

机密★启用前

广东省 2020 年普通高等学校本科插班生招生考试

教育理论

本试卷共 4 页, 34 小题, 满分 100 分。考试时间 120 分钟。

注意事项:

1. 考生必须在答题卡上作答, 否则答案无效。
2. 答卷前, 考生务必按答题卡要求填写考生信息栏、粘贴条形码。
3. 选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应试题答案的信息点涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案。
4. 非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔在答题卡各题目指定区域内作答; 如需改动, 先划掉需改动部分, 再重新书写; 不得使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
5. 考生必须保持答题卡的整洁, 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 中国出现学校教育形态的朝代是
A. 夏
B. 商
C. 周
D. 秦
2. 以雄辩与问答法闻名的古希腊哲学家是
A. 柏拉图
B. 赫尔巴特
C. 亚里士多德
D. 苏格拉底
3. 明确了我国教育目的“教育为社会主义建设服务, 社会主义建设必须依靠教育”的是
A. 《中国教育改革和发展纲要》
B. 《中华人民共和国学位条例》
C. 《中共中央关于教育体制改革的决定》
D. 《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》
4. 师生关系理论中的“双主体论”是指
A. 教师主导、学生主体
B. 学生主导、教师主体
C. 教师与学生互相主导
D. 教师与学生互为主客体
5. 罗杰斯“以学习者为中心”的学说属于
A. 社会学习理论
B. 认知主义的学习理论
C. 人本主义的学习理论
D. 行为主义的学习理论
6. 提出“分析性智力、创造性智力和实践性智力”智力三元论的学者是



- A. 加德纳
C. 斯腾伯格
- B. 桑代克
D. 巴甫洛夫
7. 早期神经科学研究有一个误区, 认为人类仅利用了大脑潜能的
- A. 5%左右
C. 15%左右
- B. 10%左右
D. 20%左右
8. 提出“优秀教师=教育过程+反思”的学者是
- A. 杜威
C. 陈鹤琴
- B. 皮亚杰
D. 林崇德
9. 同时涉及两种道德规范且两者不可兼顾的情境或问题, 被称为
- A. 道德两难
C. 道德冲突
- B. 道德困境
D. 道德矛盾
10. 学校以教学工作为核心, 根据教学规律进行的自我独立管理是
- A. 柔性管理
C. 特殊管理
- B. 校本管理
D. 人文管理

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

11. 全民教育的任务侧重于普及教育, 终身教育的任务侧重于_____。
12. 美育要培养学生健康的审美观, 发展他们鉴赏美和_____的能力。
13. 唐代韩愈在《_____》里说:“师者, 所以传道、授业、解惑也。”
14. “不积跬步, 无以至千里; 不积小流, 无以成江海”出自荀子《_____》。
15. 学习的心理条件包括智力因素与_____。
16. 学习者持续一贯的带有个性特征的学习方式称之为_____。
17. 根据评价目的划分, 教学评价可分为奖惩性评价和_____。
18. 对教学活动预期所要达到结果的提前规划是_____。
19. _____是按照教学规律和特点, 对教学工作进行计划、组织、控制、监督的管理活动。
20. _____是指个体享有某种不可剥夺的接受教育的权利。

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

21. 正规教育
22. 世界观
23. 师生关系
24. 技能
25. 讲授法

四、辨析题(先判断正误, 再作简要分析。本大题共 1 小题, 7 分)

26. 私德是私人生活中的道德规范, 无法在学校教育中培养。



五、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

27. 简述学生的本质属性。
28. 简述教学提问的原则。
29. 简述教育评价的主要功能。
30. 简述班级管理的内容。
31. 简述教育对经济的推动作用。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

32. 论述适应 21 世纪需要的新课程改革的目标。
33. 论述心理学家布鲁纳所提出的教学原则。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，13 分）

34. 小明是小学一年级学生。他的父母认为，自己当年没有很好的学习条件，没有什么特长和才艺，现在学校提倡素质教育，因此给小明报了钢琴、绘画、游泳、街舞、编程等十几个兴趣班，希望能够提高小明的综合素质。小明每天的日程安排非常满，缺少休息和玩耍的时间，课堂学习变得无精打采。而且学习项目过多，每一样都学不好，无法达到父母心目中优秀孩子的标准，使他产生了巨大的自卑感和挫败感。

结合所学知识，谈谈你对素质教育的理解。

