

机密★启用前

广东省 2013 年普通高等学校本科插班生招生考试

教育理论

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 印染工人比一般人具有较强的颜色鉴别能力，酿酒老工人具有较敏锐的鉴别酒质的能力，这种现象说明
- A. 遗传是人身心发展的生理前提
B. 遗传素质制约着人身心发展的年龄特征
C. 遗传素质的差异性对人身心发展有一定的影响
D. 遗传素质具有可塑性
2. 一个国家教育经费投入的多少最终取决于
- A. 受教育者的需求
B. 领导的重视
C. 生产力发展水平
D. 教育的规模
3. 马克思关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是
- A. 实现教育机会均等
B. 理论与实践相结合
C. 教育与生产劳动相结合
D. 体力劳动和脑力劳动相结合
4. 师范教育成为我国学制的一部分，始于
- A. 隋唐时期
B. 清朝时期
C. 民国时期
D. 新中国成立以后
5. 标志着我国开始建立教师资格证书制度的法律文件是国务院颁布的
- A. 《中华人民共和国教育法》
B. 《教师资格认定过渡方法》
C. 《教师资格条例实施办法》
D. 《教师资格条例》
6. 对教师社会角色的研究中，认为“教师是接受社会委托专门从事文化传播的人，教师不仅要根据社区的文化价值和规范来教育下一代，还要形成权威，才能取得教育的成功”，这种观点是
- A. 道德权威论
B. 文化传播论
C. 双重角色论
D. 文化协调论
7. 课程改革就其实质来讲，就是课程的
- A. 现代化
B. 综合化
C. 系统化
D. 理论化
8. 提出课程编制目标模式的学者是



- A. 卢梭
B. 泰勒
C. 克伯屈
D. 施瓦布
9. 把两个或两个以上年级的学生编在一个班里，由一位教师分别用不同程度的教学材料，在同一节课里对不同年级的学生，采取直接教学和自动作业交替的办法进行教学的组织形式是
- A. 分层教学
B. 复式教学
C. 小班教学
D. 合作学习
10. 把每个评价对象个体的过去与现在进行比较，或者把个体的有关侧面相互进行比较，从而得到评价结论的是
- A. 相对评价
B. 绝对评价
C. 个体内差异评价
D. 自我评价
11. 为道德认知发展理论奠定思想基础的学者是
- A. 皮亚杰
B. 苏霍姆林斯基
C. 班杜拉
D. 科尔伯格
12. “人格感化”这一表现形式属于
- A. 说服法
B. 情景体验法
C. 角色扮演法
D. 合作学习法
13. 强调“学会关心”的德育模式是
- A. 认知模式
B. 体谅模式
C. 价值澄清模式
D. 社会模仿模式
14. 班主任做好班级工作的前提和基础是
- A. 全面了解和研究学生
B. 培养和组织集体
C. 做好个别教育工作
D. 协调各方面对学生的要求
15. 下面哪一项不是德育所具有的特征
- A. 社会性
B. 统一性
C. 历史性
D. 继承性

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

16. “不凌节而施之谓孙”，这是根据人的身心发展的_____特点提出来的。
17. 教师的社会地位由专业地位、经济地位、政治地位及_____等四个方面构成。
18. 对我国教师权利和义务做出明确规定的法律是《_____》。
19. 课程的社会本位论的代表人物有美国学者布莱梅尔德、巴西学者弗莱雷和德国教育家_____。
20. 课程的结构包括两个方面，一是学科之间的结构化，二是_____。
21. 课程编制总体上包括确定课程计划、课程标准和_____三个层次。
22. 在德育认知模式中，同时涉及两种道德规范且两者不可兼得的情境或问题叫做_____。
23. 最早正式使用“班级”一词的是文艺复兴时期的_____。



24. 课外作业分为三类：第一类是口头作业；第二类是书面作业；第三类是_____。
25. 教学评价的功能可以从不同角度去考察。从领域分，有_____和管理性功能。

三、名称解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26. 教育的相对独立性
27. 社会本位论
28. 非正式群体
29. 教学规律
30. 教学方法

TM

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

31. 学校教育产生的条件是什么？
32. 教师劳动为什么具有示范性？
33. 简述课程的不同类型。
34. 简述掌握知识与发展智力的联系。
35. 课外辅导有哪些基本要求？

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. “学校教育是一种特殊的社会环境，在一定的前提下，它对个体的发展起主导作用。”你如何理解这一观点？这一观点对你有何启示？
37. 联系实际，论述教学在学校工作中的地位。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，15 分）

38. 小李是班上的“调皮鬼”，上课不专心听讲，课后追逐打闹，时常违纪。班主任找他谈话后，他答应改正，但没有实际的行动。
- 问题：作为班主任，你将如何运用相关的理论来解决这一问题？

启航专插本
www.qihangzcb.com

