

机密★启用前

广东省 2014 年普通高等学校本科插班生招生考试

教育理论

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 构建了教育学的学科基本框架，提出了“百科全书式”教学内容观的教育家是
A. 杜威 B. 孔子
C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特
2. 遗传素质为人的发展提供了
A. 现实性 B. 必然性
C. 可能性 D. 方向性
3. 教育具有相对独立性，是指教育
A. 可以超越社会历史而存在 B. 不受生产力发展制约
C. 对政治经济有促进作用 D. 有自身的特点和规律
4. “古之王者，建国君民，教学为先”，体现的是
A. 教育无目的论 B. 社会本位论
C. 科学本位论 D. 个人本位论
5. 就我国教师职业产生而言，下列选项中说法错误的是
A. 夏商时期有传授知识的专门人员
B. 教师职业形成于春秋战国时期
C. 教师作为专门职业出现于隋唐时期
D. 专门的教师职业出现在学校产生之后
6. 教师的劳动无固定不变的规范、模式和方法可以照搬照用，说明教师劳动具有
A. 创造性 B. 艺术性
C. 情境性 D. 复杂性
7. 许多国家公立学校的教师都是国家公务员，说明
A. 教师的专业化程度高 B. 教师的经济地位高
C. 教师的政治地位高 D. 教师的职业声望高
8. 目前我国中小学开设的“语文”“数学”“英语”课程属于
A. 活动课程 B. 综合课程
C. 学科课程 D. 融合课程
9. 教学过程实质上是教师指导下的学生个体的
A. 认识过程 B. 发展过程
C. 智育过程 D. 认识过程和发展过程



10. “水涨船高”是一种
- A. 相对评价 B. 绝对评价
C. 定性评价 D. 定量评价
11. 道德认知发展理论的代表人物是
- A. 杜威 B. 科尔伯格
C. 苏霍姆林斯基 D. 斯宾塞
12. 衡量人们品德形成的重要标志是
- A. 道德认识 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
13. 德育过程的基本矛盾是教师向学生提出的道德要求与 TM
- A. 社会的整体道德水平之间的矛盾
B. 学生已有的品德水平之间的矛盾
C. 教师的道德教育水平之间的矛盾
D. 学生被期望的品德发展水平之间的矛盾
14. 马卡连柯说“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”。体现了德育的
- A. 导向性原则 B. 疏导原则
C. 尊重学生与严格要求学生相结合原则 D. 因材施教原则
15. “桃李不言，下自成蹊”这句话所体现的德育方法是
- A. 说服教育法 B. 情境体验法
C. 角色扮演法 D. 榜样示范法

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

16. 教育产生的最根本条件是_____。
17. 决定教育规模与速度的因素是_____。
18. 影响个体发展的决定性因素是_____。
19. 教师专业发展的内容包括专业知识、专业技能和_____的发展。
20. 我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的法规是《_____》。
21. 从课程设计、开发和管理的主体来区分，可将课程划分为_____、国家课程和地方课程三种类型。
22. 学业成绩的评定一般采用记分和_____两种形式。
23. 课外教学的具体组织形式一般以_____为主，辅之以班级活动和个人活动。
24. 班主任对学生评价的策略主要包括操行评定和_____两种。
25. 从个体的素质构成出发，思想品德教育主要包括道德教育、思想教育和_____。

三、名称解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26. 狭义教育
27. 国家课程
28. 德育过程



29. 现场教学
30. 绝对性评价

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

31. 教师在什么情况下由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘？
32. 简述影响课程的几个基本关系。
33. 简述现代教学过程的基本环节。
34. 教学设计的基本途径是什么？
35. 简述我国中小学德育的基本内容。

TM

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 联系实际，谈谈如何在教学中做到教师主导作用和学生自觉性、积极性相结合。
37. 联系实际，谈谈班主任如何才能有效地培养班集体。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，15 分）

38. 20 世纪 70 年代起，美国出现了“家庭学校”的形式。少年儿童在家根据教学软件，通过人机对话，自订学习进度计划来进行个别化的学习。

请从人的身心发展和规律及其教育要求的原理分析这种现象。

启航专插本
www.qihangzcb.com

