师范教育 D. 掌握教育知识和技能
8. 布鲁纳认为，无论我们选教何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建
立的课程理论是
A. 百科全书式课程理论 B. 综合课程理论
C. 实用主义课程理论 D. 结构主义课程理论
9. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”所体现的教学原则为



- A. 巩固性原则 B. 循序渐进原则
C. 启发性原则 D. 因材施教原则
10. 根据学科课程标准的要求，在校内外组织学生进行实际操作，将书本知识运用于实践的方法是
- A. 练习法 B. 实验法
C. 试验法 D. 实习作业法
11. 依据评价标准的不同，教学评价可分为
- A. 他评价与自我评价
B. 正式评价与非正式评价
C. 诊断性评价、形成性评价与终结性评价
D. 相对评价、绝对评价与个体内差异评价
12. 教学过程是一个多层次、多方面、多形式、多序列和多矛盾的复杂过程。这种对教学过程本质的认识属于
- A. 认识说 B. 双边活动说
C. 复合说 D. 审美过程说
13. 班主任做好学生个别教育工作是指
- A. 做好后进生的工作 B. 做好优秀生的工作
C. 做好中等生的工作 D. 做好全班每个学生的工作
14. 孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这说明教师在德育过程中应重视
- A. 陶冶法 B. 规范法
C. 榜样法 D. 说理法
15. 道德教育理论中率先创立体谅模式的代表人物是
- A. 苏霍姆林斯基 B. 科尔伯格
C. 杜威 D. 麦克菲尔

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

16. 人类历史上最早的教育著作是思孟学派的_____。
17. 影响人的发展的三个基本因素分别是个体的先天性素质、社会环境和_____。
18. 在教育起源问题上，马克思主义的观点被称为_____。
19. 培养人是一项复杂的系统工程，学生的成长需要许多教师协调合作，这体现了教师劳动具有_____的特点。
20. 教师的社会地位由专业地位、经济地位、政治地位和_____等四个方面构成。
21. 1918 年，美国学者博比特（F. Bobbit）的《课程》一书出版，标志着_____作为独立的研究领域诞生。
22. _____是智育的一条主要途径。
23. 杜威教学过程的五个阶段分别是：从情境中发现疑难；从疑难中提出问题；_____；推断哪一种假设能解决问题；经过检验来修正假设并获得结论。
24. 以欣赏活动为主的方法是教师创设一定教学情境，或利用特殊内容和艺术形式，使学生



通过_____，陶冶性情和培养正确的态度、兴趣、理想和审美能力的一类方法。

25. 班级的主要功能有归属功能、社会化功能、_____、选择功能和保护功能。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26. 人文主义教育目的观
27. 综合课程
28. 教学原则
29. 班级
30. 公民教育

TM

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

31. 《中华人民共和国教师法》规定我国教师资格取得的五项要素是什么？
32. 简要说明“儿童中心课程”的优缺点。
33. 简述教学过程本质的特殊认识说。
34. 教学工作有哪些基本环节？
35. 简述马卡连柯德育思想的主要观点。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 联系实际，谈谈如何在教学中贯彻统一要求和因材施教相结合的原则？
37. 论述德育的主要功能。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，15 分）

38. 以下内容是一位中学生日记的片段：

我不喜欢上学，学校的生活单调乏味。天天坐在教室里听老师讲课，屁股都坐出茧来。每天都有做不完的习题，节假日也不例外。考试前后更郁闷。考试前，我稍有兴趣的音乐、美术和体育都被语、数、英取代；考试后，我这类学习成绩不好的学生被当作差生肯定少不了挨老师和父母的批……这种日子何时才到头啊？

问题：

- (1) 本案例反映出我国基础教育存在什么问题？
- (2) 要实现我国当前的教育目的，学校教育应如何改革？

