

机密★启用前

## 广东省 2015 年普通高等学校本科插班生招生考试

# 教育理论

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。每小题只有一个选择符合题目要求)

1. 从日常生活经验和生活环境中学习和积累知识技能，形成态度和见识的无组织、无系统的终身过程是  
A. 正规教育  
B. 非正规教育  
C. 正式教育  
D. 非正式教育
2. 美育最高层次的任务是  
A. 提高学生感受美的能力  
B. 培养学生鉴赏美的能力  
C. 形成学生创造美的能力  
D. 培养学生的审美观
3. 属于普通中学劳动技术教育要求的  
A. 了解世界经济发展的状况  
B. 了解物质生产的基本技术知识  
C. 培养学生勇于开拓的科学精神  
D. 按照美的规律对劳动产品进行加工
4. 决定教育的规模和速度的是  
A. 政治制度  
B. 科技发展水平  
C. 教育制度  
D. 经济发展水平
5. 教育系统中最基本的关系是  
A. 教师与行政人员  
B. 教师与学生  
C. 教师与校长  
D. 教师与教材
6. 学习者持续一贯的带有个性特征的学习方式是  
A. 学习策略  
B. 学习心理  
C. 学习迁移  
D. 学习风格
7. 1968 年，率先提出潜在课程(hidden curriculum)一词的学者是  
A. 泰勒  
B. 布鲁纳  
C. 杰克逊  
D. 多尔
8. 非指导性教学理论的代表人物是  
A. 罗杰斯  
B. 斯金纳  
C. 布鲁纳  
D. 凯洛夫
9. 陶行知先生的“捧着一颗心来，不带走半根草去”所体现的教育信条是  
A. 崇高的职业道德  
B. 娴熟的教学基本功  
C. 教育理论知识  
D. 文化科学知识
10. 被誉为“教育评价之父”的是



- A. 斯密斯
- B. 泰勒
- C. 杜威
- D. 赫尔巴特

**二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）**

11. 赫尔巴特的代表作《\_\_\_\_\_》，是规范教育学形成的标志。
12. \_\_\_\_\_是指国家对培养什么样人才的总要求。
13. 1993 年国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》指出，教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与\_\_\_\_\_结合。
14. 联合国教科文组织 1966 年在《\_\_\_\_\_》首次提出，应该把教师工作视为专门职业。
15. 学生的发展是指学生在遗传、环境和\_\_\_\_\_的相互作用下其身体和心理两个方面所发生的量和质的变化。
16. 认知主义的学习理论强调学习是\_\_\_\_\_的建立与组织的过程，重视整体性与发现式的学习。
17. \_\_\_\_\_具有法定的性质，是教材编写、教与学、课程管理与评价的依据。
18. \_\_\_\_\_是一种全人参与、自我发起、自我评价并使个体的行为、态度、个性以及在未来选择行动方式时发生重大变化的学习。
19. 体谅模式把道德情感的培养置于中心地位，该模式是由英国学校德育专家\_\_\_\_\_所创立。
20. 教育评价的功能主要有诊断教育情况、改进教育效果、区分教育水准、激励教育热情和\_\_\_\_\_。

**三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）**

21. 终身教育
22. 人文主义课程论
23. 非智力因素
24. 道德两难
25. 学业评价

**四、辨析题（先判断正误，再作简要分析。本大题共 1 小题，7 分）**

26. 师生关系就是教育者与受教育者的关系。

**五、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）**

27. 简述近代教育的基本特征。
28. 新技术革命对教育提出了哪些新的挑战？
29. 国内外因材施教的探索主要有哪几种形式？
30. 简述编制课程的基本要求。
31. 哲学取向的教学理论在教学内容方面有哪些主要特征？



**六、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)**

32. 教育促进人的个性化的功能主要体现在哪些方面？
33. 论述认知性道德发展模式理论假设的主要观点。

**七、案例分析题(本大题共 1 小题，13 分)**

34. 某历史老师在教“大泽乡起义”时说，“上一课我们已知道，秦始皇消灭六国，一统天下，可谓了不起。但在他当了皇帝后，干了些什么事？他和他的王朝最终结局如何呢？答案就在今天要学的“大泽乡起义”一课中，请大家打开书看课文，看谁最先找到结论。”

你认为该老师采取了何种教学策略？请结合案例分析其作用。 TM



**启航专插本**  
[www.qihangzcb.com](http://www.qihangzcb.com)

